

## **Plan Pracy Pedagoga Specjalnego**

**w roku szkolnym 2024/2025**

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Babiaku

**Alicja Śniegowska – pedagog specjalny**

### **Semestr I**

#### **Wrzesień:**

1. Współpraca z zespołem mającym opracować IPET i WOPFU.
2. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i objęcie ich PPP, również w trakcie bieżącej pracy z uczniem.
3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Współpraca z innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dzieci ze SPE. Ustalenie zasad i obszarów współpracy.
5. Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów.
6. Pomoc w planowaniu projektów dla uczniów ze SPE, włączanie w działania szkoły.
7. Aktualizacja IPET dla uczniów, którzy mają już IPET.

#### **Październik :**

1. Rozpoznawanie i diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki.
2. Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów.
3. Udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem.
4. Pomoc w dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych.
5. Pomoc w doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
6. Określanie mocnych stron ucznia.
7. Wsparcie rodziców, organizacja warsztatów, konsultacji, pogadanek.

#### **Listopad :**

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem, w tym z uczniem zdolnym.
2. Współpraca z innymi podmiotami pozaszkolnymi.

3. Prowadzenie warsztatów, spotkań w ramach WDN.
4. Prowadzeniu badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia:
  - mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
  - przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki.
5. Rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów poprzez np.:
  - udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
  - dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
  - doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
6. Wsparcie rodziców, organizacja warsztatów, konsultacji, pogadanek.

#### **Grudzień :**

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem np. w kontekście emocji i TUS- treningu umiejętności społecznych.
2. Współpraca z innymi podmiotami rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów np. spotkania warsztatowe, online itd.
3. Dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

#### **Styczeń :**

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Współpraca z innymi podmiotami rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.
3. Praca z emocjami.
4. Wsparcie rodziców, organizacja warsztatów, konsultacji, pogadanek.
5. Ewaluacja zakresu i sposobu dostosowań.
6. Opracowanie kolejnej WOPFU.

## **Semestr II**

### **Luty :**

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Współpraca z innymi podmiotami rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów w zakresie wsparcia rodziców.
3. Wsparcie rodziców, organizacja warsztatów, konsultacji, pogadanek.

### **Marzec :**

1. Działania dla świadomości społeczności w zakresie zespołu Downa.
2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3. Współpraca z innymi podmiotami
4. Rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.

### **Kwiecień :**

1. Działania dla świadomości autyzmu.
2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Współpraca z innymi podmiotami.
4. Rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, w tym na rzecz świadomości autyzmu.

### **Maj :**

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Współpraca z innymi podmiotami
3. Rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.
4. Tydzień Uczniowskiej Super Mocy.

### **Czerwiec :**

1. Analiza efektywności podejmowanych działań.
2. Ewaluacja zakresu i sposobu dostosowań.
3. Sprawozdania z realizacji zadań w ramach PPP.
4. Analiza efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.