

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII W KLASACH VII I VIII

obowiązujące od 1 września 2024

### Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia, praca na lekcji i jego aktywność.

### Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny częściowe za:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale,
- kartkówki (zapowiedziane jak i niezapowiedziane),
- odpowiedź ustną,
- aktywność na lekcji lub jej brak,
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów i podręczników) ,
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji,
- wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowania ucznia, wiążących się z podstawą programową, jak i wykraczające poza podstawę programową,
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

<b>%maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów na sprawdzianie lub kartkówce</b>	<b>Ocena</b>
100%	6
91% – 99%	5
76% - 90%	4
51% – 75%	3
36% - 50%	2
0 – 35%	1

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który posiada pełen zakres wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, potrafi biegle pisać i uwzględniać samodzielnie równania reakcji chemicznych.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej, potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne, potrafi pisać i uwzględniać równania reakcji chemicznych.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice, z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne, potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uwzględniać równania reakcji chemicznych.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które są konieczne do dalszego kształcenia, rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował tych wiadomości, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna symboli pierwiastków chemicznych, nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Dorota Skonieczna