

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS I-III

obowiązujące od roku szkolnego 2019/2020

Wymagania konieczne* :

Uczeń :

- zna i rozumie najbardziej podstawowe pojęcia,
- reaguje na proste komunikaty w języku niemieckim,
- rozpoznaje znaczenie prostych słów, gdy je słyszy,
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem,
- analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,
- bardzo często popełnia błędy (gramatyczne, leksykalne, fonetyczne),
- buduje wypowiedzi mało poprawne oraz ma ubogie słownictwo,
- mimo trudności uczeń wykazuje chęci do nauki,
- uważa na lekcji,
- stara się opanować materiał w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy,
- podejmuje próbę pracy zespołowej, szanuje nauczyciela i inne dzieci w klasie,
- zdarza mu się nie odrobić pracy domowej,
- czasami zgłasza brak narzędzi do pracy.

Wymagania podstawowe* :

Uczeń :

- zna i rozumie kluczowe pojęcia w kontekście,
- reaguje na proste wypowiedzi w języku niemieckim,
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem,
- samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania , a przy trudniejszych oczekuje pomocy nauczyciela,
- wypowiada się na ogół poprawnie , ale posługuje się ubogim słownictwem,
- czyta pojedyncze wyrazy,
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela,
- potrafi udzielić odpowiedzi pisemnie i ustnie na podstawie przedstawionego wzoru lub przykładu,
- przepisuje słowa i podpisuje obrazki,
- uczestniczy w ćwiczeniach ustnych,
- popełnia błędy (gramatyczne, leksykalne, fonetyczne),
- chętnie uczestniczy w lekcji,
- szanuje zasady obowiązujące w klasie, odrabia zadania domowe,
- jest przygotowany do zajęć,
- spełnia wymagania określone dla niższego poziomu wymagań.

Wymagania średnie* :

Uczeń :

- zna i rozumie wiele pojęć,
- pamięta słownictwo,
- sprawnie , ale nie zawsze precyzyjnie , posługuje się odpowiednim słownictwem,

- logicznie rozumuje,
- nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania oraz poprawnie buduje wypowiedzi wg wzoru (ustnie i pisemnie),
- potrafi dokończyć zdanie i proste teksty,
- rozumie wypowiedzi ze słuchu,
- reaguje na usłyszane zwroty, wyrazy i polecenia używane w klasie,
- recytuje samodzielnie wierszyki, rymowanki, dialogi z historyjek,
- śpiewa piosenki,
- popełnia bardzo drobne błędy,
- pracuje samodzielnie i systematycznie,
- odrabia zadania domowe,
- jest przygotowany do zajęć,
- potrafi pracować w zespole,
- uważa na lekcji i chętnie bierze w niej udział,
- spełnia wymagania określone dla niższych poziomów wymagań.

Wymagania wysokie* :

Uczeń :

- wykazuje się znajomością i zrozumieniem wielu pojęć,
- sprawnie posługuje się odpowiednim słownictwem,
- rozumie wypowiedzi ze słuchu,
- czyta poprawnie pod względem fonetycznym pojedyncze wyrazy i krótkie teksty,
- samodzielnie i bezbłędnie recytuje wierszyki, rymowanki, dialogi z historyjek,
- śpiewa piosenki,
- logicznie rozumuje,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania i problemy,
- rzadko popełnia błędy,
- poprawnie buduje wypowiedzi (ustne i pisemne) wg wzoru,
- jest przygotowany do zajęć,
- zawsze odrabia prace domowe,
- prezentuje wzorową postawę podczas zajęć,
- potrafi współpracować w zespole, w parach , w grupach,
- spełnia wymagania określone dla niższych poziomów wymagań.

Wymagania wykraczające* :

Uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowanie treściami omawianymi na zajęciach,
- pozyskuje wiedzę z różnych źródeł,
- dąży do rozwiązania problemu i wykonania zadania,
- bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy,
- spełnia wszystkie wymagania określone dla niższych poziomów wymagań.

*Zgodnie z wymaganiami programowymi obowiązującymi odpowiednio w I półroczu i II półroczu.

Wymagania programowe dla danej klasy znajdują się do wglądu u nauczyciela.

Kryteria oceniania:

KLASA I

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich , wysokich oraz wykraczających - ocena opisowa :**
Uczeń wykazał się wyjątkową wiedzą i umiejętnościami z języka niemieckiego.
 Uczeń posiada pełną wiedzę określoną programem nauczania. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zdolności językowe.
- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich oraz wysokich- ocena opisowa**
Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości umiejętności z języka niemieckiego.
 Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Rozumie polecenia nauczyciela i bezbłędnie na nie reaguje. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi bezbłędnie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Samodzielnie rozwiązuje powierzone mu zadania. Bezbłędnie recytuje poznane wierszyki i piosenki.
- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych oraz średnich - ocena opisowa:**
Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego.
 Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności ujęty programem nauczania popełniając nieznaczące błędy. Na ogół poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Opanował słownictwo i potrafi się nim dobrze posługiwać. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia drobne błędy językowe.
- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych i podstawowych – ocena opisowa :**
Uczeń w stopniu zadawalającym opanował wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego.
 Uczeń ma niewielkie trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania, popełnia zauważalne błędy. Czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń nauczyciela oraz z opanowaniem słownictwa. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia zauważalne błędy językowe.
- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - ocena opisowa :**
Wiadomości ucznia z języka niemieckiego wymagają uzupełnienia, a umiejętności wymagają ćwiczeń.
 Uczeń tylko w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Ma duże problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela. Ma trudności z opanowaniem słownictwa, tylko z pomocą nauczyciela wskazuje obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Potrafi rozwiązać zadania tylko o niewielkim stopniu

trudności. Braki te jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

- **Niespełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - ocena opisowa:**

Uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Braki te uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy.

KLASA II

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich, wysokich oraz wykraczających - ocena opisowa :**

Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętnościami z języka niemieckiego.

Uczeń posiada pełną wiedzę określoną programem nauczania. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zdolności językowe.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich oraz wysokich - ocena opisowa :**

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego.

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Rozumie polecenia nauczyciela i bezbłędnie na nie reaguje. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi bezbłędnie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Samodzielnie rozwiązuje powierzone mu zadania. Bezbłędnie recytuje poznane wierszyki i piosenki.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych oraz średnich - ocena opisowa :**

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego.

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności ujęty programem nauczania popełniając nieznaczne błędy. Na ogół poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Opanował słownictwo i potrafi się nim dobrze posługiwać. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia drobne błędy językowe.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych i podstawowych – ocena opisowa :**

Uczeń zadawalająco opanował wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego.

Uczeń ma niewielkie trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania, popełnia zauważalne błędy. Czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń nauczyciela oraz z opanowaniem słownictwa. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia zauważalne błędy językowe.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - ocena opisowa :**

Wiadomości ucznia z języka niemieckiego wymagają uzupełnienia, a umiejętności wymagają ćwiczeń.

Uczeń tylko w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Ma duże problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela. Ma trudności z opanowaniem słownictwa, tylko z pomocą nauczyciela wskazuje obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Potrafi rozwiązać zadania tylko o niewielkim stopniu trudności. Braki te jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

- **Niespełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - ocena opisowa:**

Uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Braki te uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy.

KLASA III

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich , wysokich oraz wykraczających - ocena opisowa :**

Uczeń wykazał się wyjątkową wiedzą i umiejętnościami z języka niemieckiego.

Uczeń posiada pełną wiedzę określoną programem nauczania. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zdolności językowe.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań podstawowych, średnich oraz wysokich - ocena opisowa :**

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości umiejętności z języka niemieckiego.

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Rozumie polecenia nauczyciela i bezbłędnie na nie reaguje. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi bezbłędnie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Samodzielnie rozwiązuje powierzone mu zadania. Bezbłędnie recytuje poznane wierszyki i piosenki.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych oraz średnich - ocena opisowa :**

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego.

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności ujęty programem nauczania popełniając nieznaczne błędy. Na ogół poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Opanował słownictwo i potrafi się nim dobrze posługiwać. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia drobne błędy językowe.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych i podstawowych – ocena opisowa :**

Uczeń w stopniu zadawalającym opanował wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego.

Uczeń ma niewielkie trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania, popełnia zauważalne błędy. Czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń nauczyciela oraz z opanowaniem słownictwa. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia zauważalne błędy językowe.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych – ocena opisowa :**
Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego.

Uczeń tylko w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Ma duże problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela. Ma trudności z opanowaniem słownictwa, tylko z pomocą nauczyciela wskazuje obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Potrafi rozwiązać zadania tylko o niewielkim stopniu trudności. Braki te jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

Niespełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - ocena opisowa:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Braki te uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy.

Odpowiednikiem oceny opisowej jest ocena wyrażona stopniem:

- wymagania wykraczające – celujący (6)
- wymagania wysokie – bardzo dobry (5)
- wymagania średnie – dobry (4)
- wymagania podstawowe – dostateczny (3)
- wymagania konieczne – dopuszczający (2)
- niespełnienie wymagań – niedostateczny (1)

Opracowanie: zespół przedmiotowy nauczycieli języka niemieckiego