

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIENIA UCZNIÓW Z  
OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASIE II\***

obowiązujące od roku szkolnego 2024/2025

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Edukacja polonistyczna**

**Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- Słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść, wymaga dodatkowych objaśnień ze strony nauczyciela;
- Wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe;
- Gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach. Niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie. Popełnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu. Tylko z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.

**Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- Poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty; częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Tempo czytania wolne;
- Wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie; popełnia błędy językowe. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, jego wypowiedzi są ubogie i krótkie;
- Píše wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało staranne, ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz z właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie. Przy pomocy nauczyciela układa proste zdania i zapisuje je w formie krótkich wypowiedzi na dany temat.

**Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- Czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie;
- Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań; wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana, uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów;
- Przy pisaniu popełnia błędy, które nie umie poprawić, pismo nie zawsze jednakowo staranne, potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela. Dobrze przepisuje teksty drukowane i pisane. Poprawnie i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste wypowiedzi na dany temat.

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II

**Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- Czyta poprawnie i płynnie tekst opracowany, stosując znaki przystankowe, we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat;
- Samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne. Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów;
- Przestrzega poprawności ortograficznej. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Wypowiedzi pisemne są uporządkowane i poprawne. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie i płynnie przepisuje tekst. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na tematy związane z przeżyciami i czytаныmi tekstami.

**Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- Czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania; doskonale rozumie ich treść. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze;
- Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat, wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Z dużym zainteresowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów;
- Przestrzega zasad ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na zadany temat, samodzielnie zredagować i napisać bogate w treść życzenia, list, ogłoszenie i sprawozdanie. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo bardzo staranne, zachowuje doskonały kształt liter.

**Edukacja matematyczna**

**Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- Tylko z pomocą nauczyciela wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 oraz mnożenie i dzielenie w zakresie 30;
- Jest zagubiony, wymaga ciągłej mobilizacji, pracuje wolno;
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (zegar, miara, waga);
- Myli odcinki prostopadłe i równoległe.

**Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II

- Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 50, mnoży i dzieli w zakresie 30;
- Poprawnie rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie;
- Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się;
- Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu;
- Wskazuje odcinki prostopadłe i równoległe.

### **Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30;
- Rozwiązuje zadania tekstowe;
- Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu;
- Popołnia błędy, które umie poprawić, jednak potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela;
- Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, długości i czasu, kreśli linie proste i łamane.

### **Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego,;
- Mnoży i dzieli w zakresie 30 bezbłędnie;
- Rozwiązuje zadania tekstowe;
- Prawidłowo oblicza wartości wyrażeń, zachowując kolejność wykonywania działań;
- Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.

### **Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- Biegle i doskonale wykonuje działania w zakresie 100, biegle stosuje prawa matematyczne;
- Rozwiązuje złożone zadania tekstowe;
- Bezbłędnie oblicza wartości wyrażeń;
- Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.

## **Edukacja informatyczna**

### **Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II

- Nawet pod kontrolą nauczyciela ma trudności z obsługą komputera;
- Popęlnia liczne błędy podczas pracy z programem graficznym i edytorem tekstu;
- Pod kierunkiem nauczyciela układa sekwencję obrazków w określonej kolejności;
- Zna podstawowe elementy programu Scratch;

### **Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- Wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- Potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
- Tylko z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- Pod kierunkiem nauczyciela tworzy prosty skrypt w programie Scratch;
- Często posługuje się udostępnioną technologią niezgodnie z ustalonymi zasadami;

### **Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- Obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- Z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- Wymaga pomocy w czasie rozwiązywania zadań, zagadek i łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów;
- Tworzy proste skrypty w programie Scratch;
- Nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

### **Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- Prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- Sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- Zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- Analizuje zapisy instrukcji i tworzy sekwencje poleceń w programie Scratch;
- Stara się posługiwać udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

### **Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- Biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów, często wykonuje zadania dodatkowe;
- Tworzy skrypty z użyciem bloków zawierających zmienne w programie Scratch;
- Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II

### **Edukacja społeczna**

#### **Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie;
- Z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe;
- Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

#### **Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- Potrafi prowadzić dialog;
- Zna symbole narodowe;
- Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

#### **Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi;
- Traktuje swoje zdanie jako jedną z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych;
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.

#### **Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy;
- Rozumie swoją przynależność narodową;
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.

#### **Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- Pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie;
- Przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań;
- Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE.

### **Edukacja przyrodnicza**

#### **Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- Tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- Posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego;

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II

- Nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych.

#### **Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku;
- Wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji.

#### **Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku;
- Zna zasady zdrowego odżywiania;
- Klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe;
- Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.

#### **Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- Interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat;
- Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.

#### **Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki;
- Wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku;
- Potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt;
- Potrafi rozróżnić i nazwać produkty pochodzenia zwierzęcego;
- Doskonali własną postawę ekologiczną, posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku.

### **Edukacja plastyczna**

#### **Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych;
- Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela;

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II

- Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.

**Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- Jest przygotowany do zajęć plastycznych, przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- Nazywa barwy podstawowe i używa ich;
- Wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły;
- Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.

**Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- Jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych;
- Wykonuje prace na określony temat najczęściej w sposób estetyczny;
- Tworzy barwy pochodne;
- Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.

**Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych;
- Potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę;
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.;
- Rozpoznaje i nazywa barwy pochodne, ciepłe, zimne i używa ich w swoich pracach.

**Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- Wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat;
- Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.

**Edukacja techniczna**

**Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- Jest często nieprzygotowany do zajęć technicznych;
- Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela;
- Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.

**Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- Jest przygotowany do zajęć;
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa, obsługuje proste urządzenia techniczne;
- Zna podstawowe zasady ruchu drogowego.

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II

**Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- Jest zawsze przygotowany do zajęć;
- Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu;
- Czyta i rozumie proste instrukcje;
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi.

**Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- Potrafi zaplanować własną pracę;
- Rozróżnia właściwości materiałów, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy;
- Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.

**Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- Wykonuje twórcze prace techniczne;
- Dokonuje pomiarów, wykonuje prace zgodnie z projektem i instrukcją;
- Zna zasady ruchu drogowego, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze (w tym na rowerze) i korzystać z środków komunikacji.

**Edukacja muzyczna**

**Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- Nie zna dobrze słów i melodii uczonych piosenek;
- Śpiewa niechętnie;
- Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.

**Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- Śpiewa poznane piosenki w zespole;
- Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.

**Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- Śpiewa poznane piosenki;
- Gra na instrumencie proste melodie oparte na poznanych dźwiękach.

**Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych;

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II



- Gra melodie oparte na poznanych dźwiękach;
- Śpiewa nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.

**Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych;
- Rozwija swoje uzdolnienia muzyczne uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych

**Wychowanie fizyczne**

**Wymagania konieczne:** rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.

**Wymagania podstawowe:** dziecko jest dość sprawne fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń.

**Wymagania średnie:** dziecko jest sprawne fizycznie. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.

**Wymagania wysokie:** dziecko jest bardzo sprawne fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

**Wymagania najwyższe:** wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywne, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.

**II. KRYTERIA OCENIANIA**

**1. Ocena opisowa : „Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”**

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie, wysokie oraz najwyższe.

**2. Ocena opisowa: „Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”**

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie oraz wysokie.

**3. Ocena opisowa: „Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”**

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe oraz średnie.

**4. Ocena opisowa: „Uczeń zadowolająco opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”**

Uczeń spełnia wymagania konieczne oraz podstawowe.

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II

5. Ocena opisowa: „**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”  
Uczeń spełnia wymagania konieczne.
6. Ocena opisowa: „**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”  
Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych.

opracowanie : zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

\* wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy II