

ZASADY OCENIANIA
na przedmiocie informatyka w klasach 4-8
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Babiaku

Zasady oceniania z informatyki opracowano w oparciu o:

- a) Obowiązującą podstawę programową.
- b) Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- c) Statut i wewnętrzne ocenianie.
- d) Program nauczania informatyki w szkole podstawowej wydawnictwa „Migra”.

1. Podstawą oceny śródrocznej i rocznej jest praca i aktywność na lekcjach informatyki.
2. Uczeń jest oceniany na podstawie ćwiczeń (prac) praktycznych, odpowiedzi ustnych, sprawdzianów z omówionego i przeciwznanego materiału.
3. Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek zaliczyć niewykonaną pracę. Termin wykonania zaległego zadania ustala on indywidualnie z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę ze sprawdzianu, lub prac praktycznych w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym przeprowadzona była praca sprawdzająca lub ocenione ćwiczenie praktyczne w szczególnych przypadkach ustala on termin z nauczycielem.
5. Poprawa oceny śródrocznej i rocznej na wyższą niż proponowana może odbyć się po uzgodnieniu z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni (od momentu wpisania propozycji oceny do dziennika elektronicznego).
6. Zasady oceniania:
 - a) prace pisemne są punktowane. Przy ustaleniu oceny przyjmuje się skalę przeliczeniową wg. kryteriów:

celująca	100%
bardzo dobra	99%-86%
dobra	85%-71%
dostateczna	70%-51%
dopuszczająca	50%-31%
niedostateczna	30%-0%
 - Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.
 - b) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę: w pierwszej kolejności oceny z wykonywanych ćwiczeń praktycznych wspólnie w klasie i samodzielnie przez ucznia.
 - c) Elementem oceny śródrocznej i rocznej jest ocena za aktywność i systematyczną pracę z uwzględnieniem: - udziału ucznia w obowiązkowych zajęciach z informatyki, - systematycznej realizacji zadań przedstawionych przez nauczyciela w toku bieżącej nauki, - terminowego wykonywania ćwiczeń i innych form sprawdzających.
7. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli nie ma podstaw do tego, aby ustalić mu śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną, a ten brak do ustalenia oceny wynika z nieobecności ucznia na ponad połowie zajęć.
8. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie do kolejnych zajęć.
9. Za ewidentny brak pracy na lekcji (brak ćwiczeń wykonywanych na lekcji) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
10. Nauczyciel dokonuje obserwacji uczniów, w tym zaangażowania, aktywności, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

11. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących.
12. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione dla ucznia i rodziców.
13. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - aktywność na lekcji,
 - bieżąca praca na lekcji (wykonywanie ćwiczeń samodzielnie i wspólnie z nauczycielem)
 - sprawdziany
 - udział w konkursach, projektach itp.

Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej kryteria oceniania dostosowane są do ich możliwości i umiejętności.

Wymagania edukacyjne

Skala ocen	Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności
Ocena celująca	<p>Uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe, jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Zaliczył wszystkie obowiązkowe prace praktyczne. Formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy.</p> <p>Stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych, Bierze udział w konkursach informatycznych, wykonuje prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków.</p>
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.</p> <p>Posługuje się na poziomie bardzo dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.</p> <p>Opracowuje na poziomie bardzo dobrym za pomocą komputera teksty, rysunki, plansze, motywy, prezentacje, obliczenia, wykresy.</p> <p>Korzysta na poziomie bardzo dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania.</p> <p>Stosuje na poziomie bardzo dobrym komputery do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.</p>

Ocena dobra	<p>Uczeń wykonuje samodzielnie na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki.</p> <p>Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.</p> <p>Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.</p> <p>Posługuje się na poziomie dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.</p> <p>Opracowuje na poziomie dobrym za pomocą komputera teksty, rysunki, plansze, motywy, prezentacje, obliczenia, wykresy.</p> <p>Korzysta na poziomie dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania.</p> <p>Stosuje na poziomie dobrym komputery do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.</p>
Ocena dostateczna	<p>Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Opanował umiejętności na poziomie dostatecznym wymagania zawarte w podstawie programowej informatyki.</p> <p>Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.</p> <p>W większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.</p>

	<p>Posługuje się na poziomie dostatecznym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.</p> <p>Opracowuje na poziomie dostatecznym za pomocą komputera teksty, rysunki, plansze, motywy, prezentacje, obliczenia, wykresy.</p> <p>Korzysta na poziomie dostatecznym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania.</p> <p>Stosuje na poziomie dostatecznym komputery do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.</p>
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania.</p> <p>Opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej.</p> <p>Na lekcjach pracuje niesystematycznie. Jego postępy są zmienne.</p> <p>Nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.</p>
Ocena niedostateczna	<p>Ocena niedostateczna może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia: gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej, gdy nie wykazuje minimalnej aktywności w pracy na lekcji, gdy odmawia wykonywania ćwiczeń w czasie lekcji oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.</p>