

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Celem pracy pedagoga szkolnego jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo – wychowawczych oraz usuwanie lub minimalizowanie przeszkód w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ PEDAGOGICZNYCH:

- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne (uczniowie, rodzice, nauczyciele);
- działania edukacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, specjalistyczne;
- działania wychowawcze, integrujące, opiekuńcze, doradcze, terapeutyczne
- promocja zdrowia, profilaktyka wychowawcza, profilaktyka;

W RAMACH SWOJEJ PRACY PEDAGOG SZKOLNY WSPÓŁPRACUJE Z PLACÓWKAMI WSPIERAJĄCYMI PROCES

DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY (między innymi):

- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji; Kuratorium Oświaty; Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Biurem Rzecznika Praw Dziecka;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kole; Pedagogami i specjalistami z innych szkół ;
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Babiaku; Urzędem Gminy w Babiaku; Gminną Komisją Roz. Prob. Alkoh. w Babiaku;
- Sądem Rejonowym w Kole; Komendą Policji w Babiaku;
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kole;
- Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Koninie;
- Inne;

ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE

Lp.	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p>MONITOROWANIE SYTUACJI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE, WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIĄ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w aspekcie zmian zachodzących w systemie edukacji szkolnej, podejmowanie działań zmierzających w kierunku optymalnego rozwoju ucznia, wzmacniania aktywności poznawczej, wzmacniania pozytywnych wpływów i minimalizowania zagrożeń wynikających z zaniedbań i przeciążenia; • wzbogacanie pozytywnej motywacji uczniów, wspieranie i podkreślanie ich zainteresowań, umiejętności zgodnych z możliwościami percepcyjnymi; • analiza i zbieranie danych od wychowawców klas według zaplanowanych działań diagnostycznych; • obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw; • identyfikowanie uczniów ze środowisk dysfunkcyjnych, z trudnościami w nauce lub zachowaniu oraz uczniów zdolnych w celu wspierania i zaplanowania konkretnych działań dyd. – wych. na rok szkolny 2014/2025: • koordynowanie w szkole działań związanych z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych uczniów; • koordynowanie w szkole działań związanych z uczniami ze SPE (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi); uczestniczenie w organizowaniu pomocy dla w/w uczniów, współtworzenie IPET, wielospecjalistyczna ocena sytuacji uczniów posiadających IPET; • zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia; • monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w poszczególnych etapach edukacyjnych, szczególnie w klasach 1,4; • kontrolowanie sytuacji dyd. – wych. uczniów klasy ósmej, elementy doradztwa zaw., działania w kierunku określania profilu osobowego; • analiza realizacji obowiązku szkolnego, dbanie o jego właściwe wypełnianie, kontrola frekwencji, zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji uczniów; 	<p>Współpraca z nauczycielami, wychowawcami;</p>
2.	<p>BIEŻĄCE SPRAWY PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNO - WYCHOWAWCZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie aktualnej gazetki informacyjnej, edukacyjnej pedagoga szkolnego, korczańska skrzynka pedagoga szkolnego; • wzmacnianie orientacji dzieci w zakresie obowiązków i praw ucznia, człowieka, rodziny, monitorowanie przestrzegania przez szkołę postanowień Konwencji o prawach dziecka, działania z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka; • diagnozowanie środowiska szkolnego, ewaluacja prowadzonych działań; • współtworzenie, modyfikacja dokumentów regulujących proces edukacyjny (<i>program wychowawczo - profilaktyczny, statut szkoły, inne wg potrzeb</i>); • podejmowanie działań związanych z miejscami i wydarzeniami, postaciami ważnymi dla pamięci narodowej, świętami narodowymi, symbolami państwowymi; • rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów; • wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego; • kształtowanie postawy szacunku, ochrony dla środowiska przyrodniczego, klimatu, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia integrujące, wychowawczo – profilaktyczne (gospodarowanie czasem, planowanie pracy, tolerancja, akceptacja, kultura stroju, języka, zachowania, profilaktyka, promocja zdrowia, prawa i obowiązki ucznia, inne), treningi umiejętności psychospołecznych, elementy doradztwa zawodowego, określanie predyspozycji zawodowych; • uzupełnianie własnej wiedzy w procesie samokształcenia i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego; • podtrzymywanie w miarę potrzeb form i metod pracy z uczniami projektowanych i wdrażanych podczas kształcenia na odległość, np. korzystanie z platform edukacyjnych, kontakt poprzez komunikatory społecznościowych, inne; 	
3.	WSPÓLPRACA Z NAUCZYCIELAMI	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z pedagogiem specjalnym, z psychologiem (opieka mentora); • praca w zespołach nauczycielskich (<i>zespoły interdyscyplinarne, zespoły zadaniowe i przedmiotowe, inne w razie potrzeb</i>); • pomoc wychowawcom klas w organizowaniu zajęć wychowawczych oraz prowadzenia wsparcia dla rodziców; • prowadzenie zajęć wychowawczych dla poszczególnych klas; • gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury, opracowań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej; • dzielenie się wiedzą i doświadczeniem; • przeprowadzenie w klasach pierwszych zajęć integrujących; • współpraca przy przygotowaniu konkursów, imprez, uroczystości szk.; 	
4.	WSPÓLPRACA Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie autorytetu i ważnej roli rodziny w procesie wychowawczym, rozwojowym, wzmacnianie współpracy międzypokoleniowej; • wspieranie działań wychowawczych rodziców w ramach spotkań indywidualnych, zebrań z wychowawcami; • poradnictwo dla rodziców (funkcja wychowawcza rodziny); • włączanie rodziców w prace zespołów nauczycielskich; • angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły, współpraca z RR - SP Babiak; • współpraca z innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły; • działania w gminnym zespole interdyscyplinarnym; 	
5.	WSPÓLPRACA Z UCZNIAMI, WSPIERANIE INICJATYW MŁODZIEŻOWYCH	<ul style="list-style-type: none"> • wspieranie samorządności oraz inicjatyw uczniów w celu rozwijania kompetencji społecznych, podkreślenia ich podmiotowości i kształtowania postaw odpowiedzialnych, gotowych do funkcjonowania w dzisiejszej, trudnej rzeczywistości; • współpraca z Samorządem Uczniowskim SP; wdrażanie do wolontariatu; • współdziałanie w zakresie mediacji i negocjacji rówieśniczych; • przeprowadzenie na terenie gminy Babiak akcji fundacji WOŚP; • współdziałanie z GOPS w Babiaku, kontynuacja projektu „Rusz się po zdrowie”; • wspieranie akcji szkolnych; • włączanie się do akcji organizowanych przez instytucje zewnętrzne; • organizowanie konkursów szkolnych; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPS w Babiaku; • Policją w Babiaku; • Instytucje pozaszkolne wspierające szkołę

6.	<p>PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH <i>(projektowanie działań innowacyjnych, inicjowanie i realizowanie projektów będących odpowiedzią na potrzeby uczniów, wdrażanie uczniów w realizację nowych pomysłów, zadań mających na celu rozwijanie zainteresowań, pasji oraz ograniczanie czynników ryzyka)</i></p> <p>PROMOCJA DZIAŁALNOŚCI I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mobilizowanie do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawianie otaczającym światem; • wspieranie zdrowia emocjonalnego uczniów – realizacja elementów akcji „Cała Polska rozmawia z dziećmi” ; • upowszechnianie czytelnictwa, włączanie szkoły w akcję: „Cała Polska czyta dzieciom”; • włączanie szkoły w obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka; • organizowanie konkursów międzyszkolnych; • włączenie uczniów w program fundacji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”; • realizacja elementów projektu „Historia misia” - przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci; • realizacja nowych programów i projektów logopedycznych dla uczniów; • eksponowanie prac dzieci w szkole i poza szkołą; • redagowanie notatek na stronę WWW, informacje do kroniki szkoły, inne; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteką szkolną; • Urzędem Gminy w Babiaku • Nauczycielami innych szkół; • Fundacją WOŚP; • Opiekunem szkolnej strony WWW;
----	---	--	--

PROFILAKTYKA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p>PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH WYNIKAJĄCYCH Z PLANÓW SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizowaniu procesu dyd. – wych. poprzez obserwację, indywidualne rozmowy z uczniami, wychowawcami klas i rodzicami, wizyty w domu; • rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów; • organizowanie i prowadzenie spotkań, konsultacji dla rodziców, nauczycieli i uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, komunikacji społecznej, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów; • tworzenie szkolnych planów działań profilaktycznych; • włączanie się w organizację i dobór spektakli, warsztatów prof., treningów umiejętności społecznych dla uczniów; • organizowanie działań profilaktycznych (<i>apele, zajęcia, ulotki, gazetki tematyczne</i>), konkursy, spektakle uczniowskie nt. zdrowia fiz. – psych., bajki pouczajki – inscenizacje przyg. przez uczniów; • monitorowanie i prowadzenie dokumentacji organizowanych działań prof.; • monitoring migracji zarobkowej rodziców; • udział w pracy gminnego zespołu interdyscyplinarnego; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych;

2.	<p>EDUKACJA PROZDROWOTNA, PROMOCJA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO</p>	<ul style="list-style-type: none"> realizacja projektu współpracy Szkoły Podstawowej w Babiaku z GOPS oraz GKRPA w Babiaku pt. „Rusz się po zdrowie”; inicjowanie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej; wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, profilaktyki; kształtowanie wśród uczniów nawyku świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji medialnych, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej; tworzenie wspólnie z dziećmi ulotek promujących zdrowy styl życia; organizowanie pogadarek z higienistką, policjantem; edukacja z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej; włączanie uczniów w proponowane na bieżąco akcje prozdrowotne; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> Higienistką szkolną; Policją w Babiaku;
3.	<p>ORGANIZOWANIE RÓŻNYCH FORM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH SPRZYJAJĄCYCH WŁAŚCIWEMU ZAGOSPODAROWANIU CZASU WOLNEGO UCZNIÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie zajęć profilaktyczno - wychowawczych; wykonywanie wspólnie z uczniami dekoracji szkoły, dekoracji okolicznościowych gazetek ściennych, dekoracji na święta, imprezy okolicznościowe; prowadzenie spotkań dziennikarskich; organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej; organizowanie wycieczek szkolnych i innych form zagosp. czasu wolnego; przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gminną Biblioteką Publiczną w Babiaku; Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w Kole;
4.	<p>PROWADZENIE ZAJĘĆ W ŚWIETLICY PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> umożliwienie uczestnictwa uczniów zagrożonych niedostosowaniem w zajęciach świetlicy; organizowanie zajęć i innych form zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym oraz o niskim statusie materialnym; prowadzenie zajęć o tematyce profilaktyki uzależnień; prowadzenie konsultacji dla rodziców; udostępnianie innym nauczycielom materiałów będących na stanie świetlicy (<i>z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień</i>); 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> GOPS w Babiaku; GKRPA w Babiaku;

INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p>PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU EDUKACYJNEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring realizacji obowiązku szk. przez dzieci objęte indywidualnymi zajęciami dydaktycznymi; • opieka nad uczniami posiadającymi opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej/ opieka nad uczniami z problemami dydaktycznymi, nieposiadającymi dokumentu PPP; <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>organiz. zajęć uzupełniających z zastosowaniem się do zaleceń PPP;</i> ❖ <i>konsultacje z nauczycielami, rodzicami;</i> 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną; • Nauczycielami; • Rodzicami;
2.	<p>PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU WYCHOWAWCZEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie przyczyn złego zachowania; • pomoc uczniom w rozw. konfliktów z rówieśnikami i n -lami, również z wykorzystaniem technik mediacji; • udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi; • udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych; • udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych; • organizowanie spotkań z psychologiem; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczycielami; • Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną; • Rodzicami;
3.	<p>WSPIERANIE FORM I SPOSOBÓW UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM O OBNIŻONYCH MOŻLIWOŚCIACH DYDAKTYCZNYCH, UCZNIOM ZDOLNYM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie i propagowanie informacji na temat form pracy z ucz. zdolnym; • organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów; • wsparcie korekcyjno - wyrównawcze <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>organizowanie pomocy uczniom w ramach indywidualnych konsultacji,</i> ❖ <i>organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego,</i> ❖ <i>organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania zaburzeń rozwojowych;</i> 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczycielami; • Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną;

POMOC MATERIALNA			
Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	ORGANIZOWANIE WSPARCIA DLA UCZNIÓW Z RODZIN WIELODZIETNYCH, RODZIN ZASTĘPCZYCH, Z RODZIN Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM, OSIEROCONYM	<ul style="list-style-type: none"> • kierowanie uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej (<i>szczególnie z rodzin z problemem alkoholowym</i>) na zajęcia w Świetlicy Profilaktyczno - Wychowawczej; • organizowanie nieodpłatnych wyjazdów dla dzieci z rodzin z prob. alkoh; • poradnictwo, wsparcie psychologiczne dla uczniów, rodzin; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPS w Babiaku; • Gminną Komisją Rozw. Problemów Alkoh. w Babiaku; • Biblioteką szkolną; • Świetlicą szkolną; • Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki i Pomocy Rodzinie w Kole;
2.	ORGANIZOWANIE POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM I PRZEWLEKLE CHORYM	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie wśród uczniów postawy tolerancji wobec niepełnosprawności; • poszukiwanie form wsparcia dla uczniów niepełnosp. oraz ich rodziców ; • korzystanie z programów PCPR, GOPS na rzecz osób niepełnosprawnych; • korzystanie z pomocy materialno – rzeczowej proponowanej przez programy rządowe; • dostosowanie form i metod pracy, podręczników, tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, procedur postępowania z uczniem z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą; • współpraca z PPP, kuratorium oświaty w aspekcie pracy z uczniem z niepełnosprawnością; • współpraca przy włączaniu społeczności szkolnej w akcję dotyczącą promocji wiedzy o cukrzycy; szkolne obchody Światowego Dnia Cukrzycy; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPS w Babiaku; • PCPR w Kole; • Rodzice uczniów;

Pedagog szkolny Elżbieta Albin