

**Plan pracy i zadania do  
realizacji w świetlicy  
rok szkolny 2021/2022  
budynek B**

**Część I** – stała, realizowana przez cały rok

I Organizacja pracy.

II Współpraca ze środowiskiem.

III Bezpieczeństwo, zdrowie, higiena.

IV Kalendarz imprez.

V Doskonalenie własne.

VI Zadania programowe: opiekuńczo-wychowawcze.

**Część II** – zajęcia tematyczne realizowane w formie zajęć zmiennych

I Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej – semestr I

II Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej – semestr II

## CELE I ZADANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica szkolna pełni funkcję wychowawczo-opiekuńczą dla uczniów i wspomaga szkołę we wszystkich jej przedsięwzięciach. Dlatego opracowując roczny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej brano pod uwagę wybrane zagadnienia z Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły. Wyznaczono też cele do realizacji podczas zajęć z wychowankami:

- zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczej i socjalnego dożywiania,
- rozwijanie u wychowanków samorządności i samodzielności,
- przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, uczestnictwa w kulturalnych rozrywkach, zabawach, zajęciach sportowych itp.,
- rozwijanie i umacnianie u wychowanków tradycji narodowych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, etnicznej, narodu, państwa, świata,
- stymulowanie różnych form aktywności twórczej uczniów,
- wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej, udzielanie pomocy uczniom mającym trudności z realizacją podstawy programowej,
- rozwijanie wrażliwości moralnej, otwartości na poglądy i potrzeby innych ludzi,
- wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną,
- wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego w tym koleżeństwa i przyjaźni,
- stworzenie warunków do kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu,
- rozbudzanie zainteresowań własnym zdrowiem i rozwojem,
- doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacji zagrożenia,
- współpraca z nauczycielami i rodzicami,
- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia dofinansowania do posiłku dla uczniów z rodzin ubogich i patologicznych,
- doskonalenie i samokształcenie wychowawcy.

### Dzienny rozkład zajęć

OD	DO	RODZAJ ZAJĘĆ
7.00	7.45	Przychodzenie uczniów dojeżdżających. Sprawdzanie obecności. Uzupełnianie prac domowych. Nauka własna. Zajęcia według zainteresowań i potrzeb uczniów.
8.00	10.25	Zabawy, zajęcia dowolne wg zainteresowań, gry stolikowe i planszowe. Słuchanie audycji radiowych. Oglądanie telewizyjnych programów edukacyjnych. Czytanie prasy.
10.25	12.30	Zajęcia programowe, kończenie prac z poprzedniego dnia, przygotowanie pomocy do zajęć, zajęcia wychowawcze. I odwóz uczniów dojeżdżających.
12.30	15.10	Zajęcia programowe – muzyczne, plastyczne, techniczne, ruchowe, czytelnicze, ortograficzne, zajęcia wychowawcze. Odrabianie prac domowych – koleżeńska pomoc w nauce, czytanie czasopism. Rozwiązywanie zadań, szarad, testy, krzyżówki, wykreślanki, rebusy, ćwiczenia językowe, utrwalanie wiadomości z matematyki. II odwóz uczniów dojeżdżających.

### Tygodniowy rozkład zajęć

<b>Dzień</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>
Poniedziałek	Odrabianie prac domowych. Zajęcia plastyczne. Zajęcia z komputerem. Zajęcia rekreacyjne.
Wtorek	Zajęcia techniczne, ruchowe, zabawy na powietrzu. Odrabianie prac domowych, zajęcia ortograficzne.
Środa	Odrabianie prac domowych. Zajęcia muzyczne, słuchanie audycji radiowych, telewizyjnych programów edukacyjnych.
Czwartek	Odrabianie prac domowych. Zajęcia czytelnicze, czytanie lub oglądanie utworów literackich – lektur, rozwiązywanie szarad, korzystanie z czasopism dla młodzieży. Zajęcia plastyczne.
Piątek	Odrabianie prac domowych. Zajęcia ruchowe, zajęcia z komputerem, czytelnicze, spacer i wycieczki.

### **REALIZOWANE FORMY ZAJĘĆ**

- zajęcia czytelnicze
- zajęcia ortograficzne
- udział w projektach i konkursach organizowanych przez kuratorium ,powiat , gminę,
  
- zajęcia umuzykalniające
- zajęcia plastyczne
- odrabianie prac domowych
- zajęcia sportowo-rekreacyjne
- oglądanie filmów i programów edukacyjnych
- zajęcia z komputerem

## I Dział organizacyjny

### Zadanie I

#### Organizacja pracy w świetlicy szkolnej

Formy realizacji	Termin realizacji	
1. Organizacja zespołu świetlicowego – zebranie oświadczeń od rodziców dzieci będących pod opieką w świetlicy.	1-25 IX	
2. Zapisy uczniów do świetlicy.	IX	
3. Założenie i opracowanie dokumentacji świetlicy: - opracowanie rocznego planu pracy, - opracowanie semestralnego planu pracy opiekuńczo-wychowawczego, - opracowanie regulaminu świetlicy, - opracowanie dziennego rozkładu zajęć świetlicy, - opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć, -założenie dziennika zajęć wychowawczych.	IX  IX	
4. Założenie gazetki - ogłoszenia.	X  X	

5. Zakup materiałów plastycznych.		
-----------------------------------	--	--

## II Współpraca ze środowiskiem

### Zadanie I

#### Współpraca z rodzicami i wychowawcami klas

Formy realizacji	Termin realizacji	
1. Rozmowy indywidualne z rodzicami, których dzieci sprawiają trudności wychowawcze.	cały rok	
2. Kontakty z wychowawcami klas w celu rozwiązywania trudności.	cały rok	
3. Współpraca z wychowawcami w celu przygotowania dekoracji na uroczystości i apele.	cały rok	

### Zadanie II

#### Współpraca ze służbą zdrowia

Formy realizacji	Termin realizacji	
1. Kontrola czystości osobistej.	W razie potrzeby	
2. Udzielanie pierwszej pomocy.		
3. Pogadanka z p. pielęgniarką na temat „Udzielania pierwszej pomocy”.	XI	
4. Pogadanki o zdrowiu – korzystanie z ulotek, płyt i broszurek otrzymanych z Ośrodka Zdrowia.	cały rok	
5 . Pogadanki na temat COVID - 19	w razie potrzeb	



### Zadanie III

#### Współpraca z biblioteką szkolną

Formy realizacji	Termin realizacji	
1. Zapoznanie uczniów z czasopismami dla nich, które są dostępne w bibliotece.	cały rok	
2. Udział w zajęciach komputerowych.	cały rok	
3. Udział w zajęciach czytelniczych.	cały rok	
4. Udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę.		
5. Udział w projektach edukacyjnych związanych .		

### III Bezpieczeństwo, zdrowie i higiena

#### Zadanie I

#### Zapewnienie wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.

Formy realizacji	Termin realizacji	
1. Opracowanie regulaminu świetlicy – uwzględnienie reżimu sanitarnego – COVID-19.	IX	
2. Właściwe rozplanowanie dziennego planu zajęć.	IX	
3. Stosowanie zasad BHP podczas prowadzenia zajęć.	cały rok	
	cały rok	

4. Kontrola stanu wyposażenia w pomoce konieczne do prowadzenia zajęć.	cały rok	
5. Przestrzeganie reżimu sanitarnego w czasie pandemii.	cały rok	
6. Zapoznanie uczniów z wymogami bezpieczeństwa i higieny ,(mycie rąk i dezynfekcja),zakładanie maseczek w przestrzeni wspólnej.		

## Zadanie II

**Włączenie wychowanków do działalności na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole i środowisku.**

Formy realizacji	Termin realizacji	
1. Wyznaczenie dyżurów w świetlicy.	cały rok	
2. Kontrola przestrzegania przez uczniów obowiązujących regulaminów i zasad.	cały rok	
3. Udział w akcji „Sprzątanie świata” - rozmowa na temat historii tej akcji, - wykonanie gazetki, - tematyka kompleksowa „sprzątanie świata”.	IX	

## IV Kalendarz imprez i uroczystości

Nazwa uroczystości	Termin	
1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.	IX	
2. Sprzątanie świata.	IX	
3. Święto Niepodległości – 11 XI	XI	
4. Dzień Chłopca 30 IX	IX	
5. Dzień Edukacji Narodowej	X	
6. Dzień Papieski	X	

7.	Wieczór andrzejkowy	XI	
8.	Mikołajki – spotkanie z Mikołajem	XII	
9.	Jasełka	XII	
10.	Ferie – zabawa choinkowa	I	
11.	Walentynki	II	
12.	Dzień Kobiet	III	
13.	Dzień Wiosny	III	
14.	Zbiórka żywności dla psów ze schroniska	X	
15.	Wielkanoc	IV	
16.	Święto Patrona	II	
17.	Święto Konstytucji 3 Maja	V	
18.	Dzień Sportu	VI	
19.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	VI	
20.	Dzień bezpiecznego internetu.	II	
Ze względu na trwającą epidemię COVID-19 nie będą odbywały się apele i uroczystości szkolne.		do odwołania	

## V Doskonalenie własne

### Zadanie I

**Poszukiwanie nowości, rozwiązań w pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi.**

Formy realizacji	Termin realizacji	

1. Czytanie prasy i czasopism pedagogicznych („Głos Pedagogiczny”, „Świetlica”, „Biblioteka w Szkole”).	Cały rok	
2. Udział w radach pedagogicznych i zebraniach zespołu humanistyczno-artystycznego.	wg harmonogramu	
3. Uczestnictwo w szkoleniach.	wg potrzeb	
4. Poszukiwanie nowych rozwiązań w pracy wychowawczej poprzez dział uczniów w konkursach.	cały rok	
5. Przeprowadzenie wśród uczniów ankiet na temat „oczekiwań wobec wychowawcy i prowadzonych zajęć”.	VI	
6. Internet – przeglądanie stron MEN	cały rok	

### VI Zadania programowe: opiekuńczo-wychowawcze.

#### Zadanie I

#### Wyrobienie u wychowanków samorządności i samodzielności.

Treści wychowawcze :	Termin realizacji	
1. Ustalenie regulaminu obowiązującego uczniów uczęszczających do świetlicy.	IX	
2. Dbanie o estetyczny wygląd świetlicy.	cały rok	
3. Organizacja dyżurów i prac porządkowych w świetlicy.	wg potrzeb	
4. Opieka nad roślinami.	wg potrzeb	
5. Dbanie o poprawne zachowanie się i przestrzeganie regulaminu świetlicy.	cały rok	
6. Drobne naprawy (np. gier)	wg potrzeb	
7. Udział wychowanków w organizowaniu uroczystości szkolnych i świetlicowych.	cały rok	
8. Upowszechnianie samorządności jako metody wychowawczej.	cały rok	
9. Organizowanie wypoczynku i rozrywki – umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.	cały rok	

10. Umiejętne korzystanie z internetu.		
11. Przypomnienie i omówienie zasad obowiązujących w szkole, świetlicy i bibliotece.	cały rok IX-X	

## Zadanie II

### Przygotowanie do udziału w życiu społecznym.

Treści wychowawcze:	Termin realizacji	
1. Poznanie środowiska lokalnego, krajobrazu przyrody, historię poprzez organizowanie cyklu „Poznajemy naszą miejscowość”.	XI	
2. Wyrobienie uczuć i poczucia godności, uczciwości, przyjaźni, koleżeństwa i życzliwości, by kochali rodziców, szanowali starszych, cenili bohaterów w oparciu o literaturę, opowiadania, audycje radiowe i telewizyjne.	cały rok	
3. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych w oparciu o legendy, źródła historyczne.	cały rok	
4. Budzenie uczuć przyjaźni, koleżeństwa i życzliwości.		
5. Poznanie podstawowych zasad współżycia w grupie.	cały rok	
6. Ukazanie wychowankom sylwetki wielkich Polaków w oparciu o literaturę.	cały rok	
7. Przeciwdziałanie agresji i wulgaryzacji – drama.	Wg haseł	
8. Ludzie niepełnosprawni w naszym społeczeństwie.	Wg haseł	
9. Uzależnienia – przyczyny i rodzaje.	Wg haseł	
10. Funkcje rodziny. Pielęgnowanie więzi rodzinnych.	Wg haseł	
11. Konflikty i sposoby ich przewycięzania.	Wg potrzeb	
12. Autorytety i ich wpływ na moją osobowość.	Wg haseł	
13. Matka Teresa, Jan Paweł II.	Wg haseł	
14. Czy jestem asertywny, tolerancyjny.	Wg potrzeb	

### Zadanie III

#### Rozwijanie zainteresowań.

Treści wychowawcze:	Termin realizacji	
1. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody: - udział w rozmowach i pogadankach na tematy ekologiczne, oglądanie programów przyrodniczych, - ochrona i opieka nad zwierzętami, dokarmianie ptaków.	cały rok	
2. Rozwijanie zainteresowań wychowanków w różnych dziedzinach wiedzy poprzez: - zajęcia muzyczne, plastyczne, żywe słowo, sport, inscenizacje i formy teatralne wg zainteresowań uczniów.	cały rok	
3. Rozwijanie zainteresowań technicznych: -zachęcanie uczniów do zajęć, -przekazywanie wiedzy z zakresu techniki, -stworzenie warunków do zabaw wg zainteresowań.	Wg haseł	
4. Internet – źródło wiedzy czy zagrożenie.	Wg haseł	
5. Aktywność plastyczna i techniczna.	cały rok	
6. Elementy dekoracyjne do sali, na apele, przedstawienia.	cały rok	
7. Media jako sposób poznania historii i współczesności.	Wg haseł	

### Zadanie IV

#### Uczestnictwo w kulturze

Treści wychowawcze:	Termin realizacji	

<p>1. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych:                  - współpraca z biblioteką szkolną,                  - organizowanie teatrzyków kukielkowych i inscenizacji.</p>	cały rok	
<p>2. Rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz przygotowanie do aktywnego odbioru sztuki teatralnej i twórczości muzycznej:                  - dbałość o wystrój i estetykę pomieszczeń świetlicy, organizowanie wystawek prac,                  - prowadzenie zajęć z zakresu żywego słowa ze zwróceniem uwagi na poprawne, piękne czytanie,                  - poznanie polskich kompozytorów,                  -słuchanie muzyki poważnej, np. „Cztery pory roku” A. Vivaldiego, „Jezioro łabędzie” P. Czajkowskiego,                  - nauka tańca nowoczesnego wg zainteresowań uczniów,                  - słuchanie muzyki,                  - oglądanie telewizyjnych programów kulturalnych, przyrodniczych, edukacyjnych, filmów (lektur).</p>	cały rok	
<p>3. Lokalne i regionalne tradycje, święta i obyczaje.</p>	cały rok	

### Zadanie V

#### Wspomaganie procesu dydaktycznego.

Treści wychowawcze:	Termin realizacji	
<p>1. Zapewnianie wychowankom warunków do odrabiania prac domowych.</p>	cały rok	
<p>2. Organizacja pomocy koleżeńskiej.</p>	cały rok	
<p>3. Oglądanie filmów (lektur szkolnych), programów edukacyjnych.</p>	cały rok cały rok	

4. Pomoc nauczyciela w opanowaniu trudności z poszczególnych przedmiotów.		
---	--	--

## Zadanie VI

### Wychowanie zdrowotne

Treści wychowawcze:	Termin realizacji	
1. Prawidłowa organizacja zajęć zgodna z zasadami z uwzględnieniem konstrukcji w układzie dnia i tygodnia: - zwracanie uwagi na zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć, odległość 1.5 m. - upowszechnianie znajomości zasad ruchu drogowego, - wietrzenie sali zajęć.	cały rok	
2. Włączenie wychowanków do współodpowiedzialności za utrzymanie higieny, ładu i porządku w świetlicy.	cały rok	
3. Rozwój podstawowych cech motoryki prowadzących do wyrobienia wszechstronnej wydolności fizycznej: - prowadzenia gier i zabaw ruchowych, - otoczenie opieką uczniów mniej sprawnych fizycznie.	wg rozkładu	
4. Uświadomienie dzieciom zagrożeń, jakie niosą ze sobą: papierosy, alkohol, narkotyki.	cały rok	
5. Rozwijanie turystyki i krajoznawstwa poprzez - zwiedzanie miejsc związanych z historią regionu, - oglądanie albumów,	cały rok	
6. Zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym.	wg rozkładu	
7. Style życia i ich związek z ekologią.	wg rozkładu	
8. Zmiany w przyrodzie wynikające z działalności człowieka.	wg rozkładu	



## VII. Poznaję samego siebie.

Treści wychowawcze	termin	
1. Moje zainteresowania, zdolności, sukcesy.	cały rok	
2. Moje poczucie własnej wartości.	cały rok	
3. Kryteria dojrzałości i odpowiedzialności za własny rozwój.	cały rok	
4. Mój system wartości.	cały rok	
5. Problemy i sposoby radzenia sobie z nimi.	cały rok	
6. Sposoby spędzania wolnego czasu.	cały rok	
7. Reklama i jej wpływ na styl życia.	cały rok	
8. Rówieśnicy-koleżeństwo, przyjaźń, więzi emocjonalne.	cały rok	
9. Budowanie empatii.	cały rok	
10. Doskonalenie umiejętności komunikacji	cały rok	

## Część II

### Zajęcia tematyczne realizowane w formie zajęć zmiennych

#### Semestr I

Termin	Tematyka
<b>Wrzesień</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W świetlicowej gromadzie.</li> <li>2. Daj się poznać – zajęcia integracyjne.</li> <li>3. Dbamy o naszą planetę – zajęcia i zabawy o tematyce ekologicznej.</li> <li>4. Moja grupa – komunikacja werbalna i niewerbalna.</li> <li>5. Moje bezpieczeństwo.</li> </ol>
<b>Październik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznajemy historię naszej miejscowości.</li> <li>2. Uroki jesieni – dostrzeganie piękna przyrody.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dzień Edukacji Narodowej.</li> <li>4. Poznajemy nasze zainteresowania – uzupełnianie testów.</li> <li>5. Pamiętamy o tych, którzy odeszli.</li> </ol>
<b>Listopad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narodowe Święto Niepodległości – rys historyczny „poszerzanie wiedzy narodowościowej”.</li> <li>2. Smutno – wesoła jesień.</li> <li>2. Rola autorytetów w naszym życiu.</li> <li>3. Znaki i zasady w ruchu drogowym.</li> <li>4. Andrzejki – tradycje, zwyczaje.</li> </ol>
<b>Grudzień</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grudniowe tradycje: barbórka, mikołajki.</li> <li>2. Fabryka ozdób choinkowych – choinkowe radości.</li> <li>3. Boże Narodzenie – tradycje i zwyczaje.</li> </ol>
<b>Styczeń</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noworoczne postanowienia.</li> <li>2. Sporty zimowe.</li> <li>3. Bezpieczni w czasie ferii.</li> </ol>
<b>SEMESTR II</b>	
<b>Luty</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walentynki.</li> <li>2. Środki informacji, DBI.</li> <li>3. Bądź sobą – słabe i mocne strony; zainteresowania.</li> </ol>
<b>Marzec</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kobiety w różnych zawodach.</li> <li>2. Przedwiośnie w przyrodzie.</li> <li>3. Ziemia – nasz wspólny dom.</li> <li>4. Czekamy na wiosnę.</li> </ol>
<b>Kwiecień</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Książka moją przyjaciółką.</li> <li>2. Tradycje i zwyczaje wielkanocne.</li> <li>3. Dbamy o zdrowie – profilaktyka.</li> <li>4. „Chroń przyrodę” – wyrabianie u uczniów potrzeby ochrony środowiska.</li> </ol>

	5. Majowe święta.
<b>Maj</b>	1. Jestem Polakiem – jestem Europejczykiem. 2. Moja rodzina. 3. Kwiaty dla mamy. 4. Dla wszystkich dzieci słońce świeci.
<b>Czerwiec</b>	1. Ruch i rekreacja. 2. Podróże małe i duże. 3. Bezpieczni na wakacjach. 4. Pożegnanie szkoły – zaangażowanie uczniów w przygotowania uroczystości zakończenia roku szkolnego.

Stopień rozwoju tych cech i sposób ich przejawiania zależą będzie od etapu edukacji oraz indywidualnych cech rozwoju ucznia.

Prowadzenie działań zmierzających do wykształcenia uczniów zgodnie z założeniami (ideałami) ideałem wychowawczym to podstawa. Również ważną jest funkcja opiekuńcza, czyli zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego spędzania czasu, w którym przebywają na terenie szkoły. Integralną częścią tego programu są plany miesięczne . Plan pracy świetlicy zgodny jest z planem profilaktyczno-wychowawczym szkoły.

Wychowawcy świetlicy:

Anna Zarębska.....

Wioletta Plazura.....