

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

W KLASACH 5-8

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Babiaku

I. Zasady oceniania z biologii opracowano w oparciu o:

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut i wewnętrzne ocenianie.
4. Program nauczania biologii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - sprawdziany;
 - kartkówki;
 - odpowiedzi ustne;
 - aktywność na lekcji;
 - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.
3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia powrotu do szkoły po nieobecności. Brak przystąpienia do poprawy w wyznaczonym terminie skutkuje odnotowaniem tego faktu poprzez adnotację w dzienniku elektronicznym (nb).
5. Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianów; (pozostałe oceny po uzgodnieniu z nauczycielem) w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę

jeden raz.

7. Poprawa oceny śródrocznej i rocznej na wyższą niż proponowana może odbyć się po uzgodnieniu z nauczycielem w terminie od dwóch tygodni (od momentu wpisania propozycji oceny do dziennika elektronicznego).

8. Zasady oceniania:

a) Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

celująca.....	100%
bardzo dobra.....	99% - 86%
dobra.....	85% - 71%
dostateczna.....	70% - 51%
dopuszczająca.....	50% - 31%
niedostateczna.....	30% - 0%

Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

b) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę :- w pierwszej kolejności oceny uzyskane z pisemnych sprawdzianów wiadomości- w drugiej kolejności oceny z kartkówek i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności (np. odpowiedzi ustne).

c) Elementem oceny śródrocznej i rocznej jest ocena za aktywność i systematyczną pracę z uwzględnieniem : udziału ucznia w obowiązkowych zajęciach biologii - systematycznej realizacji zadań postawionych przez nauczyciela w toku bieżącej nauki - terminowego przystępowania do sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzających.

9. Sprawdziany są obowiązkowe.

10. Ściąganie podczas sprawdzianów i kartkówek jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

11. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatniej lekcji (niezapowiedziane) lub z trzech ostatnich lekcji (zapowiedziane).

12. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.

13. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli nie ma podstaw do tego, aby ustalić mu śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną, a ten brak podstaw do ustalenia oceny wynika z nieobecności ucznia na ponad połowie zajęć.

14. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w ciągu semestru. Po wykorzystaniu limitu lub nie zgłoszenia zaistniałego faktu nauczycielowi przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.

15. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych.

16. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń w terminie do kolejnych zajęć.

17. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

18. Nauczyciel dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

19. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen bieżących.

V. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
 - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
 - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
 - dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
 - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
 - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
 - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 - wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
 - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Nauczyciele biologii