

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa opracowano w oparciu o:

Obowiązującą podstawę programową.

Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Statut i wewnętrzne ocenianie.

Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny bieżące za:

- działania praktyczne (np. przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej)
- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną
- aktywność na lekcji;
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.-udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, prac klasowych i testów przeliczane są na stopnie według skali:

ocenianie prac pisemnych (sprawdzianów, testów)

100% punktów – celujący

86% – 99% – bardzo dobry

71% – 85% – dobry

51% – 70% – dostateczny

31% – 50% – dopuszczający

0% – 30% – niedostateczny

Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),
- udzielił pomocy osobie poszkodowanej wykorzystując zdobytą wiedzę,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, który wykorzystuje w działaniach praktycznych,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji.
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania.
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga powyżej 86% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 85% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność,
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 70% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Opracowała Krystyna Maj