

Szkoła Podstawowa im Mikołaja Kopernika w Babiaku
WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNEJ /
ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – EDUKACJA
WCZESNOSZKOLNA – KLASY I – III obowiązujące od roku szkolnego 2017/2018

Wymagania konieczne* :

Uczeń :

- zna i rozumie najbardziej podstawowe pojęcia,
- reaguje na proste komunikaty w języku angielskim,
- rozpoznaje znaczenie prostych słów, gdy je słyszy,
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem,
- analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,
- bardzo często popełnia błędy (gramatyczne, leksykalne, fonetyczne),
- buduje wypowiedzi mało poprawne oraz ma ubogie słownictwo,
- mimo trudności uczeń wykazuje chęci do nauki,
- uważa na lekcji,
- stara się opanować materiał w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy,
- podejmuje próbę pracy zespołowej, szanuje nauczyciela i inne dzieci w klasie,
- czasami zgłasza brak narzędzi do pracy.

Wymagania podstawowe* :

Uczeń :

- zna i rozumie kluczowe pojęcia w kontekście,
- reaguje na proste wypowiedzi w języku angielskim,
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem,
- samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania , a przy trudniejszych oczekuje pomocy nauczyciela,
- wypowiada się na ogół poprawnie , ale posługuje się ubogim słownictwem,
- czyta pojedyncze wyrazy,
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela,
- potrafi udzielić odpowiedzi pisemnie i ustnie na podstawie przedstawionego wzoru lub przykładu,
- przepisuje słowa i podpisuje obrazki,
- uczestniczy w ćwiczeniach ustnych,
- popełnia błędy (gramatyczne, leksykalne, fonetyczne),
- chętnie uczestniczy w lekcji,
- szanuje zasady obowiązujące w klasie,
- jest przygotowany do zajęć,
- spełnia wymagania określone dla niższego poziomu wymagań.

Wymagania średnie* :

Uczeń :

- zna i rozumie wiele pojęć,
- pamięta słownictwo,
- sprawnie , ale nie zawsze precyzyjnie , posługuje się odpowiednim słownictwem,
- logicznie rozumuje,

- nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania oraz poprawnie buduje wypowiedzi wg wzoru (ustnie i pisemnie),
- potrafi dokończyć zdanie i proste teksty,
- rozumie wypowiedzi ze słuchu,
- reaguje na usłyszane zwroty, wyrazy i polecenia używane w klasie,
- recytuje samodzielnie wierszyki, rymowanki, dialogi z historyjek,
- śpiewa piosenki,
- popełnia bardzo drobne błędy,
- pracuje samodzielnie i systematycznie,
- jest przygotowany do zajęć,
- potrafi pracować w zespole,
- uważa na lekcji i chętnie bierze w niej udział,
- spełnia wymagania określone dla niższych poziomów wymagań.

Wymagania wysokie* :

Uczeń :

- wykazuje się znajomością i zrozumieniem wielu pojęć,
- sprawnie posługuje się odpowiednim słownictwem,
- rozumie wypowiedzi ze słuchu,
- czyta poprawnie pod względem fonetycznym pojedyncze wyrazy i krótkie teksty,
- recytuje samodzielnie wierszyki, rymowanki, dialogi z historyjek,
- śpiewa piosenki,
- logicznie rozumuje,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania i problemy,
- rzadko popełnia błędy,
- poprawnie buduje wypowiedzi (ustne i pisemne) wg wzoru,
- jest przygotowany do zajęć,
- prezentuje wzorową postawę podczas zajęć,
- potrafi współpracować w zespole, w parach , w grupach,
- spełnia wymagania określone dla niższych poziomów wymagań.

Wymagania najwyższe* :

Uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowanie treściami omawianymi na zajęciach,
- pozyskuje wiedzę z różnych źródeł,
- dąży do rozwiązania problemu i wykonania zadania,
- bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy,
- spełnia wszystkie wymagania określone dla niższych poziomów wymagań.

*Zgodnie z wymaganiami programowymi obowiązującymi odpowiednio w I półroczu i II półroczu.

Wymagania programowe dla danej klasy znajdują się do wglądu u nauczyciela.

Opracowanie: zespół przedmiotowy nauczycieli języka angielskiego