

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIENIA UCZNIÓW Z
OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASIE I***

obowiązujące od roku szkolnego 2024/2025

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głoskuje, ma trudności z dokonaniem syntezy;
- nie rozumie czytanych tekstów;
- nie słucha w skupieniu czytanych tekstów.;
- wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem.
- popełnia przy pisaniu znaczną liczbę błędów, myli się, opuszcza litery, nie radzi sobie z pisaniem z pamięci;
- nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- nie rozróżnia samogłosek i spółgłosek, nie rozpoznaje głosek, liter i sylab, ma trudności z układaniem wyrazów i zdań z rozsypanek.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- czyta powoli wyrazy, sylaby, nie stosuje pauz gramatycznych i logicznych;
- często nie rozumie czytanych tekstów, ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu;
- wypowiada się ukierunkowany pytaniami nauczyciela;
- przepisuje pod kierunkiem nauczyciela wyrazy, zdania i proste teksty, popełnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci;
- często nie przestrzega zasad kaligrafii, kształt, proporcje i łączenie liter są niewłaściwe
- z pomocą wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy, układa wyrazy i zdania.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- poprawnie czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji;
- najczęściej rozumie czytane teksty, słucha i stara się zrozumieć wypowiedzi innych;
- wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami;
- przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy;
- ma drobne kłopoty z łączeniem, kształtem i proporcjami liter;

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

- dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, głoski i litery, wyróżnia samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- układa z rozsypanki wyrazy i krótkie zdania.

Wymagania wysokie:*

Uczeń

- wyraziście i z właściwą intonacją czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji;
- rozumie czytane teksty;
- słucha i stara się zrozumieć wypowiedzi innych;
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów;
- zna wszystkie litery alfabetu;
- poprawnie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty;
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, ulic, rzek i gór w zakresie wyrazów opracowywanych na lekcji;
- przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń;
- dzieli zdanie na wyrazy, sylaby i litery;
- zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie;
- rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- poprawnie i sprawnie układa wyrazy i proste zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych;
- bierze udział w zabawach teatralnych.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń

- płynnie czyta tekst, wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce;
- wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, posiada bogate słownictwo;
- ma zdolności literackie, układa rymowanki, wierszyki i twórcze opowiadania;
- pisze bezbłędnie z pamięci proste wyrazy i zdania;
- zawsze przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń.

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- zapomina o kulturalnym zachowaniu się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego;
- czasem śpiewa zbiorowo poznane piosenki;
- nie potrafi określić nastroju wysłuchanego utworu;
- niezbyt chętnie uczestniczy w ćwiczeniach rytmicznych.

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

Wymagania podstawowe:*

Uczeń

- śpiewa piosenki poznane w ciągu roku wspólnie z kolegami;
- z pomocą określa nastrój wysłuchanych utworów;
- najczęściej odtwarza proste rytmy ruchem razem z grupą;
- zazwyczaj kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania średnie:*

Uczeń

- śpiewa piosenki poznane w ciągu roku, rozróżnia dynamikę i wysokość dźwięków;
- potrafi z uwagą słuchać utworów muzycznych i określać ich nastrój;
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
- kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
- wyraża muzykę ruchem, reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków;
- realizuje proste schematy rytmiczne, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- realizuje proste rytmy głosem, w pląsie i tańcu;
- gra na instrumentach perkusyjnych i akompaniuje;
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
- uważnie słucha muzyki, potrafi ją opisać w sposób werbalny i niewerbalny (nastrój i charakter muzyki);
- kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- chętnie śpiewa i gra;
- posiada szczególne walory głosowe;
- gra na instrumencie, komponuje melodyjki;
- układa akompaniament do piosenek i wierszy;
- twórczo przekształca materiał muzyczny;
- wyróżnia się kulturalnym zachowaniem na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Wymagania konieczne:*

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

Uczeń:

- niechętnie podejmuje działalność plastyczną, często nie kończy rozpoczętej pracy;
- nie potrafi określić żadnych dziedzin sztuk plastycznych;
- zazwyczaj wykonuje prace nie na temat;
- nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- z pomocą wykonuje postawione przed nim zadanie plastyczne;
- schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne;
- wyraża przy pomocy różnych środków plastycznych: kształt oraz barwę;
- z pomocą określa dziedziny działalności twórczej człowieka;
- ma trudności z samodzielną organizacją warsztatu pracy.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, lepi, konstruuje, wycina, wydziera, koloruje itp.;
- umie wyrazić za pomocą różnych środków plastycznych: kształt, barwę oraz określić fakturę;
- przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne;
- potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych (architektura, rzeźba, malarstwo);
- stara się wykonywać estetycznie swoje prace, korzysta z narzędzi multimedialnych.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;
- prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone;
- różnicuje postacie ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów itp.,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę;

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- posiada uzdolnienia plastyczne,
- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego;
- często samorzutnie maluje, rysuje, lepi itp., stosuje różnorodne techniki plastyczne;

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- rzadko przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole podczas pracy i zabawy;
- nie zna symboli narodowych;
- rzadko podejmuje współpracę w zabawie i nauce szkolnej;
- nie odnosi się z szacunkiem do dorosłych i rówieśników.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, zapomina o bezpieczeństwie podczas zabawy;
- myli symbole narodowe;
- zna nazwę swojej miejscowości, rozróżnia miasto i wieś;
- potrafi wymienić członków swojej rodziny;
- niekiedy współpracuje z innymi w zabawie i nauce szkolnej;
- zna niektóre zagrożenia ze strony ludzi;
- wie, że należy z szacunkiem odnosić się do dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy, ale tego nie stosuje.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole;
- wie, gdzie można organizować zabawy;
- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym;
- rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę, hymn;
- wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;
- zna pojęcia miasto, miasteczko, wieś.
- wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc, zna numery alarmowe;
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej;
- potrafi współpracować z innymi w zabawie i nauce szkolnej;
- przeważnie zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- stara się z szacunkiem odnosić do dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy itp.;

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne;
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;
- potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto);
- zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach;
- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
- umie odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. Zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać.;
- pomaga potrzebującym, nie kłamie i nie zataja prawdy;
- potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej;
- z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej;
- potrafi wymienić nazwę swojej miejscowości, województwa i jego stolicy;
- zawsze z szacunkiem odnosi się wobec dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy;
- potrafi udzielić pierwszej pomocy.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- nie dostrzega zmian w pogodzie, naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody (np. nie ubiera się odpowiednio);
- nie szanuje przyrody;
- nie zna czynników warunkujących rozwój roślin;
- myli nazwy roślin i zwierząt żyjących w najbliższym otoczeniu, myli pory roku;
- nie potrafi wymienić korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin;
- nie dostrzega zagrożeń dla środowiska przyrodniczego;
- nie oszczędza wody, nie segreguje śmieci.

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- potrafi obserwować pogodę, umie dostosować swój ubiór do warunków pogodowych;
- wie, że należy szanować przyrodę;
- zna niektóre czynniki warunkujące rozwój roślin;
- rozpoznaje kilka nazw roślin i zwierząt żyjących w lesie w ogrodzie, zna nazwy pór roku;
- sporadycznie wymienia korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin;
- nie zawsze zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego;
- rzadko stara się oszczędzać wodę i segregować śmieci.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody, ubiera się odpowiednio do pogody;
- wie, że należy chronić przyrodę;
- przeważnie zna czynniki warunkujące rozwój roślin;
- zazwyczaj rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych;
- zna nazwy pór roku i potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie;
- zna niektóre korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin;
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego;
- wie, że należy oszczędzać wodę, segregować śmieci.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w pogodzie w różnych porach roku, prowadzi obrazkowy kalendarz pogody, stosuje się do podanych informacji o pogodzie, podejmuje rozsądne decyzje związane z warunkami pogodowymi;
- chroni przyrodę;
- zna czynniki warunkujące rozwój roślin, rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych;
- zna nazwy pór roku i umie je krótko scharakteryzować;
- zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw;
- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku;
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin;
- zna zasady oszczędzania wody i segregacji śmieci.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- posiada rozległą wiedzę na temat środowiska przyrodniczego;

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, zielniki, hodowla roślin itp.);
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące;
- aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- w tworzeniu zbiorów popełnia błędy;
- ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy;
- nie rozróżnia kierunków w przestrzeni, ma trudności z określeniem położenia obiektów;
- ma problemy z zapisem cyfrowym liczb;
- niepoprawnie porównuje i porządkuje liczby w zakresie opracowanego materiału;
- liczy błędnie w zakresie 10, nawet przy pomocy liczmanów;
- nie radzi sobie z mierzeniem odcinków i liczeniem pieniędzy;
- nie zna dni tygodnia i miesięcy w roku;
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania tylko z wydatną pomocą nauczyciela.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- tworzy zbiory przy pomocy nauczyciela;
- popełnia błędy przy określaniu kierunków w przestrzeni i określaniu położenia obiektów;
- zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym), ale zdarzają mu się liczne pomyłki;
- przy pomocy nauczyciela porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału;
- popełnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 10;
- z pomocą mierzy odcinki, liczy pieniądze;
- myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- tworzy zbiory równoliczne;
- nie zawsze określa prawidłowo położenie obiektów i kierunki w przestrzeni;

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

- zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym), ale zdarzają mu się niewielkie pomyłki;
- nie zawsze porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 posługując się konkretami;
- ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy;
- najczęściej zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku;
- zazwyczaj rozwiązuje proste zadania tekstowe.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- tworzy i klasyfikuje zbiory;
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni;
- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach;
- praktycznie posługuje się liczbą porządkową;
- porównuje i porządkuje liczby w zakresie opracowanego materiału;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10;
- mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami;
- liczy pieniądze, zna pojęcie długu i konieczność spłacania go;
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku;
- rozwiązuje zadania tekstowe jednoznaczniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby w zakresie opracowywanym na zajęciach;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności;
- interesuje się matematyką, potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami;
- umie odczytywać wskazania zegara (pełne godziny);
- jest dociekliwy, wytrwały i dokładny.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- nawet pod kontrolą nauczyciela ma trudności z obsługą komputera;
- popełnia liczne błędy podczas pracy z programem graficznym i edytorem tekstu;
- wykazuje małe zainteresowanie przyswajaniem wiadomości i umiejętności informatycznych;
- ma problemy z przestrzeganiem regulaminu pracowni komputerowej.

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
- układa w logicznym porządku obrazki, wydarzenia;
- nie zawsze rozumie i zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i poprawnie wykonuje ćwiczenia;
- tworzy sekwencje poleceń prowadzące do określonego celu;
- wymienia niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- potrafi wykorzystać możliwości poznanych programów (MS Paint, Word), samodzielnie wykonuje ćwiczenia i projekty;
- tworzy sekwencje poleceń do określonego planu działania;
- zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe;
- rozwiązuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów;
- zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera;
- rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- nie zna ogólnych zasad działania urządzeń domowych;
- nie potrafi posługiwać się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- nie radzi sobie z zginiataniem, składaniem, przecinaniem po linii prostej;

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

- często nie utrzymuje porządku na swoim stanowisku pracy;
- nie przestrzega bezpieczeństwa w czasie poruszania się na drogach oraz korzystając ze środków komunikacji;
- nie zna telefonów alarmowych, nie wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- w obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych;
- pod kierunkiem nauczyciela zgniata, składa, przeszywa, przecina po linii prostej;
- nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy;
- myli telefony alarmowe, nie zawsze potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny, stara się porządkować swoje stanowisko pracy;
- w miarę możliwości buduje konstrukcje z różnorodnych materiałów;
- przy nieznacznej pomocy składa, zgniata, przecina, przeszywa po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja;
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych;
- zazwyczaj zna telefony alarmowe, potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie;
- oszczędnie gospodaruje materiałami;
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- samodzielnie majsterkuje, pracuje zgodnie z podanym planem;
- potrafi określić podstawowe własności różnych materiałów wykorzystywanych w pracach przyrodniczych, papierniczych;
- porządkuje swoje stanowisko pracy i pomaga innym w utrzymaniu porządku;
- wie jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody;
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi nie psując ich;
- wie jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach, korzystać ze środków komunikacji;
- zna telefony alarmowe i wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce;
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych;
- samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania;
- dba o estetykę wykonanej pracy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- nie przestrzega zasad gier i zabaw ruchowych;
- ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń określonych przez podstawę programową;
- nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej;
- niewłaściwie zachowuje się w sytuacji choroby;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- bierze udział w grach i zabawach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami;
- ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń;
- niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.;
- czasami zapomina o prawidłowym siedzeniu w ławce, przy stole itp.;
- nie zawsze przestrzega higieny osobistej;
- niekiedy podejmuje działania wobec osób wymagających pomocy lub opieki (np. niepełnosprawnych).

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia;
- wie, że należy przestrzegać zasad gier i zabaw ruchowych;
- potrafi chwytać piłkę, rzucać ją na odległość oraz toczyć;
- jest świadomy swoich fizycznych możliwości;
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać;
- ma świadomość, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- bierze czynny udział w grach i zabawach ruchowych;
- chwyta piłkę, rzuca ją do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje;
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, biega, skacze;
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne;
- dba o prawidłową postawę;
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać.

**wymagania wynikające z obowiązującej podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II półroczu klasy I*

- ma świadomość, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych;
- podejmuje wobec innych osób zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości;
- wykazuje pozytywną postawę na zajęciach oraz właściwe zaangażowanie podczas ćwiczeń.

Wymagania najwyższe:*

Uczeń:

- jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem;
- przestrzega reguł współdziałania w zespole;
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych;
- uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych.

II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocena opisowa : „**Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie, wysokie oraz najwyższe.
2. Ocena opisowa: „**Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie oraz wysokie.
3. Ocena opisowa: „**Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe oraz średnie.
4. Ocena opisowa: „**Uczeń zadowolająco opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń spełnia wymagania konieczne oraz podstawowe.
5. Ocena opisowa: „**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń spełnia wymagania konieczne.
6. Ocena opisowa: „**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych.

opracowanie: zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej