

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
W KLASIE 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

obowiązujące od roku szkolnego 2024/2025

Przedmiotowe ocenianie z edukacji dla bezpieczeństwa opracowane w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty Art.44
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 z późniejszymi zm.)
3. Statut szkoły
4. Podstawę programową.
5. Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa wydawnictwa „Nowa Era”

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny częściowe za:

- działania praktyczne (np. przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej)
- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną
- aktywność na lekcji;
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.-udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań.• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą.• Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań.• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień.• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji.• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów.• Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach).• Udzielił pomocy osobie poszkodowanej wykorzystując zdobytą wiedzę.	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, który wykorzystuje w działaniach praktycznych.• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji.• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela.• Jest aktywny na lekcjach.• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania.	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności.• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe.• Jest aktywny w czasie lekcji.	<ul style="list-style-type: none">• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt. 	
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji. • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć. • Przejawia przeciętną aktywność. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Opracowała mgr Krystyna Maj