

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII**

### **W KLASACH 4-8**

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Babiaku

#### ***I. Zasady oceniania z historii opracowano w oparciu o:***

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut i wewnętrzne ocenianie.
4. Program nauczania historii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

#### ***II. Przedmiotem oceniania są:***

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność
- praca na lekcji

#### ***III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:***

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
  - sprawdziany;
  - kartkówki;
  - odpowiedzi ustne;
  - aktywność na lekcji i praca na lekcji;
  - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.
3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia powrotu do szkoły po nieobecności. Brak przystąpienia do poprawy w wyznaczonym terminie skutkuje odnotowaniem tego faktu poprzez adnotację w dzienniku elektronicznym (nb).
5. Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianów; (pozostałe oceny po uzgodnieniu z nauczycielem) w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę ocenę poprawioną. Poprawa jest dobrowolna.
7. Poprawa oceny śródrocznej i rocznej na wyższą niż proponowana może odbyć się po uzgodnieniu z nauczycielem w terminie od dwóch tygodni (od momentu wpisania propozycji oceny do dziennika elektronicznego).
8. Zasady oceniania:
  - a) Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

celująca.....	100%
bardzo dobra.....	99% - 86%
dobra.....	85% - 71%
dostateczna.....	70% - 51%
dopuszczająca.....	50% - 31%
niedostateczna.....	30% - 0%

Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

b) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę :- w pierwszej kolejności oceny uzyskane z pisemnych sprawdzianów wiadomości- w drugiej kolejności oceny z kartkówki i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ( np. odpowiedzi ustne ).

c) Elementem oceny śródrocznej i rocznej jest ocena za aktywność i systematyczną pracę z uwzględnieniem : - udziału ucznia w obowiązkowych zajęciach historii - systematycznej realizacji zadań postawionych przez nauczyciela w toku bieżącej nauki - terminowego przystępowania do sprawdzianów, kartkówki i innych form sprawdzających.

9. Sprawdziany są obowiązkowe.

10. Ściąganie podczas sprawdzianów i kartkówki jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

11. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatniej lekcji (niezapowiedziane) lub z trzech ostatnich lekcji (zapowiedziane).

12. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.

13. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli nie ma podstaw do tego, aby ustalić mu śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną, a ten brak podstaw do ustalenia oceny wynika z nieobecności ucznia na ponad połowie zajęć.

14. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w ciągu semestru. Po wykorzystaniu limitu lub nie zgłoszenia zaistniałego faktu nauczycielowi przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.

15. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

16. Po nieobecności w szkole ( choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości

i uzupełnić zeszyt przedmiotowy w terminie do kolejnych zajęć.

17. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

18. Nauczyciel dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

19. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen bieżących.

#### ***V. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:***

##### **WYMAGANIA OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
- posiada minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata,
- zna proste fakty, pojęcia historyczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska oraz ich Przyczyny i skutki ,luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu.
- przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się historii.
- odczytuje dane kartograficzne,
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem,
- czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.

### **WYMAGANIA OCENA DOSTATECZNA**

- posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadowalającym,
- nazywa poznane epoki i podaje ich cechy,
- rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych,
- rozumie rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii,
- pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń,
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.
- uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności,
- posiada umiejętności dla poziomu wymagań koniecznych, uzupełnionych o nowe kompetencje,
- dostrzega zmienność i ciągłość wydarzeń oraz zjawisk,
- umieszcza fakty w czasie i przestrzeni historycznej,
- dostrzega przyczyny i skutki między faktami, wydarzeniami i zjawiskami,
- umie wykorzystać różne źródła wiedzy historycznej,
- umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat

### **WYMAGANIA OCENA DOBRA**

- uczeń opanował materiał przewidziany w programie,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- rozumie związki i zależności pomiędzy historią powszechną i historią Polski,
- odtwarza rzeczywistość historyczną na podstawie źródeł historycznych i literackich
- pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń historycznych,
- zna postacie historyczne ważne dla dziejów Polski i świata,
- uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy.
- posiada umiejętności dla poziomu podstawowego, uzupełnione o nowe kompetencje,
- porządkuje fakty według kryterium czasu i przestrzeni,
- selekcionuje fakty i wydarzenia, rozumie związki między nimi,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę, formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
- umie korzystać z różnych źródeł informacji i je interpretować,
- poprawnie posługuje się mapą,
- przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
- bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych, formułuje poprawnie odpowiedzi pisemne i ustne.

### **WYMAGANIA OCENA BARDZO DOBRA**

- uczeń posiada zasób wiedzy określony programem,
- zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów,
- zna typologię źródeł historycznych, pojęcia i terminy dotyczące problemów badania źródeł historycznych,

- pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów,
- rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń.
- posiada umiejętności dla poziomu rozszerzającego i dopełniającego uzupełnione o nowe kompetencje,
- operuje wiedzą historyczną,

- korzysta z różnych źródeł informacji,
- porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność,
- samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem,
- formułuje i rozwiązuje problemy historyczne,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny,
- rozróżnia prawdę historyczną od fikcji,
- zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

#### **OCENA CELUJĄCA**

- uczeń posiada pełną wiedzę historyczną ujętą w programie nauczania, potwierdzając je w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
- posiada zainteresowania humanistyczne, systematycznie pracuje, czyta książki i artykuły historyczne,
- uczestniczy w różnych konkursach historycznych, osiąga sukcesy.
- samodzielnie zdobywa wiadomości,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
- umie dokonać syntezy, analizy materiału oraz powiązać je z zagadnieniami poznanymi w czasie innych przedmiotów,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju lub z dziejami powszechnymi,
- krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.
- bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,  
\*bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Zespół nauczycieli historii