

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII W KLASACH 5-8

Zasady oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

Obowiązującą podstawę programową.

Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Statut i wewnętrzne ocenianie.

Program nauczania geografii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny bieżące za:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy);
- aktywność na lekcji;
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, prac klasowych i testów przeliczane są na stopnie według skali:

ocenianie prac klasowych, sprawdzianów, testów

100% punktów – celujący

86% – 99% – bardzo dobry

71% – 85% – dobry

51% – 70% – dostateczny

31% – 50% – dopuszczający

0% – 30% – niedostateczny

ocenianie kartkówek

86% – 100% – bardzo dobry

71% – 85% – dobry

51% – 70% – dostateczny

31% – 50% – dopuszczający

0% – 30% – niedostateczny

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, które prezentuje posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga powyżej 86% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 85% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- w stopniu zadowalającym potrafi samodzielnie korzystać z mapy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 70% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- na pytania dotyczące mapy, pogody, rozmieszczania ludności odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

opracowała Krystyna Maj