

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ
EDUKACYJNYCH W KLASIE III**

obowiązujące od roku szkolnego 2024/2025

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- odpowiada na pytania pojedynczymi zdaniami;
- czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, słabo rozumie czytany tekst;
- pisze wolno i niestarannie, w czasie przepisywania tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, zna zasady, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce, poprawnie pisze tylko proste wyrazy z pomocą nauczyciela;
- tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; ma problem z rozpoznaniem rzeczowników i czasowników;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- wypowiada się, odpowiadając na pytania wyrazami lub krótkimi, prostymi zdaniami; popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa
- czyta w wolnym tempie, krótkie wcześniej przygotowane teksty, sylabizując trudniejsze wyrazy, popełnia błędy, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- nie zawsze poprawnie odtwarza kształt liter; w czasie przepisywania popełnia błędy, a pisanie z pamięci i ze słuchu sprawia mu duże trudności, niechętnie włącza się w zbiorowe redagowanie opowiadania, opisu, życzeń, listu
- po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; nie zawsze rozpoznaje rzeczowniki prawidłowo części mowy; stara się wskazać wyrazy pokrewne.
- wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją przy pomocy nauczyciela

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym;
- czyta poprawnie, w dobrym tempie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty;
- przepisuje dość starannie i popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

z pamięci i ze słuchu; aktywnie włącza się w zbiorowe redagowanie opowiadania, opisu, życzeń, listu;

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki, wyszukuje wyrazy pokrewne.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, stara się używać bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe; potrafi poprawnie w rozwiniętej formie wypowiadać się nt. przeżyć i własnych doświadczeń,
- czyta płynnie i ze zrozumieniem nowe teksty; wyszukuje w nich potrzebne informacje; czyta cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiada na pytania z nim związane,
- pisze starannie i szybko, przepisuje bezbłędnie, zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze niemal bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje krótkie opowiadanie, opis, życzenia, list; potrafi napisać swobodny tekst na określony temat,
- samodzielnie wyodrębnia z tekstu zdania i wyróżnia w nich wyrazy, sylaby i głoski, bezbłędnie rozpoznaje poznane części mowy oraz wyrazy pokrewne.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- konstruuje ciekawą, spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa (stosuje np. związki frazeologiczne ; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe;
- czyta płynnie i z ekspresją każdy tekst; doskonale rozumie ich sens i bez trudu wyszukuje w nich potrzebne informacje; wyraża zainteresowania czytelnice, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce;
- pięknie pisze, wykazuje się czujnością ortograficzną nie tylko w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje ciekawe opowiadanie, opis, list; tworzy swobodne teksty
- bezbłędnie wyodrębnia części zdania, rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki oraz tworzy wyrazy pokrewne od wyrazu podstawowego;
- ma zdolności literackie, układa rymowanki, wierszyki i twórcze opowiadania.
- wykonuje w dobrym tempie zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 używając liczydła, mnoży i dzieli w zakresie 50 zawsze wspomagając się konkretami, popełnia liczne błędy, bardzo słabo opanował tabliczkę mnożenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe;
- tylko z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego, słabo opanował tabliczkę mnożenia w zakresie 50, mnoży i dzieli często wspomagając się konkretami, często popełnia błędy w obliczeniach;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z nieznaczną pomocą nauczyciela;
- z niewielką pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- zazwyczaj samodzielnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 oraz porównuje je;
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, ale czasem popełnia błędy, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe;
- najczęściej samodzielnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;
- mierzy odcinki podaje wyniki pomiarów;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- zapisuje cyframi, odczytuje oraz porównuje liczby w zakresie 1000;
- sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 100, bardzo dobrze opanował tabliczkę mnożenia; wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd
- samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe; tworzy proste łamigłówki matematyczne

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, obliczeń wagowych, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;
- mierzy odcinki, podaje wyniki pomiarów, posługuje się wyrażeniami dwumianowymi, wyjaśnia pojęcie kilometr;
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone;

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- zapisuje, porównuje, dodaje i odejmuje pełnymi setkami liczby w zakresie 1000;
- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; mnoży i dzieli w zakresie 100, doskonale posługując się tabliczką mnożenia; oblicza działania z okienkami;
- samodzielnie układa, rozwiązuje i przekształca zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności; zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego lub działania arytmetycznego
- samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone
- biegle i bezbłędnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, obliczeń wagowych, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami;
- jest dociekliwy, wytrwały i dokładny w rozwiązywaniu problemów matematycznych;
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe złożone, dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania;
- wykorzystuje gry planszowe do rozwiązywania umiejętności myślenia strategicznego i logicznego rozumienia zasad.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- ma problemy z przestrzeganiem norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; nie zawsze potrafi ocenić swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; ma trudności ze współpracą w zespole;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
- nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
- ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
- ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- ma trudności z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych.

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- stara się przestrzegać norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; po naprowadzeniu ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; stara się współpracować w zespole;
- stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
- stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;
- stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
- próbuje dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- wie, że należy szanować symbole narodowe.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- najczęściej przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; stara się ocenić swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; czasem przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej;
- zwykle zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- najczęściej radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
- nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;
- zna i szanuje symbole narodowe.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; często przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej;
- szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy;

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
- dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- zna i szanuje symbole narodowe.
- szanuje tradycje i zwyczaje różnych grup społecznych.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; zwykle przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- aktywnie uczestniczy nie tylko w życiu klasy, ale i całej społeczności szkolnej;
- pomaga potrzebującym, bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych;
- uczestniczy w lokalnych obchodach świąt narodowych;
- z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej.
- odznacza się wysoką kulturą osobistą zarówno wobec dorosłych, jak i rówieśników.
- szanuje tradycje i zwyczaje różnych grup społecznych;
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata dbając o własny rozwój.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- dysponuje ograniczoną wiedzą o wybranych roślinach i zwierzętach; słabo interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niechętnie prowadzi obserwacje;
- tylko z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej;
- nie rozumie potrzeby ochrony środowiska i nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych;
- nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu;
- tylko z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki;
- zna numery telefonów alarmowych

Wymagania podstawowe:*

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

Uczeń:

- ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach; stara się interesować środowiskiem przyrodniczym, po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje, z niewielką pomocą podejmuje próby wnioskowania;
- z pomocą nazywa kilka zawodów użyteczności publicznej;
- nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska, ale z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- ma problem z rozpoznaniem i stosowaniem znaków drogowych potrzebnych pieszemu;
- po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; po ukierunkowaniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania;
- najczęściej poprawnie nazywa zawody użyteczności publicznej;
- stara się rozumieć potrzebę ochrony środowiska i z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- najczęściej rozpoznaje i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
- z niewielką pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;
- rozpoznaje z pomocą nauczyciela na mapie kraje Unii Europejskiej sąsiadujące z Polską
- potrafi wezwać pomoc służb ratunkowych: pogotowia, policji, straży pożarnej,

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje wnioski;
- zna omawiane zawody użyteczności publicznej;
- rozumie potrzebę ochrony środowiska i zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.
- samodzielnie wskazuje na mapie kraje Unii Europejskiej sąsiadujące z Polską
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników,

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

- poprawnie formułuje komunikat wzywający pomoc: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- posiada rozległą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski;
- doskonale zna omawiane zawody użyteczności publicznej;
- potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem i rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
- bezbłędnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość, a także niektóre państwa Unii Europejskiej;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, zielniki, hodowla roślin itp.);
- aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu.
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania,
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- ma problemy z rozpoznawaniem omawianych dziedzin sztuki;
- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;
- często nie kończy rozpoczętej pracy.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- rozpoznaje kilka przykładów omawianych dziedzin sztuki;
- z pomocą wykonuje postawione przed nim zadanie plastyczno-techniczne;
- ma trudności z samodzielną organizacją warsztatu pracy;
- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować.

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- zna większość omawianych dziedzin sztuki;
- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- w pracach plastyczno-technicznych stosuje wskazane techniki;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki;
- zadania plastyczno-techniczne wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- interesuje się szeroko pojętą sztuką i rozpoznaje jej dziedziny;
- posiada uzdolnienia plastyczne, stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego;
- często samorzutnie maluje, rysuje, lepi, stosuje różnorodne techniki plastyczne;
- chętnie bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach plastycznych, osiąga sukcesy.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
- tylko z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- słabo radzi sobie z programowaniem wizualnym: poleceń, prostych sytuacji lub historyjek, a także sekwencji sterujących obiektem na ekranie komputera;
- słabo zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów;
- raczej nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu;

Wymagania podstawowe:*

** wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III*

Uczeń:

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- wymaga pomocy w czasie rozwiązywania zadań, zagadek i łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów;
- z pomocą nauczyciela programuje wizualnie: pojedyncze polecenia, proste sytuacje lub historyjki, a także sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera;
- zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zapisuje swoje prace w wyznaczonym miejscu;
- nie zawsze zna i rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu;
- stara stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- zwykle samodzielnie programuje wizualnie: pojedyncze polecenia, proste sytuacje lub historyjki, a także sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera;
- zapisuje swoje prace zawsze w tym samym miejscu, wyznaczonym przez nauczyciela;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- samodzielnie programuje wizualnie: sytuacje lub historyjki, a także sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera;
- zapisuje efekty swojej pracy w wyznaczonym miejscu na dysku;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z komputera i Internetu, potrafi ich unikać.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; tworzy dokumenty tekstowe łącząc tekst z grafiką;

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

- samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- programuje wizualnie: sytuacje lub historyjki według własnego pomysłu, a także sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera;
- często wykonuje zadania dodatkowe; posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- potrafi w pełni wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do prostego programowania oraz sprawnie wykorzystuje potrzebne informacje ze stron www.;
- zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera;
- rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- ma problemy z uważnym słuchaniem muzyki;
- czasem śpiewa zbiorowo poznane piosenki;
- niechętnie uczestniczy w zabawach rytmicznych;
- ma problem z rozpoznaniem poznanych znaków graficznych nut;
- zapomina o kulturalnym zachowaniu się podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń

- nie zawsze potrafi w skupieniu wysłuchać utworu muzycznego;
- wspólnie z kolegami śpiewa piosenki poznane w ciągu roku;
- z pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- rozpoznaje kilka poznanych znaków graficznych nut;
- stara się kulturalnie zachować podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania średnie:*

Uczeń

- słucha muzyki w skupieniu, umie określić jej nastrój;
- samodzielnie śpiewa piosenki poznane w ciągu roku;
- wyraża muzykę ruchem, reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków;
- potrafi akompaniować do śpiewu na instrumentach perkusyjnych;
- uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje większość poznanych znaków graficznych nut;
- kulturalnie zachowuje się podczas śpiewania hymnu narodowego.

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- potrafi słuchać w skupieniu dłuższych utworów muzycznych;
- samodzielnie i poprawnie śpiewa opracowane na lekcji piosenki;
- przedstawia ruchem treść muzyczną, tworzy improwizacje ruchowe;
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce;
- bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut, zna gamę;
- kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- lubi słuchać muzyki, rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
- chętnie śpiewa różne piosenki z repertuaru dziecięcego, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
- posiada szczególne walory głosowe, osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.;
- potrafi zapisać i zaśpiewać gamę;
- gra na instrumencie, rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna).

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- biernie uczestniczy w zajęciach ruchowych, szybko się zniechęca;
- ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń określonych przez podstawę programową;
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- stara się poprawnie rzucać i chwytać piłkę;
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami;
- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- jest sprawny fizycznie, pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- potrafi współdziałać z kolegami podczas gier zespołowych;

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III

- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- jest bardzo sprawny/a fizycznie, sprawnie pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- stosuje zasady zdrowej rywalizacji podczas gier zespołowych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- wyróżnia się sprawnością fizyczną wśród rówieśników, jest zainteresowany sportem;
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych;
- uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych.

II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocena opisowa : „Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie, wysokie oraz najwyższe.

2. Ocena opisowa: „Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie oraz wysokie.

3. Ocena opisowa: „Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe oraz średnie.

4. Ocena opisowa: „Uczeń zadowolająco opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne oraz podstawowe.

5. Ocena opisowa: „Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne.

6. Ocena opisowa: „Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych.

opracowanie : zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy III