

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIENIA UCZNIÓW Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASIE II\***

obowiązujące od roku szkolnego 2024/2025

### **I. WYMAGANIA EDUKACYJNE**

#### **Edukacja polonistyczna**

##### **Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść, wymaga dodatkowych objaśnień ze strony nauczyciela.
- wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe.
- gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach. Niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie. Popełnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu. Tylko z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.

##### **Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty; częściowo rozumie czytany samodzielnie tekst. Tempo czytania wolne.
- wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie; popełnia błędy językowe. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, jego wypowiedzi są ubogie i krótkie.
- pisze wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało staranne, ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz z właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie. Przy pomocy nauczyciela układa proste zdania i zapisuje je w formie krótkich wypowiedzi na dany temat.

##### **Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie.
- wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań; wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana, uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.
- przy pisaniu popełnia błędy, które nie umie poprawić, pismo nie zawsze jednakowo staranne, potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela. Dobrze przepisuje teksty drukowane i pisane. Poprawnie i w miarę samodzielnie układa i zapisuje proste wypowiedzi na dany temat.

\* wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II

### **Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- czyta poprawnie i płynnie tekst opracowany, stosując znaki przystankowe, we właściwym tempie. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat.
- samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne. Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów.
- przestrzega poprawności ortograficznej. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Wypowiedzi pisemne są uporządkowane i poprawne. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie i płynnie przepisuje tekst. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na tematy związane z przeżyciami i czytаныmi tekstami.

### **Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania; doskonale rozumie ich treść. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze.
- posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat, wypowiedzi cechuje poprawność językowa. Z dużym zainteresowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów.
- przestrzega zasad ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na zadany temat, samodzielnie zredagować i napisać bogate w treść życzenia, list, ogłoszenie i sprawozdanie. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo bardzo staranne, doskonały kształt liter.

## **Edukacja matematyczna**

### **Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- tylko z pomocą nauczyciela wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 oraz mnożenie i dzielenie w zakresie 30,
- jest zagubiony, wymaga ciągłej mobilizacji. pracuje wolno.
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (zegar, miara, waga),
- myli odcinki prostopadłe i równoległe.

### **Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

\* wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II

- dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 50, mnoży i dzieli w zakresie 30.
- poprawnie rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie.
- pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się.
- z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.
- wskazuje odcinki prostopadłe i równoległe.

### **Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego,
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu.
- popełnia błędy, które umie poprawić, jednak potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela.
- stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, długości i czasu. Kreśli linie proste i łamane.

### **Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego,
- mnoży i dzieli w zakresie 30 bezbłędnie,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- prawidłowo oblicza wartości wyrażeń, zachowując kolejność wykonywania działań,
- sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.

### **Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- biegle i doskonale wykonuje działania w zakresie 100, biegle stosuje prawa matematyczne,
- rozwiązuje złożone zadania tekstowe,
- bezbłędnie oblicza wartości wyrażeń.
- doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.

## **Edukacja informatyczna**

### **Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

\* wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II

- nie potrafi posługiwać się komputerem,
- nie stosuje się do zasad korzystania z komputera,
- prace są mało związane z tematem,
- uczeń nie wykorzystuje zdobytych wiadomości.

#### **Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się komputerem,
- zwykle nie stosuje się do zasad korzystania z komputera,
- wykonuje zadania na miarę swoich możliwości,
- zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje,

#### **Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- potrafi posługiwać się komputerem,
- zwykle stosuje się do zasad korzystania z komputera,
- wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia.

#### **Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- sprawnie posługuje się komputerem,
- zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera,
- praca jest samodzielna, uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.

#### **Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się i znajomości komputera,
- prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyka, potrafi doskonale wykorzystać poznane wiadomości i umiejętności w swojej pracy.

### **Edukacja społeczna**

#### **Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie,
- z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe,
- ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

\* wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II

**Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi,
- potrafi prowadzić dialog,
- zna symbole narodowe,
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

**Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi,
- traktuje swoje zdanie jako jedną z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych.
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.

**Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy,
- rozumie swoją przynależność narodową.
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie.

**Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie,
- przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań.
- potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE.

**Edukacja przyrodnicza**

**Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku.
- posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego.
- nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych.

**Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku,
- posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku,

\* wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II

- wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji.

### **Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku,
- zna zasady zdrowego odżywiania.
- klasyfikuje warzywa ze względu na ich części jadalne. dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewy owocowe,
- dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.

### **Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku,
- interesuje się przyrodą, chętnie wypowiada się na jej temat,
- posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.

### **Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki,
- wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku,
- potrafi wyjaśnić znaczenie hodowli zwierząt,
- potrafi rozróżnić i nazwać produkty pochodzenia zwierzęcego,
- doskonali własną postawę ekologiczną, posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku.

## **Edukacja plastyczna**

### **Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych,
- prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela.
- nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.

### **Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- jest przygotowany do zajęć plastycznych, przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- nazywa barwy podstawowe i używa ich,
- wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły,
- nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.

\* wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II

**Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych,
- wykonuje prace na określony temat najczęściej w sposób estetyczny,
- tworzy barwy pochodne,
- przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.

**Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych,
- potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- rozpoznaje i nazywa barwy pochodne, ciepłe, zimne i używa ich w swoich pracach.

**Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat,
- uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.

**Edukacja techniczna**

**Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- jest często nieprzygotowany do zajęć technicznych,
- prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela,
- nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.

**Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- jest przygotowany do zajęć,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, obsługuje proste urządzenia techniczne,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego.

**Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu,
- czyta i rozumie proste instrukcje,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi.

\* wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II

**Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- potrafi zaplanować własną pracę,
- rozróżnia właściwości materiałów, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy,
- wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.

**Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- wykonuje twórcze prace techniczne,
- dokonuje pomiarów, wykonuje prace zgodnie z projektem i instrukcją,
- zna zasady ruchu drogowego, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze (w tym na rowerze) i korzystać z środków komunikacji.

**Edukacja muzyczna**

**Wymagania konieczne:**

Uczeń/uczennica:

- nie zna dobrze słów i melodii uczonych piosenek,
- śpiewa niechętnie,
- wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.

**Wymagania podstawowe:**

Uczeń/uczennica:

- śpiewa poznane piosenki w zespole,
- akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.

**Wymagania średnie:**

Uczeń/uczennica:

- śpiewa poznane piosenki,
- gra na instrumencie proste melodie oparte na poznanych dźwiękach.

**Wymagania wysokie:**

Uczeń/uczennica:

- chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych,
- gra melodie oparte na poznanych dźwiękach,
- śpiewa nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.

**Wymagania najwyższe:**

Uczeń/uczennica:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
- rozwija swoje uzdolnienia muzyczne uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych

**Wychowanie fizyczne**

\* wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II



**Wymagania konieczne:** rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.

**Wymagania podstawowe:** dziecko jest dość sprawne fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń.

**Wymagania średnie:** dziecko jest sprawne fizycznie. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.

**Wymagania wysokie:** dziecko jest bardzo sprawne fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

**Wymagania najwyższe:** wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywne, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.

## II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocena opisowa : „**Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”  
Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie, wysokie oraz wykraczające.
2. Ocena opisowa: „**Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”  
Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie oraz wysokie.
3. Ocena opisowa: „**Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”  
Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe oraz średnie.
4. Ocena opisowa: „**Uczeń zadowolająco opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”  
Uczeń spełnia wymagania konieczne oraz podstawowe.
5. Ocena opisowa: „**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”  
Uczeń spełnia wymagania konieczne.
6. Ocena opisowa: „**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”  
Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych.

opracowanie : zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

\* wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II