Elżbieta Albin /Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Babiaku

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Celem pracy pedagoga szkolnego jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo – wychowawczych oraz usuwanie lub minimalizowanie przeszkód w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ PEDAGOGICZNYCH:

- **wsparcie psychologiczno – pedagogiczne (uczniowie, rodzice, nauczyciele);**
- **działania edukacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, specjalistyczne;**
- **działania wychowawcze, integrujące, opiekuńcze, doradcze, terapeutyczne**
- **promocja zdrowia, profilaktyka wychowawcza, profilaktyka;**

W RAMACH SWOJEJ PRACY PEDAGOG SZKOLNY WSPÓŁPRACUJE Z PLACÓWKAMI WSPIERAJĄCYMI PROCES DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY (między innymi):

- **Ośrodkiem Rozwoju Edukacji; Kuratorium Oświaty; Biurem Rzecznika Praw Dziecka;**
- **Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kole; Pedagogami i specjalistami z innych szkół ;**
- **Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Babiaku; Urzędem Gminy w Babiaku; Gminną**
- **Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kole;**
- **Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Koninie;**

ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE

Lp.	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	**MONITOROWANIE SYTUACJI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE, WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIA**	• monitorowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w aspekcie zmian zachodzących w systemie edukacji szkolnej, podejmowanie działań zmierzających w kierunku optymalnego rozwoju ucznia, wzmacniania aktywności poznawczej, wzmacniania pozytywnych wpływów i minimalizowania zagrożeń wynikających z zaniedbań i przeciążenia; • wzbogacanie pozytywnej motywacji uczniów, wspieranie i podkreślanie ich zainteresowań, umiejętności zgodnych z możliwościami percepcyjnymi; • analiza i zbieranie danych od wychowawców klas według zaplanowanych działań diagnostycznych; • obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw; • identyfikowanie środowisk dysfunkcyjnych, diagnoza uczniów w aspekcie specyficznych potrzeb edukacyjnych (trudności, zdolności, zachowanie), ustalanie systemu wsparcia, koordynowanie działań; • koordynowanie w szkole działań związanych z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych uczniów; • działania zespołów nauczycieli i specjalistów - współtworzenie IPET, wielospecjalistyczna ocena sytuacji uczniów posiadających orzeczneie; • monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w poszczególnych etapach edukacyjnych; • elementy doradztwa zaw wśród uczniów kl. ósmych., działania w kierunku określania profilu osobowego; • analiza realizacji obowiązku szkolnego, dbanie o jego właściwe wypełnianie, kontrola frekwencji, zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji uczniów; • standardy ochrony małoletnich;	Współpraca z nauczycielami, wychowawcami;
2.	**BIEŻĄCE SPRAWY PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNO - WYCHOWAWCZE**	• prowadzenie aktualnej gazetki informacyjnej, edukacyjnej pedagoga szkolnego, skrzynka pedagoga szkolnego; • wzmacnianie orientacji dzieci w zakresie obowiązków i praw ucznia, człowieka, rodziny, monitorowanie przestrzegania przez szkołę postanowień Konwencji o prawach dziecka**,** działania z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka; • diagnozowanie środowiska szkolnego, ewaluacja prowadzonych działań; • współtworzenie, modyfikacja dokumentów regulujących proces edukacyjny *(program wychowawczo - profilaktyczny, statut szkoły, inne wg potrzeb);* • podejmowanie działań związanych z miejscami i wydarzeniami, postaciami ważnymi dla pamięci narodowej, świętami narodowymi, symbolami państwowymi; • rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów; • wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego; • kształtowanie postawy szacunku, ochrony dla środowiska przyrodniczego, klimatu, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju; • zajęcia integrujące, wychowawczo – profilaktyczne (gospodarowanie czasem, planowanie pracy, tolerancja, akceptacja, kultura stroju,, języka, zachowania, profilaktyka, promocja zdrowia, prawa i obowiązki ucznia, inne), treningi umiejętności psychospołecznych, elementy doradztwa zawodowego, określanie predyspozycji zawodowych;	

		• uzupełnianie własnej wiedzy w procesie samokształcenia i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego;	
3.	**WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI**	• współpraca z nauczycielem wspomagającym, pedagogiem specjalnym, z psychologiem (opieka mentora); • praca w zespołach nauczycielskich *(zespoły interdyscyplinarne, zespoły zadaniowe i przedmiotowe, inne w razie potrzeb);* • pomoc wychowawcom klas w organizowaniu zajęć wychowawczych oraz prowadzenia wsparcia dla rodziców; • prowadzenie zajęć wychowawczych dla uczniów; • gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury, opracowań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej; • dzielenie się wiedzą i doświadczeniem; • współpraca przy przygotowaniu konkursów, imprez, uroczystości szk.;	
4.	**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ**	• wzmacnianie autorytetu i ważnej roli rodziny w procesie wychowawczym, rozwojowym, wzmacnianie współpracy międzypokoleniowej; • wspieranie działań wychowawczych rodziców w ramach spotkań indywidualnych, zebrań z wychowawcami; • poradnictwo dla rodziców; • włączanie rodziców w działania zespołów nauczycielskich; • angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły, współpraca z RR; • współpraca z innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły; • działania w gminnym zespole interdyscyplinarnym; współpraca z asystentami, kuratorami osób, rodzin;	
5.	**WSPÓŁPRACA Z UCZNIAMI, WSPIERANIE INICJATYW MŁODZIEŻOWYCH**	• wspieranie samorządności oraz inicjatyw uczniów w celu rozwijania kompetencji społecznych, podkreślenia ich podmiotowości i kształtowania postaw odpowiedzialnych, gotowych do funkcjonowania w dzisiejszej, trudnej rzeczywistości; • współpraca z Samorządem Uczniowskim SP; wdrażanie do wolontariatu; • współdziałanie w zakresie mediacji i negocjacji rówieśniczych; • współdziałanie z GOPS w Babiaku – programy profilaktyczne; • wspieranie akcji szkolnych; • włączanie się do akcji organizowanych przez instytucje zewnętrzne; • organizowanie konkursów szkolnych;	Współpraca z: • GOPS w Babiaku; • Policją w Babiaku; • Instytucje pozaszkolne wspierające szkołę
6.	**PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH** **PROMOCJA**	• mobilizowanie do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawianie otaczającym światem; • wspieranie zdrowia emocjonalnego uczniów – realizacja elementów akcji „Cała Polska rozmawia z dziećmi” ; • upowszechnianie czytelnictwa, włączanie szkoły w akcję: „Cała Polska czyta dzieciom”; • włączanie szkoły w obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka; • organizowanie konkursów międzyszkolnych;	Współpraca z: • Biblioteką szkolną; • Urzędem Gminy w Babiaku • Nauczycielami innych szkół;

	DZIAŁALNOSCI I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW	• realizacja nowych programów i projektów logopedycznych dla uczniów; • eksponowanie prac dzieci w szkole i poza szkołą; • notatki na stronę WWW, informacje do kroniki szkoły, inne;	• Fundacją WOŚP; • Opiekunem szkolnej strony WWW;

PROFILAKTYKA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	**PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH WYNIKAJĄCYCH Z PLANÓW SZKOŁY**	• rozpoznawanie przyczyn trudności uczniów w nauce i zachowaniu; • rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów; • organizowanie i prowadzenie spotkań, konsultacji dla rodziców, nauczycieli i uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, komunikacji społecznej, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów; • tworzenie szkolnych planów działań profilaktycznych; • włączanie się w organizację i dobór spektakli, warsztatów prof., treningów umiejętności społecznych dla uczniów; • organizowanie działań profilaktycznych *(apele, zajęcia, ulotki, gazetki tematyczne)*, konkursy, spektakle uczniowskie nt. zdrowia fiz. – psych., bajki pouczajki – inscenizacje przyg. przez uczniów; • przeprowadzenie działań w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej • monitorowanie i prowadzenie dokumentacji organizowanych działań prof.; • monitoring migracji zarobkowej rodziców; • udział w pracy gminnego zespołu interdyscyplinarnego; współpraca z asystentami, kuratorami;	Współpraca z: • Instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodzinny w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych;
2.	**EDUKACJA PROZDROWOTNA, PROMOCJA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO**	• realizacja projektów profilaktycznych we współpracy z GOPS; • inicjowanie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej; • wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, profilaktyki; • kształtowanie wśród uczniów nawyku świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji medialnych, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej; • tworzenie wspólnie z dziećmi ulotek promujących zdrowy styl życia; • organizowanie pogadanek z higienistką, policjantem; • edukacja z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej; • włączanie uczniów w proponowane na bieżąco akcje prozdrowotne;	Współpraca z: • Higienistką szkolną; • Policją w Babiaku;
3.	**ORGANIZOWANIE RÓŻNYCH FORM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH SPRZYJAJĄCYCH WŁAŚCIWEMU ZAGOSPODAROWANIU**	• prowadzenie zajęć profilaktyczno - wychowawczych; • wykonywanie wspólnie z uczniami dekoracji szkoły, dekoracji okolicznościowych gazetek ściennych, dekoracji na święta, imprezy okolicznościowe; • prowadzenie spotkań dziennikarskich; • organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej;	Współpraca z: • Gminną Biblioteką Publiczną w Babiaku; • Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w

	CZASU WOLNEGO UCZNIÓW	• organizowanie wycieczek szkolnych i innych form zagosp. czasu wolnego; • przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych; • prowadzenie zajęć świetlicy profilkatyczno – wychowawczej (wspomaganie uczniów, rodziców, udostępnianie materiałów, pomocy dydaktycznych);	Kole;

INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	**WSPIERANIE FORM I SPOSOBÓW UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM**	• monitoring realizacji obowiązku szk. przez dzieci objęte indywidualnymi zajęciami dydaktycznymi; • diagnozowanie uczniów, określanie przyczyn i potrzeb (uczniowie z trudnościami, uczniowie zdolni); • organizowanie wsparcia dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej/ oraz dla uczniów z problemami dydaktycznymi, którzy nie posiadają dokumentu PPP • prowadzenie zajęć dodatkowych;	Współpraca z: • Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną; • Nauczycielami; • Rodzicami;
2.	**PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU WYCHOWAWCZEGO**	• diagnozowanie przyczyn złego zachowania; • pomoc uczniom w rozw. konfliktów z rówieśnikami i n -lami, również z wykorzystaniem technik mediacji; • udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi; • udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych; • udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych; • organizowanie spotkań z psychologiem;	Współpraca z: • Nauczycielami; • Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną; • Rodzicami;

POMOC MATERIALNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	**ORGANIZOWANIE WSPARCIA DLA UCZNIÓW ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM**	• określanie problemów i potrzeb uczniów, organizowanie wsparcia; • poradnictwo dla uczniów, rodzin;	Współpraca z: • GOPS w Babiaku; • Gminną Komisją Rozw. Problemów Alkoh. w Babiaku; • Biblioteką szkolną; • Świetlicą szkolną; • Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki i Pomocy Rodzinie w Kole;

2.	**ORGANIZOWANIE POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM I PRZEWLEKLE CHORYM**	• kształcenie wśród uczniów postawy tolerancji wobec niepełnosprawności; • poszukiwanie form wsparcia dla uczniów niepełnosp. oraz ich rodziców ; • korzystanie z programów PCPR, GOPS na rzecz osób niepełnosprawnych; • korzystanie z pomocy materialno – rzeczowej proponowanej przez programy rządowe; • dostosowanie form i metod pracy, podręczników, tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, procedur postępowania z uczniem z niepełnosprawnością lub chorobę przewlekłą; • współpraca z PPP, kuratorium oświaty w aspekcie pracy z uczniem z niepełnosprawnością; • współpraca przy włączaniu społeczności szkolnej w akcję dotyczącą promocji wiedzy o cukrzycy; szkolne obchody Światowego Dnia Cukrzycy;	Współpraca z: • GOPS w Babiaku; • PCPR w Kole; • Rodzice uczniów;

Pedagog szkolny Elżbieta Albin