

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII W KLASACH VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

obowiązujące od 1 września 2019r.

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia, praca na lekcji i jego aktywność.

**Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:**

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- test diagnozujący;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną
- samodzielnie wykonaną pracę domową;
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń);
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program.
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

<b>% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów</b>	<b>ocena</b>
0% – 35%	niedostateczny
36%–50%	dopuszczający
51%– 75%	dostateczny
76%– 90%	dobry
91%- 99%	bardzo dobry
100%	celujący

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który posiada pełen zakres wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny
- Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego

pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, potrafi biegle pisać i uwzględniać samodzielnie równania reakcji chemicznych

- Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej, potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne, potrafi pisać i uwzględniać równania reakcji chemicznych
- Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, potrafi wykonać, potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice, z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne, potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które są konieczne do dalszego kształcenia, rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne
- Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował tych wiadomości, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna symboliki chemicznej, nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.