

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W BABIAKU

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

W KLASACH IV – VIII

obowiązujące od roku szkolnego 2026/2027

Zasady oceniania opracowano w oparciu o:

- a) Obowiązującą podstawę programową
- b) Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- c) Statut i wewnętrzne ocenianie
- d) Program nauczania matematyki w szkole podstawowej Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego.

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny bieżące za:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną;
- aktywność na lekcji;
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią;
- udział w doświadczeniach edukacyjnych oraz projektach (od klasy 4)

Przy ustaleniu oceny przyjmuje się skalę przeliczeniową wg. kryteriów:

ocena celująca	100%
ocena bardzo dobra	99% -86%
ocena dobra	85% -71%

ocena dostateczna	70% -51%
ocena dopuszczająca	50% -31%
ocena niedostateczna	30% -0%

Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-,...”. Nie stosuje się ich w przypadku oceny celującej i niedostatecznej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki:

- ❖ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który posiada pełną wiedzę i umiejętności obowiązującego programu nauczania matematyki w danej klasie; samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie; proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i innych formach rywalizacji międzyszkolnej, czy też posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- ❖ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości wynikający z programu nauczania matematyki w danej klasie; sprawnie posługuje się wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach.
- ❖ Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania matematyki w danej klasie, ale w wypowiedziach popełnia drobne błędy; potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do rozwiązywania problemów typowych, pośrednio użytecznych w życiu pozaszkolnym.
- ❖ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował treści najważniejsze w uczeniu i nauczaniu matematyki, a ponadto rozumie podstawowe prawa, twierdzenia, wzory a także pojęcia niezbędne w dalszej edukacji; rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- ❖ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji oraz potrafi (także przy pomocy nauczyciela) rozwiązać zadania typowe i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.
- ❖ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie osiągnięć koniecznych, a braki uniemożliwiają przyswojenie treści

programowych z matematyki; nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Zasady poprawy ocen bieżących:

Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym przeprowadzona była praca sprawdzająca lub odpowiedź ustna, w szczególnych przypadkach (np. dłuższa choroba, pobyt w szpitalu czy sytuacja rodzinna) ustala termin z nauczycielem.

Zasady poprawy oceny śródrocznej i rocznej:

Poprawa oceny śródrocznej i rocznej na wyższą niż proponowana przez nauczyciela na podstawie ocen bieżących odbywa się poprzez napisanie testu sprawdzającego wiedzę oraz umiejętności matematyczne z danego półrocza lub całego roku szkolnego. W przypadku takiego testu obowiązuje skala procentowa ocen zapisana w Statucie Szkoły.

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI MATEMATYKI