

KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

obowiązujące od roku szkolnego 2026/2027

Główne obszary oceniania:

- wiedza podstawowa (znajomość pojęć z zakresu higieny, anatomii, zdrowia psychicznego i fizycznego oraz zasad profilaktyki);
- zastosowanie wiedzy (umiejętność podejmowania właściwych decyzji prozdrowotnych i rozwiązywania problemów w codziennym życiu);
- projekty i doświadczenia (aktywny udział w zajęciach, wykonywanie praktycznych zadań oraz projektów grupowych lub indywidualnych);
- zaangażowanie (postawa podczas zajęć oraz systematyczna praca ucznia).

Szczegółowe kryteria na poszczególne oceny:

- **celujący (6):** Uczeń wykazuje dużą samodzielność, potrafi bezbłędnie analizować skomplikowane sytuacje problemowe i krytycznie oceniać informacje z mediów. Wykazuje się inicjatywą i pełni rolę lidera w projektach edukacyjnych.
- **bardzo dobry (5):** Uczeń rozumie i poprawnie wyjaśnia zjawiska omawiane na lekcjach, potrafi zastosować wiedzę o zdrowiu w praktycznych, fikcyjnych przykładach; samodzielnie realizuje zadania praktyczne.
- **dobry (4):** Uczeń zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia, poprawnie wykonuje większość zadań i potrafi wskazać proste zasady profilaktyki. Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej i rzetelnie wykonuje powierzone zadania projektowe.
- **dostateczny (3):** Uczeń opanował minimum programowe. Potrafi rozpoznać podstawowe zagrożenia i nazwać zasady higieny/odżywiania. Z pomocą nauczyciela lub rówieśników rozwiązuje proste zadania o charakterze praktycznym. Wykazuje minimalne zaangażowanie w działania projektowe.
- **dopuszczający (2):** Uczeń wykazuje minimalną znajomość najważniejszych pojęć, ma liczne braki w wiedzy, ale zna elementarne zasady bezpieczeństwa i higieny. Przy pomocy nauczyciela wykonuje najprostsze ćwiczenia na lekcji.