

PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO

na rok szkolny 2019/ 2020

Celem pracy pedagoga specjalnego jest niesienie pomocy uczniom wymagającym wsparcia z uwagi na różnorodne bariery, które przeszkadzają w normalnym funkcjonowaniu w społeczności szkoły.

Plan pracy obejmuje następujące działania:

- **Współpraca z rodzicami dzieci objętych pomocą pedagoga specjalnego:**
 - Wywiady z rodzicami, - określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej odpowiednio do dokonanego rozpoznania,
 - Kierowanie na konsultacje u specjalistów: logopedy, pedagoga, psychologa, diabetologa,
 - Udzielanie porad i konsultacje z rodzicami,
 - Pogadanki dla rodziców,
 - Indywidualne rozmowy z rodzicami,
 - Inne działania wynikające z bieżących potrzeb.

- **Współpraca z uczniami objętymi pomocą pedagoga specjalnego:**
 - Indywidualne rozmowy z uczniami,
 - Prowadzenie zajęć o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym i wyrównawczym,
 - Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
 - Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu specyficznych problemów w nauce:
 - Dodatkowe zajęcia dla uczniów według indywidualnych potrzeb,
 - Rozpoznawanie przyczyn ewentualnych niepowodzeń szkolnych,
 - Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,

- Pomoc dzieciom niepełnosprawnym lub przewlekle chorym w zaadoptowaniu się w społeczności klasowej i szkolnej,
- Opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi,
- Organizowanie zajęć profilaktycznych o tematyce cukrzycy.

- **Współpraca z dyrekcją, nauczycielami i wychowawcami:**
 - Wspieranie nauczycieli i wychowawców, pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i problemów zdrowotnych,
 - Praca w zespołach nauczycielskich (zespoły interdyscyplinarne, zespoły zadaniowe i przedmiotowe, inne w razie potrzeb),
 - Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - Gromadzenie i udostępnianie literatury z zakresu pedagogiki specjalnej,
 - Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z zakresu pedagogiki specjalnej, prowadzenie szkoleń oraz konsultacji dla nauczycieli, rodziców, uczniów według potrzeb,
 - Sporządzanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów posiadających IPET,
 - Kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi,
 - Inne działania według potrzeb.