

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI  
W KLASACH IV – VIII**

**obowiązujące od 1 września 2019 r.**

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia, praca na lekcji i jego aktywność.

**Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:**

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- test diagnozujący;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną
- samodzielnie wykonaną pracę domową;
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń);
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program.
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

<b>% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów</b>	<b>ocena</b>
0% – 35%	niedostateczny
36%–50%	dopuszczający
51%– 75%	dostateczny

76%- 90%	dobry
91%- 99%	bardzo dobry
100%	celujący

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który posiada pełną wiedzę i umiejętności obowiązującego programu nauczania matematyki w danej klasie; samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie; proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i innych formach rywalizacji międzyszkolnej, czy też posiada inne porównywalne osiągnięcia
- Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości wynikający z programu nauczania matematyki w danej klasie; sprawnie posługuje się wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach
- Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania matematyki w danej klasie, ale w wypowiedziach popełnia drobne błędy; potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do rozwiązywania problemów typowych, pośrednio użytecznych w życiu pozaszkolnym
- Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował treści najważniejsze w uczeniu i nauczaniu matematyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, a ponadto rozumie podstawowe prawa, twierdzenia, wzory a także pojęcia niezbędne w dalszej edukacji; rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji oraz potrafi (także przy pomocy nauczyciela) rozwiązać zadania typowe i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania

- Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie osiągnięć koniecznych, a braki uniemożliwiają przyswojenie treści programowych z matematyki; nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI MATEMATYKI