

**Koncepcja pracy  
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika  
w Babiaku  
obowiązująca od roku szkolnego 2017/2018**

Zatwierdzona i przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną  
w dniu 11.09. 2017 r.  
Opinia Rady Rodziców z dnia 08.09.2017 r.

## *Spis treści*

**I.** Informacje o szkole.

**II.** Misja szkoły.

**III.** Wizja szkoły.

**IV.** Sylwetka absolwenta.

**V.** Plan działań szkoły:

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkoły.

2. Procesy zachodzące w szkole.

3. Szkoła w środowisku lokalnym.

4. Organizacja i zarządzanie.

**VI.** Ewaluacja realizacji planowanych działań.

### **I. Informacje o szkole :**

Nazwa i adres – Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika

ul. Poznańska 5 (Budynek A)

ul. Poznańska 22a (Budynek B)

62-620 Babiak

Rok szkolny 2017/2018 :

Ilość oddziałów - 21 ( kl I- VII SP oraz klasy II i III gimnazjum)

Ilość uczniów- 338 (stan na 01.09.2017 r.)

Liczba nauczycieli – 42

Dyplomowanych – 29

Mianowanych - 5

Kontraktowych – 6

Stażystów - 2

Budynek A i Budynek B oraz teren przyszkolny przy Budynku A objęty monitoringiem wizyjnym.

Budynek A składa się z :

- 14 sal dydaktycznych,
- świetlicy/stołówki,
- biblioteki z czytelnią,
- sali gimnastycznej,
- kompleksu boisk sportowych „Orlik” wraz zapleczem szatniowym,
- placu zabaw („Radosna Szkoła”),
- miejsca zabaw dla dzieci („Radosna Szkoła”),
- mini – siłowni,
- sekretariatu,
- gabinetu dyrekcji,
- pokoju nauczycielskiego,
- gabinetu pedagoga szkolnego,
- archiwum,
- pomieszczenia na zajęcia dodatkowe,
- pomieszczenia intendentki,
- kuchni,
- pomieszczenia gospodarczego,
- szatni,
- dyżurki,
- pomieszczeń sanitarnych;

Budynek B składa się z :

- 12 sal dydaktycznych,
- świetlicy,
- stołówki,
- biblioteki z zapleczem,
- sekretariatu z gabinetem dyrektora,
- pokoju nauczycielskiego,
- sali do ćwiczeń,
- 3 pomieszczeń gospodarczych,
- biura,
- archiwum,
- kuchni,
- szatni,
- dyżurki,
- pomieszczeń sanitarnych.

Szkoła korzysta również z hali sportowej i boiska wielofunkcyjnego (stadionu).

## II. Misja szkoły.

*„Większość nauczycieli traci czas na zadawanie pytań, które mają ujawnić to , czego uczeń nie umie , podczas gdy nauczyciel z prawdziwego zdarzenia stara się za pomocą pytań ujawnić to, co uczeń umie lub czego jest zdolny się nauczyć”.*

Albert Einstein

Działamy po to, aby nasza szkoła :

- Zapewniała wszechstronny rozwój osobowości uczniów, przy uwzględnieniu ich indywidualnych możliwości i potrzeb.
- Rozwijała zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
- Rozwijała twórcze myślenie uczniów poprzez stosowanie atrakcyjnych metod i form nauczania oraz nowoczesnych środków dydaktycznych.
- Opierała swoje działania na współpracy z uczniami i rodzicami na zasadzie partnerstwa.
- Wspomagała rodzinę w procesie wychowania.
- Gwarantowała nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę.
- Kształtowała postawę poszanowania drugiego człowieka.
- Kształtowała postawy patriotyczne.
- Była przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.
- Była dobrze postrzegana w lokalnym środowisku , a jej osiągnięcia były znane szerszemu ogółowi.

## III. Wizja szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Babiaku jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą prozdrowotny i proekologiczny styl życia. Jest szkołą z tradycjami , dobrze znaną w lokalnym środowisku.

Pielęgnuje i rozwija tradycje historyczne i patriotyczne. Pamięta o przeszłości. Uczy poszanowania tradycji i szacunku.

W szkole panuje przyjazny klimat sprzyjający pracy uczniów , nauczycieli i wszystkich pracowników.

Szkoła kształtuje ucznia otwartego na zdobywanie wiedzy, odpowiedzialnego , świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości. Kształtuje ucznia kulturalnego , potrafiącego zachować się w różnych sytuacjach i odnoszącego się z szacunkiem do innych.

Uczeń Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Babiaku chce i potrafi się uczyć , gdyż stworzone zostały mu ku temu odpowiednie warunki.

Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków. Tworzy optymalne warunki do nauki.

Szkoła oferuje uczniom bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i umożliwia udział w różnego typu konkursach przedmiotowych, wiedzy i zawodach sportowych.

W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym. Szkoła wykorzystuje opinie rodziców w planowaniu działań szkoły. Szkoła dostosowuje ofertę zajęć do potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

#### **IV. Sylwetka absolwenta :**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Babiaku :

- zna i stosuje zasady życia społecznego ,
- zna zasady kulturalnego zachowania ,
- szanuje drugiego człowieka,
- wie , które zachowania są pożądane , a które nie,
- zna system nagradzania i udzielania kar obowiązujący w szkole,
- chce i potrafi się uczyć ,
- dostrzega wartość edukacji i widzi w nauce swoje szanse życiowe ,
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje,
- potrafi zdobywać i wykorzystywać informacje,
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny ,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- szanuje tradycję , historię i kulturę własnego narodu, a także innych narodowości i kultur,
- jest aktywny , tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka
- cechuje go wysoka kultura osobista , potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach,
- pamięta o przeszłości i rozumie wartość tradycji,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia ,
- rozumie wartość działań proekologicznych i sam je stosuje,
- właściwie rozpoznaje zagrożenia i potrafi właściwie na nie reagować,
- potrafi udzielić pomocy lub ją wezwać,
- jest odpowiedzialny,

- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie ,
- jest przygotowany do życia w społeczeństwie.

## **V. Plan działań szkoły:**

### *1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkoły.*

#### Zakładane cele:

- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów, badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- analiza i ewaluacja wyników egzaminów zewnętrznych ,
- analiza i ewaluacja wyników pomiarów wewnętrznych,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów,
- dostosowywanie metod i form pracy do potrzeb i możliwości uczniów,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną ,
- organizowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów ,
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych,
- udział uczniów w różnego typu konkursach i uzyskiwanie sukcesów w tych konkursach,
- wzmocnienie aktywności uczniów i samorządności uczniów,
- umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych , organizowanych m.in. w ramach projektów edukacyjnych ,
- stosowanie różnych metod i form nauczania przy wykorzystaniu nowoczesnych środków dydaktycznych,
- podnoszenie atrakcyjności zajęć,
- zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki,
- zapewnienie bezpiecznego transportu do szkoły,
- organizacja dożywiania w szkole,
- zapewnienie opieki świetlicowej,
- organizowanie pomocy materialnej dla uczniów,
- promowanie zachowań pożądanych , eliminowanie niepożądanych,
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy,
- wyrabianie nawyków bezpiecznego , odpowiedzialnego zachowania w różnych sytuacjach,
- prowadzenie działań profilaktycznych,
- kształtowanie postaw prospołecznych,

- promowanie zdrowego stylu życia ,
- promowanie działań proekologicznych,
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- promowanie współpracy w zespołach,
- współpraca z rodzicami uczniów,
- współpraca z instytucjami,
- organizacja imprez i uroczystości szkolnych z udziałem rodziców i przedstawicieli lokalnego środowiska .

#### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- wyniki analiz egzaminów zewnętrznych i innych pomiarów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności,
- w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów,
- zmniejsza się ilość uczniów z trudnościami w nauce ,
- uczniowie uzdolnieni rozwijają swoje talenty i zainteresowania , odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych, wiedzy i zawodach sportowych,
- uczniowie i ich rodzice dostrzegają atrakcyjność i efektywność zajęć prowadzonych w szkole,
- uczniowie prezentują właściwe zachowania,
- uczniowie potrafią rozpoznawać zagrożenia i właściwie na nie reagować,
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- uczniowie prowadzą zdrowy i ekologiczny styl życia ,
- w szkole funkcjonuje współpraca w zespołach ,
- szkoła współpracuje z rodzicami i instytucjami,
- rodzice i przedstawiciele lokalnego środowiska biorą aktywny udział w imprezach organizowanych przez szkołę.

#### Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- w szkole prowadzone są i przedstawiane analizy wyników sprawdzianu , przy użyciu różnych metod analiz ,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,

- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów, w tym analiz sprawdzianu,
- wskazywanie najefektywniejszych metod i sposobów uczenia się,
- wskazywanie uczniowi , co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować – określanie mocnych i słabych stron,
- organizowanie próbnych sprawdzianów i pomiarów,
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
  - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym udziału w projektach edukacyjnych,
  - poszukiwania skutecznych form i metod pracy;
  - mobilizowania uczniów do udziału w konkursach i osiągania w nich sukcesów,
- ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, Planu pracy szkoły ,
- klasowe programy wychowawcze (plany pracy) są spójne z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły,
- organizowanie imprez promujących właściwe zachowanie (np. przedstawień profilaktycznych , apeli , programów),
- organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia, udział w projektach o tej tematyce,
- współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- prowadzone są badania oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły,
- rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- organizowanie wycieczek i imprez o różnym charakterze (zgodnie z Harmonogramem imprez szkolnych opracowanym wspólnie przez nauczycieli i uczniów).

## *2. Procesy zachodzące w szkole.*

### Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy,
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów,
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych,
- wykorzystywanie atrakcyjnych metod i form pracy,
- stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych,
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych,



- doskonalenie form współpracy między członkami rady pedagogicznej,
- doskonalenie form współpracy z rodzicami uczniów,
- angażowanie uczniów do współdziałania w planowaniu działań wychowawczych,
- wdrażanie uczniów do samorządności ,
- wyrabianie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne czyny,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów , m.in. poprzez udział szkoły w realizacji projektów edukacyjnych.

#### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez nauczycieli , uczniów i rodziców, wszyscy chętniej biorą udział w jej realizacji,
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, mają możliwość udziału w ciekawych zajęciach dodatkowych ,
- dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy,
- rodzice są na bieżąco informowani o wynikach osiągniętych przez ich dzieci,
- współpraca między nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny,
- każdy uczeń ma równe szanse do nauki i rozwoju .

#### Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- analizowanie i aktualizowanie koncepcji pracy,
- rozpoznanie potrzeb uczniów zarówno w zakresie możliwości i potrzeb, jak również oferty edukacyjnej,
- nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego,
- opracowanie i realizowanie planu doskonalenia nauczycieli,
- udział szkoły w akcjach charytatywnych np. WOŚP, Góra Grosza, Pogotowie Świętego Mikołaja,
- realizacja projektów edukacyjnych,
- udział w programach np. Szklanka mleka, Owoce w szkole ,
- stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania ,
- zapoznanie uczniów i ich rodziców z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów i kryteriami ocen z zachowania,
- przypominanie uczniom zasad oceniania zachowania – konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach,

- wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli - praca w zespołach przedmiotowych (samokształceniowych),
- współtworzenie Planu pracy szkoły,
- aktualizowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- stworzenie warunków do samorządowego działania uczniów np. inicjatywy uczniów w działaniach wychowawczych, działalność Samorządu Uczniowskiego,
- zwiększenie wiedzy na temat indywidualizacji procesu nauczania i stosowanie jej w praktyce .

## *2.Szkoła w środowisku lokalnym.*

### Zakładane cele:

- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju , współpraca z instytucjami i organizacjami,
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania,
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się,
- promowanie osiągnięć uzyskiwanych przez uczniów,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły .

### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój uczniów i szkoły,
- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie Babiaka i poza nim,
- zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły – rodzice są partnerami szkoły .

### Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku i poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie,
- czynne włączanie się w inicjatywy płynące z lokalnego środowiska,
- ustalenie sposobu gromadzenie informacji o absolwentach – wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym,

- organizacja zajęć i imprez otwartych dla uczniów , rodziców i lokalnego środowiska,
- czynna współpraca z rodzicami – współudział w podejmowaniu decyzji – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp., m.in. w formie współpracy z Radą Rodziców,
- przygotowywanie imprez środowiskowych ,
- aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetek tematycznych – sukcesy, wydarzenia szkolne,
- umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej,
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami , a rodzicami,
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej.

#### *4. Organizacja i zarządzanie :*

##### Zakładane cele:

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną,
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli,
- prowadzenie analiz , pomiarów, badań,
- monitorowanie działań prowadzonych w szkole,
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły,
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki,
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego,
- monitorowanie i modyfikowanie WSO i PSO,
- monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej,
- opracowanie planu doskonalenia zawodowego,
- organizacja zespołów przedmiotowych (samokształceniowych),
- stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli,
- przemyślana polityka kadrowa,
- efektywne działania na rzecz zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy,
- monitorowanie realizacji działań szkoły we wszystkich obszarach,
- sprawne zarządzanie szkołą .

##### Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- szkoła posiada właściwie wyposażoną bazę , wykorzystuje pomoce nowoczesne dydaktyczne;
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły,
- szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków nauki i pracy,
- szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji;
- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje,
- szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników , posiada jasno określone procedury i regulaminy ,
- szkoła jest bezpieczna ,
- uczniom , nauczycielom i pracownikom zapewniono bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

#### Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- uzupełnianie bazy dydaktycznej – wg potrzeb,
- zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez nauczycieli (wg potrzeb i możliwości finansowych szkoły),
- efektywna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego,
- w miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt (tablice multimedialne, projektory, laptopy itp.),
- na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły,
- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z potrzebami i posiadanymi środkami finansowymi,
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje ,
- w szkole prowadzona jest efektywna polityka informacyjna.

#### **VII. Ewaluacja realizacji planu działań.**

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
- monitorowanie działań prowadzonych w szkole w różnych obszarach,

- realizację doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- monitorowanie na bieżąco realizacji podstawy programowej,
- badanie wyników nauczania i efektów kształcenia,
- kontrolę działań dotyczących współpracy z rodzicami,
- kontrolę czynności administracyjnych wychowawców klas,
- ocenę efektywności wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań,
- ocenę przydatności i efektywności doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- kontrole przestrzegania przepisów prawa ,
- kontrole i przeglądy bieżące,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będzie określenie mocnych i słabych stron , szans i zagrożeń Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Babiaku – analiza SWOT (poniższa analiza przygotowana została przez dyrektor szkoły – dotyczy roku szkolnego 2017/2018).

W poniżej analizie uwzględniono następujące kryteria:

- I. Kadra pedagogiczna.
- II. Baza szkoły (warunki lokalowe i wyposażenia w pomoce dydaktyczne).
- III. System nauczania i wychowania.
- IV. Zakres organizacyjny.

Mocne strony to :

1. Dobrze wykształcona, doświadczona kadra pedagogiczna, systematycznie podnosząca i uzupełniająca kwalifikacje zawodowe oraz uzyskująca kolejne stopnie awansu zawodowego.
2. Przemyślana polityka kadrowa, właściwa obsada stanowisk administracyjno – obsługowych.  
Zaangażowanie grona pedagogicznego i pracowników administracyjno – obsługowych w sprawy szkoły.
3. Dobrze układająca się współpraca nauczycieli.
4. Dobrze układająca się współpraca z rodzicami.
5. Proedukacyjne działania organu prowadzącego.
6. Małe zespoły klasowe.
7. Dobre rozeznanie w lokalnym środowisku i sytuacji uczniów.

8. Dobrze układająca się współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły.
9. Dobrze przygotowana baza szkoły, w tym zaplecze sportowe.
10. Bezpieczne otoczenie szkoły, monitoring wizyjny, ewidencjonowanie wejść do szkoły.
11. Dobrze zorganizowany dowóz i odwóz uczniów.
12. Dobrze zorganizowana praca świetlicy szkolnej i opieka nad uczniami.
13. Dobrze zaopatrzona biblioteka szkolna.
14. Zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.  
Duża dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów.
15. Właściwie zorganizowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna.
16. Właściwie zorganizowane dożywianie uczniów.
17. Właściwie realizowane treści wynikające z podstawy programowej w oparciu o właściwie wybrane programy nauczania, podręczniki i materiały ćwiczeniowe. Wykorzystywanie nowoczesnych technik informacyjnych.
18. Indywidualizowanie procesu dydaktycznego oraz dostosowywanie metod i form pracy do właściwie rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów.  
Zadawałające wyniki klasyfikacji i promocji.
19. Systematyczne monitorowanie osiągnięć uczniów oraz wdrażanie wniosków z przeprowadzanych analiz.
20. Przejrzysty, znany uczniom i ich rodzicom system oceniania.
21. Systematycznie prowadzona ewaluacja wewnętrzna. Wnioski wykorzystywane do podnoszenia jakości pracy i efektów kształcenia.
22. Dobrze skonstruowany i realizowany program wychowawczy i program profilaktyki.
23. Właściwie przygotowana oferta zajęć pozalekcyjnych.
24. Udział w projektach edukacyjnych.
25. Liczny udział uczniów w konkursach przedmiotowych, wiedzy oraz zawodach sportowych i uzyskiwanie w nich wymiernych wyników.
26. Bogaty program oraz wysoki poziom imprez i uroczystości szkolnych.  
Kultywowanie tradycji.
27. Przejrzysta polityka informacyjna szkoły.
28. Przyjazny klimat szkoły.
29. Liczne działania profilaktyczne i proekologiczne.
30. Efektywny nadzór pedagogiczny.
31. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w lokalnym środowisku.

#### Szanse to :

1. Duże wsparcie ze strony organu prowadzącego – władze gminy rozumieją rolę edukacji i wspierają jej rozwój.
2. Nauczyciele zdobywają dodatkowe kwalifikacje zawodowe dostosowane do bieżących potrzeb szkoły.
3. Systematyczne wdrażanie założeń reformy systemu oświaty – osiągnięcie docelowego kształtu organizacyjnego szkoły oraz zminimalizowanie problemów z tym związanych, m.in. w obszarze zatrudnienia.
4. Współpraca wszystkich placówek z terenu gminy w zakresie zatrudniania nauczycieli, którzy mogą mieć w przyszłości problem z zatrudnieniem w szkole w Babiaku (np. z uwagi na wygaszenie gimnazjum i zmniejszenie ilości oddziałów).
5. Polepszenie bazy – np. rozbudowa części rekreacyjno – sportowej i budowa własnej kotłowni oraz obniżenie kosztów ogrzewania budynku (dotyczy budynku przy ulicy Poznańskiej 5).
6. Rozszerzenie działalności nowatorskiej i innowacyjnej.
7. Nasilenie działań promujących szkołę.

#### Słabe strony to:

1. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć – szczególnie w odniesieniu do wyników egzaminów zewnętrznych.
2. Coraz częstszy brak motywacji uczniów do nauki, brak nastawienia na sukces.
3. Brak zainteresowania ze strony niektórych rodziców osiągnięciami swoich dzieci lub brak umiejętności pozwalających na pomoc dziecku w domu.
4. Brak programów autorskich i innowacji pedagogicznych.
5. Brak systematycznych działań promujących szkołę poza lokalnym środowiskiem.
6. Znaczna ilość uczniów z obwodu szkoły, która nie uczęszcza do szkoły macierzystej.

#### Zagrożenia to :

1. Zmniejszająca się ilość uczniów i oddziałów w związku z niżem demograficznym, a także wygaszaniem gimnazjum.
2. Zagrożenie brakiem etatów dla wszystkich aktualnie zatrudnionych nauczycieli w momencie wygaśnięcia gimnazjum.

3. Wzrost ilości rodzin niepełnych i niewydolnych wychowawczo. Ubożenie mieszkańców.
4. Problem emigracji zarobkowej rodziców i opieki nad uczniami.
5. Problem uczniów powracających z zagranicy.
6. Zagrożenie młodych ludzi narkotykami, alkoholem, papierosami.
7. Zagrożenia wynikające z użytkowania nowoczesnych technologii i Internetu.
8. Zagrożenie różnymi zachowaniami niepożądanymi.
9. Problemy z przyzwyczajeniem się uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników do nowych zasad organizacji pracy w szkole.
10. Konkurencja szkół z ościennych gmin.

Analiza SWOT wykazała :

mocne strony : 31

szanse : 7

słabe strony : 6

zagrożenia : 10