

## **REGULAMIN ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

### I CELE I ZADANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Celem ogólnym świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości poprzez rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem wartości obowiązujących w szkole.

Z ogólnego celu wynikają zadania szczegółowe świetlicy szkolnej:

1. Zapewnienie uczniom dojeżdżającym opieki przed i po lekcjach.
2. Wdrażanie wychowankom warunków do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego, wyrobienie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy.
3. Zapewnienie wychowankom warunków do odrabiania lekcji po skończonych zajęciach edukacyjnych, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
4. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno-moralnej.
5. Prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas i pedagogami szkolnymi celem rozwiązania napotkanych trudności wychowawczych.

### II ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. Ze świetlicy korzystać mogą wszyscy uczniowie klas VI - VII i II – III gimnazjum, którzy ze względu na czas pracy rodziców lub dojazdu do szkoły muszą dłużej przebywać w szkole.
2. Opieką wychowawczą zostają objęci również uczniowie skierowani do świetlicy przez dyrektora z powodu nieobecności nauczyciela.
3. Godziny pracy świetlicy uzależnione są od potrzeb edukacyjno-wychowawczo-opiekuńczych uczniów i ustalone na początku każdego roku szkolnego przez dyrektora.
  - a. Uczniowie mogą korzystać ze świetlicy w dniach, w których odbywają się zajęcia edukacyjne.

b. Świetlica czynna jest od poniedziałku do piątku

Poniedziałek	7.00-15.15
Wtorek	7.00-15.15
Środa	7.00-15.15
Czwartek	7.00-15.15
Piątek	7.00-15.15

4. Świetlica dysponuje jedną salą, która służy do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych.

### III DOKUMENTACJA PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

- a. Dziennik pracy świetlicy szkolnej.
- b. Plan pracy na cały rok szkolny.
- c. Plany miesięczne.

### IV WARUNKI KORZYSTANIA ZE ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Wychowankowie powinni:

1. Zachowywać kulturę osobistą wobec osób znajdujących się w sali.
2. Przestrzegać przyjętych zasad pracy grupowej.
3. Szanować prawa indywidualne innych osób.
4. Nie dokuczać i nie przeszkadzać innym osobom.
5. Dbać o czystość i estetykę wyglądu sali.
6. Szanować sprzęt i wyposażenie pomieszczenia.
7. Wykonywać polecenia wychowawcy klasy.

### V NAGRODY I KARY WOBEC WYCHOWANKÓW

1. Wyróżnienie przez wychowawcę świetlicy i/lub wychowawcę klasy.
2. Upomnienie przez wychowawcę świetlicy i/lub wychowawcę klasy.

### 1. GŁÓWNE CELE ŚWIETLICY

- Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki.
- Rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności.

## 2. CELE SZCZEGÓŁOWE

- przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym,
- propagowanie reguł komunikacyjnych interpersonalnej,
- kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów,
- zwracanie uwagi na poszanowanie praw dziecka i ucznia,
- kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia,
- propagowanie zasad kultury,
- budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie otwartości na problemy drugiego człowieka,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- kształtowanie umiejętności słuchania, dialogu i rozumienia innych,
- budowanie prawidłowych relacji: dziecko – rodzice,
- poznanie siebie, swoich potrzeb,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej w życiu,
- wykształcenie u uczniów samodzielności i otwartości na wiedzę,
- rozbudowanie i rozwój zainteresowań oraz zdolności.

## 3. SPOSOBY

- udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu ich problemów,
- umożliwianie uczniom w świetlicy ucznia się i odrabiania lekcji,
- organizowanie uczniom czasu wolnego (m.in. gry, zabawy, konkursy, turnieje, słuchanie muzyki, czytanie książek i czasopism, oglądanie filmów, zajęcia plastyczno- techniczne),
- ćwiczenie zachowań asertywnych,
- uwrażliwianie uczniów na wartości uniwersalne (np. miłość, przyjaźń, dobro, odpowiedzialność),
- uwrażliwianie uczniów na różnego rodzaju zagrożenia wynikające z życia we współczesnym świecie,
- lansowanie życia bez nałogów i dostarczanie odbiorcy wiedzy biomedycznej w sposób praktyczny i dostępny.

## 4. FORMY

- organizacja: indywidualna, grupowa, zbiorowa,
- przedmiotowa: poznawcza, twórcza, ekspresji, zabawowo-rozrywkowa,
- definiowanie pojęć: rundka, elementy pantomimy, elementy dramy, wizualizacja, pogadanka, scenki sytuacyjne, burza mózgów, dyskusja, rozmowa; metody: praktyczne, problemowe, zabawowe i zadaniowe.