

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Celem pracy pedagoga szkolnego jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo – wychowawczych oraz usuwanie lub minimalizowanie przeszkód w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ PEDAGOGICZNYCH:

- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne (uczniowie, rodzice, nauczyciele);
- działania edukacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, specjalistyczne;
- działania wychowawcze, integrujące, opiekuńcze, doradcze, terapeutyczne
- promocja zdrowia, profilaktyka wychowawcza, profilaktyka;

W RAMACH SVOJEJ PRACY PEDAGOG SZKOLNY WSPÓŁPRACUJE Z PLACÓWKAMI WSPIERAJĄCYMI PROCES

DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY (między innymi):

- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji; Kuratorium Oświaty; Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Biurem Rzecznika Praw Dziecka;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kole; Pedagogami i specjalistami z innych szkół ;
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Babiaku; Urzędem Gminy w Babiaku; Gminną
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kole;
- Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Koninie;
- Inne;

ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE

Lp.	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	MONITOROWANIE SYTUACJI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE, WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIA	• monitorowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w aspekcie zmian zachodzących w systemie edukacji szkolnej, podejmowanie działań zmierzających w kierunku optymalnego rozwoju ucznia, wzmacniania aktywności poznawczej, wzmacniania pozytywnych wpływów i minimalizowania zagrożeń wynikających z zaniedbań i przeciążenia; • wzbogacanie pozytywnej motywacji uczniów, wspieranie i podkreślanie ich zainteresowań, umiejętności zgodnych z możliwościami percepcyjnymi; • analiza i zbieranie danych od wychowawców klas według zaplanowanych działań diagnostycznych; • obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw; • identyfikowanie środowisk dysfunkcyjnych, diagnoza uczniów w aspekcie specyficznych potrzeb edukacyjnych (trudności, zdolności, zachowanie), ustalanie systemu wsparcia, koordynowanie działań; • koordynowanie w szkole działań związanych z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych uczniów; • działania zespołów nauczycieli i specjalistów - współtworzenie IPET, wielospecjalistyczna ocena sytuacji uczniów posiadających orzeczenie; • monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w poszczególnych etapach edukacyjnych; • elementy doradztwa zaw wśród uczniów kl. ósmych., działania w kierunku określania profilu osobowego; • analiza realizacji obowiązku szkolnego, dbanie o jego właściwe wypełnianie, kontrola frekwencji, zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji uczniów;	Współpraca z nauczycielami, wychowawcami;
2.	BIEŻĄCE SPRAWY PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNO - WYCHOWAWCZE	• prowadzenie aktualnej gazetki informacyjnej, edukacyjnej pedagoga szkolnego, skrzynka pedagoga szkolnego; • wzmacnianie orientacji dzieci w zakresie obowiązków i praw ucznia, człowieka, rodziny, monitorowanie przestrzegania przez szkołę postanowień Konwencji o prawach dziecka, działania z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka; • diagnozowanie środowiska szkolnego, ewaluacja prowadzonych działań; • współtworzenie, modyfikacja dokumentów regulujących proces edukacyjny (<i>program wychowawczo - profilaktyczny, statut szkoły, inne wg potrzeb</i>); • podejmowanie działań związanych z miejscami i wydarzeniami, postaciami ważnymi dla pamięci narodowej, świętami narodowymi, symbolami państwowymi; • rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów; • wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego; • kształtowanie postawy szacunku, ochrony dla środowiska przyrodniczego, klimatu, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju; • zajęcia integrujące, wychowawczo – profilaktyczne (gospodarowanie czasem, planowanie pracy, tolerancja, akceptacja, kultura stroju., języka, zachowania, profilaktyka, promocja zdrowia, prawa i obowiązki ucznia, inne), treningi umiejętności psychospołecznych, elementy doradztwa zawodowego, określanie predyspozycji zawodowych; • uzupełnianie własnej wiedzy w procesie samokształcenia i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego;	

3.	WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI	- współpraca z nauczycielem wspomagającym, pedagogiem specjalnym, z psychologiem (opieka mentora); - praca w zespołach nauczycielskich (<i>zespoły interdyscyplinarne, zespoły zadaniowe i przedmiotowe, inne w razie potrzeb</i>); - pomoc wychowawcom klas w organizowaniu zajęć wychowawczych oraz prowadzenia wsparcia dla rodziców; - prowadzenie zajęć wychowawczych dla uczniów; - gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury, opracowań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej; - dzielenie się wiedzą i doświadczeniem; - współpraca przy przygotowaniu konkursów, imprez, uroczystości szk.;	
4.	WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ	- wzmacnianie autorytetu i ważnej roli rodziny w procesie wychowawczym, rozwojowym, wzmacnianie współpracy międzypokoleniowej; - wspieranie działań wychowawczych rodziców w ramach spotkań indywidualnych, zebrań z wychowawcami; - poradnictwo dla rodziców; - włączanie rodziców w działania zespołów nauczycielskich; - angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły, współpraca z RR; - współpraca z innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły; - działania w gminnym zespole interdyscyplinarnym; współpraca z asystentami, kuratorami osób, rodzin;	
5.	WSPÓŁPRACA Z UCZNIAMI, WSPIERANIE INICJATYW MŁODZIEŻOWYCH	- wspieranie samorządności oraz inicjatyw uczniów w celu rozwijania kompetencji społecznych, podkreślenia ich podmiotowości i kształtowania postaw odpowiedzialnych, gotowych do funkcjonowania w dzisiejszej, trudnej rzeczywistości; - współpraca z Samorządem Uczniowskim SP; wdrażanie do wolontariatu; - współdziałanie w zakresie mediacji i negocjacji rówieśniczych; - współdziałanie z GOPS w Babiaku – programy profilaktyczne; - wspieranie akcji szkolnych; - włączanie się do akcji organizowanych przez instytucje zewnętrzne; - organizowanie konkursów szkolnych;	Współpraca z: - GOPS w Babiaku; - Policją w Babiaku; - Instytucje pozaszkolne wspierające szkołę
6.	PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH PROMOCJA DZIAŁALNOŚCI I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW	- mobilizowanie do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawianie otaczającym światem; - wspieranie zdrowia emocjonalnego uczniów – realizacja elementów akcji „Cała Polska rozmawia z dziećmi” ; - upowszechnianie czytelnictwa, włączanie szkoły w akcję: „Cała Polska czyta dzieciom”; - włączanie szkoły w obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka; - organizowanie konkursów międzyszkolnych; - realizacja nowych programów i projektów logopedycznych dla uczniów; - eksponowanie prac dzieci w szkole i poza szkołą; - notatki na stronę WWW, informacje do kroniki szkoły, inne;	Współpraca z: - Biblioteką szkolną; - Urzędem Gminy w Babiaku - Nauczycielami innych szkół; - Fundacją WOŚP; - Opiekunem szkolnej strony WWW;

PROFILAKTYKA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH WYNIKAJĄCYCH Z PLANÓW SZKOŁY	- rozpoznawanie przyczyn trudności uczniów w nauce i zachowaniu; - rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów; - organizowanie i prowadzenie spotkań, konsultacji dla rodziców, nauczycieli i uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, komunikacji społecznej, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów; - tworzenie szkolnych planów działań profilaktycznych; - włączanie się w organizację i dobór spektakli, warsztatów prof., treningów umiejętności społecznych dla uczniów; - organizowanie działań profilaktycznych (<i>apele, zajęcia, ulotki, gazetki tematyczne</i>), konkursy, spektakle uczniowskie nt. zdrowia fiz. – psych., bajki pouczajki – inscenizacje przyg. przez uczniów; - monitorowanie i prowadzenie dokumentacji organizowanych działań prof.; - monitoring migracji zarobkowej rodziców; - udział w pracy gminnego zespołu interdyscyplinarnego; współpraca z asystentami, kuratorami;	Współpraca z: Instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych;
2.	EDUKACJA PROZDROWOTNA, PROMOCJA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO	- realizacja projektów profilaktycznych we współpracy z GOPS; - inicjowanie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej; - wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, profilaktyki; - kształtowanie wśród uczniów nawyku świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji medialnych, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej; - tworzenie wspólnie z dziećmi ulotek promujących zdrowy styl życia; - organizowanie pogadek z higienistką, policjantem; - edukacja z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej; - włączanie uczniów w proponowane na bieżąco akcje prozdrowotne;	Współpraca z: - Higienistką szkolną; - Policją w Babiaku;
3.	ORGANIZOWANIE RÓŻNYCH FORM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH SPRZYJAJĄCYCH WŁAŚCIWEMU ZAGOSPODAROWANIU CZASU WOLNEGO UCZNIÓW	- prowadzenie zajęć profilaktyczno - wychowawczych; - wykonywanie wspólnie z uczniami dekoracji szkoły, dekoracji okolicznościowych gazetek ściennych, dekoracji na święta, imprezy okolicznościowe; - prowadzenie spotkań dziennikarskich; - organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej; - organizowanie wycieczek szkolnych i innych form zagosp. czasu wolnego; - przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych; - prowadzenie zajęć świetlicy profilaktyczno – wychowawczej (wspomaganie uczniów, rodziców, udostępnianie materiałów, pomocy dydaktycznych);	Współpraca z: - Gminną Biblioteką Publiczną w Babiaku; - Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w Kole;

INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	WSPIERANIE FORM I SPOSOBÓW UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM	• monitoring realizacji obowiązku szk. przez dzieci objęte indywidualnymi zajęciami dydaktycznymi; • diagnozowanie uczniów, określanie przyczyn i potrzeb (uczniowie z trudnościami, uczniowie zdolni); • organizowanie wsparcia dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej/ oraz dla uczniów z problemami dydaktycznymi, którzy nie posiadają dokumentu PPP • prowadzenie zajęć dodatkowych;	Współpraca z: • Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną; • Nauczycielami; • Rodzicami;
2.	PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU WYCHOWAWCZEGO	• diagnozowanie przyczyn złego zachowania; • pomoc uczniom w rozw. konfliktów z rówieśnikami i n -lami, również z wykorzystaniem technik mediacji; • udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi; • udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych; • udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych; • organizowanie spotkań z psychologiem;	Współpraca z: • Nauczycielami; • Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną; • Rodzicami;

POMOC MATERIALNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	ORGANIZOWANIE WSPARCIA DLA UCZNIÓW ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM	• określanie problemów i potrzeb uczniów, organizowanie wsparcia; • poradnictwo dla uczniów, rodzin;	Współpraca z: • GOPS w Babiaku; • Gminną Komisją Rozw. Problemów Alkoh. w Babiaku; • Biblioteką szkolną; • Świetlicą szkolną; • Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki i Pomocy Rodzinie w Kole;

2.	ORGANIZOWANIE POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM I PRZEWLEKLE CHORYM	- kształcenie wśród uczniów postawy tolerancji wobec niepełnosprawności; - poszukiwanie form wsparcia dla uczniów niepełnosp. oraz ich rodziców ; - korzystanie z programów PCPR, GOPS na rzecz osób niepełnosprawnych; - korzystanie z pomocy materialno – rzeczowej proponowanej przez programy rządowe; - dostosowanie form i metod pracy, podręczników, tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, procedur postępowania z uczniem z niepełnosprawnością lub chorobę przewlekłą; - współpraca z PPP, kuratorium oświaty w aspekcie pracy z uczniem z niepełnosprawnością; - współpraca przy włączaniu społeczności szkolnej w akcję dotyczącą promocji wiedzy o cukrzycy; szkolne obchody Światowego Dnia Cukrzycy;	Współpraca z: - GOPS w Babiaku; - PCPR w Kole; - Rodzice uczniów;
----	--	---	---

Pedagog szkolny Elżbieta Albin