

*Wymagania edukacyjne z przedmiotu TECHNIKA „Jak to działa” wyd. Nowa Era wg nowej podstawy programowej. Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Jak to działa” autorstwa: Lech Łabecki, Marta Łabecka Wydawnictwo: Nowa Era*

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. System oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

**Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,

- przygotowanie do lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
- szacunek do przedmiotu i nauczyciela.

*Wymagania z przedmiotu dostosowane są do indywidualnych możliwości i predyspozycji ucznia. W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.*

Istotne są też:

pomysłowość,

właściwy dobór materiałów,

estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

### **Elementy oceniania kształtującego**

Na lekcjach techniki stosuje się elementy oceniania kształtującego.

Są to:

- cele lekcji - cele sformułowane są w taki sposób, aby stały się one zrozumiałe dla każdego ucznia i będą określane przed każdą lekcją.
- kryteria oceny - nauczyciel formułuje nacobezu przed przystąpieniem ucznia do wykonania pracy twórczej i ukierunkowuje tok pracy ucznia.
- informacja zwrotna – po wykonaniu pracy przez ucznia nauczyciel udziela uczniowi ustnej informacji zwrotnej z wyszczególnieniem i docenieniem dobrych elementów pracy oraz z określeniem tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia. Uczeń może zaproponować ocenę semestralną i końcową, odnosząc się do kryteriów oceniania.

Dostosowanie oceniania z Techniki do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów

Uczniowie posiadający opinię/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz

uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni: m.in. wydłużenie czasu pracy, uwzględnienie trudności ucznia, obniżenie wymagań, udzielenie dodatkowych wskazówek, pomoc nauczyciela, pozytywne wzmacnianie i zachęcanie do wykonania zadania.

### **Szczegółowe kryteria ocen:**

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest

nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

### **Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności.

W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test/ karta pracy
- zadanie praktyczne/ praca wytwórcza
- aktywność na lekcji
- odpowiedź ustna
- zeszyt przedmiotowy
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)