



Psychozabawa dla uczniów

Czy umiesz się uczyć ?

Drodzy Uczniowie!

Zapraszamy Was do psychozabawy „Sprawdź czy umiesz się uczyć”. Zajmie Wam ona kilka minut i być może dowiedziecie się o sobie czegoś nowego.....

1. Gdy mam odrabiać lekcje...

- a. czuję, że nie mam na to ochoty, ale wykonuję swój obowiązek
- b. robię to chętnie, bo wiem, że uczę się dla siebie
- c. odkładam to ciągle na później

2. Gdy nauczyciel zapowie sprawdzian...

- a. spokojnie powtarzam wiadomości
- b. zaczynam chorować
- c. muszę nadrabiać zaległości, bo nie uczę się systematycznie

3. Kiedy się uczę...

- a. chcę jak najszybciej skończyć i wyjść na dwór

- b. skupiam uwagę na tym, co chcę zapamiętać
- c. przychodzą mi do głowy bardzo różne myśli...

4. Na moim biurku...

- a. jest wszystko, czego potrzebuję w czasie odrabiania lekcji
- b. panuje artystyczny nieład, w którym gubią się ołówki i zeszyty
- c. nie mam biurka, odrabiam lekcje w kuchni lub na ławie lub stole przed telewizorem

5. Odrabiam lekcje...

- a. od razu po przyjściu ze szkoły lub bezpośrednio po lekcjach w świetlicy
- b. późnym wieczorem lub w nocy
- c. po posiłku i krótkim odpoczynku

6. Gdy mam dużo nauki...

- a. siedzę nad książkami kilka godzin bez przerwy
- b. zniechęcam się i rezygnuję
- c. robię krótkie przerwy na odpoczynek

7. Uczę się...

- a. w domu, w ciszy i spokoju, czasami w świetlicy
- b. tylko w świetlicy
- c. w szkole na przerwie

8. Kiedy czegoś nie rozumiem...

- a. staram się to pominąć, odkładam naukę na później
- b. proszę o pomoc nauczyciela, rodziców, kolegów
- c. szukam wskazówek w podręczniku, staram się rozwiązać problem

9. Dbam, aby podczas odrabiania lekcji...

- a. mój pokój był przewietrzony, nikt mi nie przeszkadzał, a wszystkie potrzebne do nauki rzeczy były w zasięgu ręki
- b. towarzyszyła mi ulubiona muzyka i moje zwierzątko
- c. nikt mnie nie zobaczył, bo odpisuję od kolegów na przerwie

10. Kiedy zdarzy mi się dostać słabszą ocenę...

- a. uważam, że to wina nauczyciela
- b. analizuję, jakie błędy popełniłem i staram się poprawić
- c. szybko o tym zapominam, życie toczy się dalej

11. Nauka jest dla mnie...

- a. jedną z wielu rzeczy, jakie wypełniają mi czas
- b. przykrą koniecznością
- c. okazją do poznania ciekawych zdarzeń, ludzi, świata



12. Zadaniem nauczycieli i rodziców jestem uczniem...

- a. zdolnym, aktywnym na lekcjach, ale niezbyt pracowitym
- b. mało aktywnym, ani dobrym, ani złym
- c. pracowitym, systematycznym, pilnym

PUNKTACJA:

Po 2 punkty za odpowiedzi: 1b, 2a, 3b, 4a, 5c, 6c, 7a, 8c, 9a, 10b, 11c, 12c

Po 1 punkcie za odpowiedzi: 1a, 2c, 3c, 4b, 5a, 6a, 7b, 8b, 9c, 10c, 11a, 12a

0 punktów za odpowiedzi: 1c, 2b, 3a, 4c, 5b, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a, 11b, 12b

PODSUMOWANIE:

20 - 24 p. Znasz zasady uczenia się i umiesz je zastosować w życiu. Dzięki temu sprawnie przyswajasz wiadomości i nauka może się stać dla Ciebie fascynującą przygodą. Oby tak dalej! Na pewno będziesz odnosił wiele sukcesów w szkole i w życiu.

15 - 20 p. Prawdopodobnie Twoje możliwości są większe niż rezultaty, które osiągasz. Mógłbyś mieć lepsze oceny i więcej satysfakcji z nauki, gdybyś był bardziej systematyczny i uporządkowany. A może brakuje ci wiary w siebie? Uważaj na lekcjach i stosuj się do wskazówek nauczyciela, a zobaczysz, że nauka nie musi być nudna.

9 - 14 p. Chyba nie jesteś najlepszym uczniem. Musisz włożyć więcej wysiłku i chęci w odrabianie lekcji. Poproś o pomoc nauczyciela, rodziców, kolegów. Bądź systematyczny i nie zniechęcaj się trudnościami. Może warto zgłosić się na zajęcia wyrównawcze?

0 - 8 p. Niestety, nie masz się czym pochwalić. Jeśli nie zmienisz swojego podejścia do nauki, czekają Cię spore kłopoty.

Życzymy miłej zabawy

