

**Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej  
świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika  
w Babiaku z podziałem na miesiące i tygodnie na rok szkolny 2017/2018**

**„ŚWIETLICA JAK DOM”**

**Plan opracowały :**

**mgr Agnieszka Sławnikowska  
mgr Kinga Stempińska**

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z: Programu Wychowawczo - Profilaktycznego  
i Kalendarza Imprez Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Babiaku

**CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:**

1. INTEGRACJA UCZNIÓW I FORMOWANIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.
2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.
3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA, CO DZIEŃ.
4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.
5. UCZENIE UCZNIÓW ZARADNOŚCI, MONITOROWANIE I WSPOMAGANIE ICH ROZWOJU.
6. WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECI.
7. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W ŚWIETLICY ORAZ ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU PROBLEMÓW Z NIĄ ZWIĄZANYCH.
8. DBANIE O NATURALNE ŚRODOWISKO CZŁOWIEKA.
9. EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ ORAZ PRAW CZŁOWIEKA.

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

**WRZESIEŃ 2017**

DATA	HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE FORMY PRACY	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-08	<b>WITAJ SZKOŁO!</b>	Wdrażanie do podporządkowania się	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie	Wykonywanie elementów do dekoracji	Gry stolikowe: warcaby, szachy,	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny	Zabawy z różnymi elementami ruchu

IX	<b>Żegnajcie wakacje</b>	<p>poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody.</p> <p>Podjęcie akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.</p> <p>Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. Kodeks uśmiechu. Kontrakt n-la i uczniów. Tworzymy grupę świetlicową. Opowiadamy o sobie – zapoznanie się dzieci.</p>	<p>szkoły. Wypowiedzi dzieci na temat spędzonych wakacji. Zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.</p>	<p>świetlicy.</p> <p>Porządkowanie zabawek, gier i puzzli.</p> <p>Prezentacja – wakacyjnych skarbów.</p> <p>Rozpoznawanie dotykem wakacyjnych pamiątek – „Czarodziejski worek”.</p> <p>Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.</p> <p>Drzewko świetlicowe „ To My”.</p> <p>Wykonanie portretu kolegi ze świetlicy.</p> <p>Praca plastyczna „Najciekawszy dzień wakacji”.</p>	<p>bierki itd..</p> <p>Gry stolikowe wg wyboru dzieci.</p> <p>Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem- wakacje.</p>	<p>poznanych w czasie wakacji piosenek.</p> <p>Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego.</p> <p>Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.</p> <p>Nauka piosenki „Stokrotka”.</p>	<p>na łączniku i na dworze z piłką i skakanką.</p> <p>Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie na łączniku, w świetlicy.</p> <p>Zabawy i gry orientacyjno – porządkowe.</p> <p>Rytmiczny głuchy telefon.</p>
11- 15 IX	<b>BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.</b>	<p>Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie drogi</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i w trakcie zabaw w świetlicy, na korytarzu i boisku szkolnym.</p>	<p>Miasteczko komunikacyjne w naszej świetlicy – budowa konturów szkoły z wykorzystaniem autek, znaków, klocków.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Zabawy z różnymi elementami ruchu na łączniku i na dworze z piłką i skakanką.</p>

18- 22 IX	<b>BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY</b>	<p>ewakuacji ze świetlicy. Poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania. Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków- cały rok.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły. Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze – pogadanka. Grupowanie znaków (ostrzegawczych, zakazu i nakazu), omówienie podstawowych znaków. Odrabianie pracy domowej. Klub bezpiecznego Puchatka.</p>	<p>Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.</p> <p>Wyjście na pobliskie skrzyżowanie – bezpieczeństwo podczas przechodzenia przez jednię. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.</p>	<p>Wykonanie plakatu „Telefony alarmowe” np. alarm p/poż.</p> <p>Znaki drogowe lub BĄDŹ BEZPIECZNY NA DRODZE- praca farbami. Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie. Kolorowanie znaków drogowych.</p>	<p>Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe? Scenki rodzajowe dotyczące bezpieczeństwa na drodze. Zabawa dramatowa „Zgubiłem się”.</p>	<p>Nauka piosenki „Będę kierowcą”. Zabawy ruchowe z poznaną piosenką</p>	<p>Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”. Zabawy ruchowe: „Idź, stój”, „Raz, dwa, trzy”, „Statek”</p>
25-29 IX	<b>MOJA SZKOŁA MOJA ŚWIETLICA</b>	<p>Poznanie tekstu i melodii hymnu szkoły. Kto jest patronem naszej szkoły? – poznanie życiorysu Mikołaja Kopernika. Cytaty związane z jego</p>	<p>Nauka słów hymnu szkolnego. Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły,</p>	<p>„Moja szkoła”- malowanie farbami lub techniką dowolną. Dekorowanie świetlicy. Wykonanie prostych witraży.</p>	<p>Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki z hasłem: SZKOŁA, ŚWIETLICA, HYMN, PATRON</p>	<p>Śpiewamy hymn szkoły.</p>	<p>Zabawy na placu szkolnym.</p>

		życiem. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników. Pogadanka na temat – Jak należy dbać o sprzęt, gry i zabawki w świetlicy. Odrabianie pracy domowej .	swobodne wypowiedzi uczniów.	Pastele – zabawy kredką.	Kolorowanka – moja szkoła.		
--	--	---	------------------------------	--------------------------	----------------------------	--	--

### **CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:**

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.

2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
5. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
6. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
7. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
8. Zna patrona i tradycje szkoły.
9. Potrafi zaśpiewać hymn szkolny.
10. Zna i przestrzega znaki drogowe.

**PAŹDZIERNIK 2017**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE FORMY PRACY	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
------	----------------	----------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------	------------------	----------------------

2-6 X	<p><b>MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZĄT</b></p> <p><b>4 X Światowy Dzień Zwierząt</b></p>	<p>Wypowiadanie się na temat swoich ulubionych zwierząt. Poszanowanie zdania innych osób. zapoznanie z sylwetką Św. Franciszka z Asyżu. Współdziałanie w grupie. Mój przyjaciel pies – pogadanka. Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”.</p>	<p>Pogadanka na temat - Moje ulubione zwierzątko. Jak możemy pomóc zwierzętom? – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi.</p>	<p>Praca plastyczna - ZWIERZE O JAKIM MARZĘ. Wykonanie zwierzątek z plasteliny. Mój milusiński – malowanie kredkami pastelowymi. Ilustracja do książki „O psie, który jeździł koleją”</p>	<p>Układanie i rozwiązywanie rebusów o zwierzętach. Gry planszowe. Ołówkiem po papierze – wybór gier na słotne dni. Scenki sytuacyjne – Dbam o swojego czworonożnego przyjaciela.</p>	<p>Poznanie piosenki „Puszek Okruszek”. Nauka piosenki „A ja mam psa” – wyklaskiwanie rytmu.</p>	<p>Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu. Moje ulubione zabawy z piłką – propozycje dzieci.</p>
9-13 X	<p><b>KTO PRACUJE W SZKOLE?</b></p> <p><b>14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</b></p> <p><b>16 X DZIEŃ PAPIESKI</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.</p> <p>Kultywowanie pamięci o rocznicy wyboru K. Wojtyły na Papieża 16X1978 r. Przypomnienie życiorysu papieża.</p>	<p>Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Przypomnienie form grzecznościowych i stos. wielkich liter przy pisaniu życzeń. Udział w akademii szkolnej.</p> <p>Zebranie informacji o wielkim Polaku z różnych źródeł.</p>	<p>„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.</p> <p>Wykonanie gazetki ściennej z własnoręcznie wykonanych rysunków. Malowanki.</p>	<p>Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.</p>	<p>Konkurs poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia. Nauka piosenki „ Ta piosenka jest dla naszej pani”.</p> <p>Śpiewamy ulubione piosenki papieża min.-„Barka”, „Abba ojcie”.</p>	<p>Zabawy na placu zabaw.</p>
16-20 X	<p><b>WITAMY JESIEŃ</b></p>	<p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja</p>	<p>Jesień w literaturze- wiersze i proza – do wyboru: „Jesień”, „Jesienny spacer”, „Taniec grzybów”,</p>	<p>Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty” –</p>	<p>Zabawa dydaktyczna, – „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców</p>	<p>Słuchanie piosenki – „Jesienne liście”- wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno-</p>	<p>Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Wyścigi na</p>

		<p>środowiska i zmian w nim następujących.</p> <p>Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.</p> <p>Poznajemy świat różnymi zmysłami – Jak rozpoznać jesień? – kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk).</p> <p>Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”</p>	<p>„Jesienią”, „Babcie Lato”, „Na grzybach”, „Odłot szpaków”, „Odłot bocianów”, „O języku i kasztanach”, „W ogrodzie”, „Jesienny rap”.</p> <p>Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni.</p> <p>Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.</p>	<p>prace przestrzenne z bibuły.</p> <p>Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej.</p> <p>„Grzyby”- malowanie plasteliną. Drzewka jesienne z rolek po papierze.</p> <p>„Leśne ludziki” – odbijanki z liści.</p>	<p>dotykami.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów.</p> <p>Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.</p>	<p> ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.</p> <p>Scenki improwizowane – leśne rozmowy.</p>	<p>wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.</p> <p>Spacer po okolicy – obserwacja natury jesienią.</p> <p>Zabawy ruchowe „Witamy Panią Jesień w świetlicy” (wiewiórki w dziuplach, jastrząb i kury)</p>
23-27 X	<p><b>DARY JESIENI</b></p> <p><b>Zdrowe odżywianie – warzywa i owoce.</b></p> <p><b>Witaminki.</b></p>	<p>Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania.</p> <p>Właściwości odżywcze warzyw i owoców.</p> <p>Kultura spożywania posiłków.</p> <p>Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.</p>	<p>Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej.</p> <p>Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?- odlot do ciepłych krajów.</p> <p>Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.</p>	<p>„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych.</p> <p>„Wiewiórka”- mozaika.</p> <p>Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia.</p> <p>Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.</p> <p>Układanie zdań z rozsypani wyrazowej.</p>	<p>Nauka piosenki „Ogórek”.</p> <p>Pląsy przy muzyce dziecięcej.</p>	<p>Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”.</p> <p>Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym</p>

### CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.



2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna historię szkoły.
6. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyła.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
9. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
10. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
11. Zna grzyby jadalne i trujące.

**LISTOPAD 2017**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE FORMY PRACY	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
------	----------------	----------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------	------------------	----------------------

30 X – 3 XI	<b>PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</b>	Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wyjaśnienie symboliki grobu; Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie.	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Wyjaśnienie różnic.. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły. Rysowanie wesołych dyń, czarownic i stworków.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.
6-10 XI	<b>DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI  11 XI ROZCZYNIA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI</b>	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego .Znaczenie symboli narodowych – flaga, godło, hymn. „ Ojczyzna naszym drugim domem ‘ - burza mózgów .Odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski.	Zapoznanie z historią narodowo-wyzwoleńczą Polaków-pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „ Kto ty jesteś” Oglądanie albumów o Polsce .Rozmowa na temat Kim jest Polak ? Co to znaczy być ‘ patriotą?	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast. Wykonanie jednego z symboli narodowych z bibuły.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów. Krzyżówka z hasłem POLSKA	Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii Hymnu państwowego. Zabawy ruchowe – tworzenie grupowego konturu Polski.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształujące spostrzegawczość na łączniku i na dworze.
13-17 XI	<b>PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI</b>	Uczymy się żyć w przyjaźni. Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel? Układamy przepis na dobrego przyjaciela.	„Dlaczego warto być miłym” – burza mózgów. Opanowanie i przewyciężenie złości	„Jak to miło być miłym” – wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych.	Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia	Nauka piosenki, zabawa ze śpiewem „Rolnik sam w dolinie”. Zabawa „Uliczka	Zabawy w grupie – wdrażanie do zgodnej zabawy. Wykorzystanie zabaw ruchowych:

		Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.	i agresji poprzez ćwiczenia: „Kartki złości”, „Słoneczko przyjemności”. „Jak poradzić sobie z własnym gniewem?” – propozycje dzieci.		interakcyjne – pantomima np. „Kiedy jestem wściekły...”, „Kiedy jestem zadowolony...”.	przyjaźni” przy muzyce.	„Tańcząca piłeczka” i „Kto mi może pomóc?”.
20-24 XI	<b>Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA” Jestem dobrym kolegą, koleżanką.</b>	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę. Rozpoznawanie cech dobrego kolegi/ koleżanki; kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w trudnych i konfliktowych sytuacjach.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- przepraszam, dziękuję, proszę. Uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów – na podst. wiersza „List do kolegi ‘‘ E. Szelburg – Zarembiny – odgrywanie scenek tematycznych.	„Zgodny świat” papieroplastyka Praca plastyczna z wykorzystaniem wizualizacji pt. Życzliwość.- technika dowolna.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia .Kto to jest człowiek życzliwy?- burza mózgów. Układanie wiersza o życzliwości .	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek „Dobre zwyczaje”, „Wszyscy mnie lubią”.	Zabawy w grupie. Zabawy rozwijające zaufanie – Zaufaj mi oraz Ślepiec.
27 XI – 1 XII	<b>CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI?</b>	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?”	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z	Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych.

	<p><b>ANDRZEJKI I KATARZYŃKI</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci z opowiadaniem „Andrzejkowe Katarzyńki” . Andrzejki i katarzyńki – podobieństwa i różnice. Tradycyjne wróżby i zabawy andrzejkowe – pogadanka.</p>	<p>Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.</p> <p>Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów. Czytanie wierszy: „Andrzejki”, „Wieczór andrzejkowy”. Przegląd prasy dla dzieci – czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzyńkami .</p>	<p>Omówienie i przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb. Lanie wosku, wróżby, konkursy andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru. Wycinanie konturów czarnych kotów i kluczy.</p>	<p>elementami dramy, pantomimy lub teatrzyk.</p> <p>Gry, zabawy i wróżby andrzejkowe. Quiz ortograficzny – układanie krzyżówek.</p>	<p>Dekoracja Sali. Zabawa andrzejkowa.</p>	<p>Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”</p> <p>Zabawy ruchowe ; Złap mój cień, Koguciki, wrona bez ogona, Dinozaur. Konkurs w rzutach do celu.</p>
--	--------------------------------------	---	--	---	---	--	--

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:**

1. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
2. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.
3. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
4. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
5. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna swoje prawa i obowiązki na podstawie „Deklaracji Praw Dziecka”.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad „Regulaminu świetlicy”.
13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
14. Zna tradycje andrzejkowe i katarzynkowe.
15. Uczy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.
16. Uczy się opanowywać i przezwyciężać złość oraz agresję.
17. Potrafi zachować postawę empatii oraz radzić sobie w trudnych i konfliktowych sytuacjach.

#### GRUDZIEŃ 2017

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE

4-8 XII	<b>BARBÓRKA I MIKOŁAJKI</b>	Barbórka – święto górników. Zapoznanie z legendą pt. „Gustlikowy Skarb”. Kim był Św. Mikołaj?. Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowania tradycji.	Czytanie i analiza wierszy: „W kopalni”, „Górnik”, „W Katowicach”. Skarby spod ziemi- rozsypanka wyrazowa. Znaczenie skarbów spod ziemi – burza mózgów.  Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki na video „Święty Mikołaj i kosmici”	Praca plastyczna „ W kopalni ‘’ lub wykonanie czapki górnika. Malowanie węglem. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi lub praca plastyczna. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów. Rysowanie upragnionych prezentów.	Samodzielne czytanie dowcipów śląskich. Wesołe rebusy i krzyżówki o górnikach. „Mikołaj w świetlicy”- upominki dla dzieci. „Mikołajkowy konkurs”– labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Nauka piosenki pt. „Idzie górnik drogą”.  Piosenka o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer w okolicy szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach na osiedlu. Spacer po parku. Zabawa relaksacyjna „Masaż”.
11-15 XII	<b>PRZYGOTOWA- NIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</b>	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci.	Słuchanie z kaset i śpiewanie kolęd i pastorałek. Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego” i V. Villas.	Spacer po osiedlu- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „Lustro”, „Fotograf”.
18-22 XII	<b>CHOINKOWE RADOŚCI</b>	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i	Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o	Nauka śpiewu tradycyjnych kolęd.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie

		śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych. Organizacja Kiermaszu Bożonarodzeniowego. Zwyczaje i tradycje Bożonarodzeniowe w moim domu.	noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	klejenie „Szopki Noworocznej”. Wykonywanie papierowych ozdób choinkowych oraz kartek świątecznych.	tematyce świątecznej.		bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
--	--	---	--	--	-----------------------	--	--

### **CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:**

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.

2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Kulturuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
6. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
7. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
8. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
9. Zna poznane piosenki i kolędy, chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
11. Zna pracę górników węglowych i solnych oraz dostrzega znaczenie skarbów wydobywanych spod ziemi.
12. Zna ciekawostki z życia Św. Mikołaja.

**ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 23 XII 2017 r. – 01 I 2018 r.**

**STYCZEŃ 2018**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
------	----------------	----------------	----------------------------	----------------------	-------------------------	------------------	----------------------



02- 05 I	<b>WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2018 ROK</b>	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Co to jest karnawał?- pogadanka o balach i zabawach karnawałowych. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych. Wyszukiwanie w czasopiśmie dziecięcych przepowiedni na Nowy Rok. „Co to jest kalendarz?” – rozmowa kontrolowana</p>	<p>Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zim. Wykorzystanie wierszy: „Dzieciom na Nowy Rok”, „Noworoczny obereczek”. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.</p>	<p>Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych. Wykonywanie ozdób karnawałowych. „Zima w mieście i zima na wsi” – rysunek pastą do zębów.</p>	<p>Wykonywanie Kalendarzyków na 2018 rok. Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp. Zabawy ortograficzne o tematyce zimowej.</p>	<p>Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek. Taniec - gibaniec przy muzyce Majki Jeżowskiej.</p>	<p>Spacery. Przyzwyczajanie do przebywania na świeżym powietrzu- hartowanie organizmu.</p>
8- 12 I	<b>DZIEŃ BABCI, DZIEŃ DZIADKA</b>	<p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem. Pogadanka na temat okazywania szacunku ludziom starszym. Układanie życzeń dla babci i dziadka. Przeglądanie czasopism dla dzieci. „Jak pomagamy ludziom starszym?” – pogadanka.</p>	<p>Wypowiedzi dzieci na temat „ Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku. Czytanie wierszy: „Dzień Babci, Dzień Dziadka”, „Babcia”, „Migu-migu”, „Dziadek przyjdzie”</p>	<p>Praca plastyczna do wyboru – „Portret moich dziadków” lub „ Drzewo genealogiczne mojej rodziny”. Koszyczek z serduszek. „Kwiatki. Malowanki. Życzonka i pozdrowionka” Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki.</p>	<p>Gry stolikowe: warcaby, szachy. układanie puzzli. Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka.</p>	<p>Nauka piosenki : „ Babcia czarodziejka”. Śpiewanie piosenek, ćwiczenia rytmiczne. Poznanie tańców towarzyskich.</p>	<p>Gry i zabawy na śniegu. Zabawy na powietrzu: budowa igloo, lepienie bałwana, rzuty śnieżkami.</p>
15-19 I	<b>KARNAWAŁ</b>	<p>Tradycja dawnego kolędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia,</p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie</p>	<p>Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem.</p>	<p>Rozsypywanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku.</p>	<p>Zabawy rytmiczno- ruchowe przy muzyce dyskotekowej,</p>	<p>Spacery po okolicy- dotlenianie organizmu.</p>

		nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.	przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”. Omówienie wiersza D. Gellner „Karnawał”.	„Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami. Rysowanie śniegowych gwiazdek. Przygotowanie materiałów do zabaw na bal karnawałowy.	Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał” Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określoną liczbą liter. Zabawy pantomimiczne „Kim będę na balu?”	dziecięcej i młodzieżowej. Zabawa z balonami.	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu..  Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi na łączniku.
22 – 26 I	<b>Dbamy o nasze zdrowie.</b>	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia , nauki. rola odżywiania dla organizmu . Propagowanie uprawiania sportu .Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Rozmowa na temat „Dlaczego należy dbać o zdrowie?” „Jak powinien wyglądać dzień ucznia?” – praca w zespołach zadaniowych. Wskazówki dla dzieci dotyczące higieny odpoczynku po lekcjach.	Rozmowa na temat prawidłowego ubierania się(unikanie przegrzewania się). Jak dbać o swoje zdrowie? – swobodne wypowiedzi dzieci. Recepta na ciszę – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.	Projekt ubioru na różne pory roku - rysowanie kredkami lub malowanie farbami. Wykonanie pracy technicznej o tematyce Moje przybory toaletowe – wydzieranka z kolorowych papierów. Wykonanie plakatu na temat zdrowego odżywiania.	Rozsypanka wyrazowa – układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Krzyżówki i rebusy.	Słuchanie piosenek: „Witaminki”, „Śnieżnobiały uśmiech”. Nauka piosenki „Witaminki”.	Gry i zabawy ruchowe: „Woda, wiatr, ogień”, „Piłka parzy” Estetyczne przygotowanie stołu – jako czynnik wpływający na apetyt.
29 I – 2 II	<b>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.</b>	Dokarmianie zwierząt w trudnych, zimowych warunkach – pogadanka. Rozpoznawanie gatunków ptaków odwiedzających karmnik.	Słuchanie wiersza „Wróbelek” – F. Kobryńczuka. Recytacja wiersza „Ptasie radio” J. Tuwima	„Wróbelek” – wyklejanka z szarych gazet. „ Nasze ptaki” - wykonanie formy przestrzennej z	Rozwiązywanie rebusów o zwierzętach. Układanie puzzli o tematyce zimowej. Gry i zabawy	Nauka piosenki „Wróbelek”. Naśladowanie odgłosów ptaków.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Wyjście na boisko i do parku –

		Zwrócenie uwagi na zachowanie ostrożności w kontaktach z chorymi zwierzętami.	Przegląd albumów przyrodniczych – rozpoznawanie ptaków, odczytywanie nazw.	plasteliny i piórek. Wykonanie karmnika dla ptaków – praca grupowa. Wykonanie smakołyków ze słoniny dla sikorek. Rysunek – „W jaki sposób dbam o ptaki?”	stolikowe. Konkurs „Jakie znasz ptaki?”		tropienie śladów, dokarmianie ptaków).
--	--	---	--	---	--	--	--

### **CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:**

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.

2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
4. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
5. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
6. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
7. Dbą i czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
12. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.

**LUTY 2018**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
------	----------------	----------------	----------------------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

5- 9 II	<b>Walentynki Zima</b>	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie. Tradycje obchodów Dnia Zakochanych – pogadanka „Jak spędzimy ferie?” – rozmowa kontrolowana. Omówienie bezpiecznych zachowań podczas samodzielnego pozostania w domu. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa na temat prawidłowego ubierania się zimą.	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wierszy o ziemie: „Lodowy pociąg”, „Zima”, „Lepimy bałwana”, „Ptaszek w gościnie”, „Zасыpianie lasu”, „Rzeka”, „Sarenka”, „Zuch dziewczyna”, „Zła zima”.  Czytanie wierszy o tematyce walentynkowej: „Miłość jak słońce”, „Bławatek”, „Fijołki”	Praca techniczna na temat – „Zimowe zabawy na śniegu”. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej: „Wirujące bałwanki”. „Zimowy krajobraz” – malowanie farbami. Wykonanie dekoracji sali.  Wykonywanie ozdób walentynkowych. Wiersze, życzenia, laurki walentynkowe. Wykonanie serduszek z masy solnej.	Gry i zabawy stolikowe. Projektowanie gry planszowej o tematyce zimowej.  Rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni poprzez zabawę „Najbardziej na świecie Kocham...” Zabawy na współpracę: „Rób tak, nie rób tak”	Nauka piosenki związanej z zimą: „Zima, zima” Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.  Słuchanie piosenek o tematyce miłosnej.	Radosne zabawy na śniegu: Konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu.  Gry i zabawy dramatyczne „Odgadnij dyscyplinę sportu”
26 II – 2 III	<b>Poznajemy autorów najpiękniejszych baśni i bajek</b>	Baśnie H. Ch. Andersena – zapoznanie z sylwetką pisarza, rozbudzenie zainteresowań czytelnicy. Kształtowanie postaw moralnych na podstawie poznanych bajek i baśni. Poznanie i ocena baśniowych postaci. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni u dzieci poprzez czytanie najpiękniejszych znanych baśni i bajek.	Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni. Fikcja a rzeczywistość – swobodne wypowiedzi dzieci. „Jak należy dbać o książki?” – pogadanka Oglądanie wybranej bajki na DVD.	„Ulubiony bajkowy bohater” – praca plastyczna Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna. Wystawka – moja ulubiona bajka, baśń. „Postacie z baśni i bajek” – wykonanie zakładki do książki	Konkurs na temat „Znajomość poznanych bajek i baśni”. Wycieczka do biblioteki szkolnej. Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek i rebusów z poznаныmi bohaterami z baśni i bajek.	Zabawy ruchowe ze śpiewem „Chodzi lisek”, „Kot i mysz”. Poznanie i nauka piosenki „Na wyspach Bergamutach”. Wykorzystanie techniki „W kąciuku słucham bajek” – słuchanie wybranej bajki z płyty CD.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.  Zabawy ruchowe: „Bal u księcia”, „Tajemniczy list”, „Czarodziejskie zaklęcia” Zabawa dramatyczna: „Jestem bohaterem bajki”

### CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń:

1. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.
2. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Potrafi rozwijać postawy koleżeństwa i przyjaźni wobec rówieśników.
8. Rozwija zainteresowania czytelnicze, doskonali umiejętność uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni.
9. Rozwija w sobie wyobraźnię plastyczną oraz twórczą ekspresję.
10. Kształtuje w sobie postawy moralne, na podstawie poznanych bajek i baśni.

**FERIE ZIMOWE 12 II – 25 II 2018 r.**

**MARZEC 2018**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
------	----------------	----------------	----------------------------	----------------------	-------------------------	------------------	----------------------

5 - 9 III	<b>KOBIETKI MAŁE I DUŻE</b>  <b>08 III – DZIEŃ KOBIET</b>	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie. Odrabianie pracy domowej.	Czytanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej : „ W święto kobiet” J. Kerna „ oraz opowiadań o pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy i sylabusy tematyczne	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama?”
12 – 16 III	<b>PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY</b>	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia Marzanny”- znaczenie tego obrzędu. Odrabianie prac domowych.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnięg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki-technika mieszana.	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka po okolicy. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu.

19 - 23 III	<b>POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ</b>	<p>Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków.</p> <p>Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół.</p> <p>Rola ptaków w ekosystemie.</p> <p>Ptactwo domowe- omówienie znaczenia.</p> <p>Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.</p>	<p>Oglądanie „Albumu ptaków”.</p> <p>Rozpoznawanie, nazywanie gatunków.</p> <p>„Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej.</p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.</p>	<p>„Jaskółka”- wydzieranka.</p> <p>„Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków.</p> <p>„Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami.</p> <p>„Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.</p>	<p>Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.</p> <p>Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej.</p>	<p>Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe.</p> <p>Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”.</p> <p>Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań.</p> <p>Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”.</p> <p>Zabawa bieżna „Gąski do domu”.</p>
26 – 30 III	<b>PRZYGOTO- WANIE DO ŚWIĄT WIELKANOCNYCH. ZWYCZAJE WIELKANOCNE</b>	<p>Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętne adresowanie kart lub kopert, zapoznanie z nazwami : adresat, nadawca, znajomość adresów.</p> <p>Poznanie zwyczajów , tradycji i znaczenia Świąt Wielkanocnych.</p> <p>Odrabianie prac domowych</p>	<p>Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych.</p> <p>Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat świąt.</p>	<p>Wykonanie karty świątecznej. Twórczość plastyczna o tematyce Wielkanocnej : Kurczaki, pisanki, zajązki, baranki, palemki, itp.- technika prac dowolna.</p> <p>Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.</p>	<p>Zabawa w przedświąteczne gotowanie.</p> <p>Poznanie tradycji potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.</p> <p>Porządki przedświąteczne</p>	<p>Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu. zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Zabawy bieżne „ Śmigus – dyngus”.</p> <p>Zabawy ruchowe Na świeżym powietrzu.</p>



## **CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:**

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
6. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
7. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
9. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
10. Pozna i stosuje różne techniki relaksu.
11. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.
12. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
13. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
14. Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąciku przyrody”.
15. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
16. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
17. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
18. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
19. Zna zwyczaje i tradycje oraz znaczenie Świąt Wielkanocnych.
20. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
21. Wykonuje dekoracje świąteczne.

**KWIECIEŃ 2018**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
2 - 7 IV	<b>KWIECIEŃ PLECIEN...</b>	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Gry i zabawy stolikowe. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek i tańców.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw.
9 – 13 IV	<b>RUCH TO ZDROWIE</b>	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu. Odrabianie pracy domowej.	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniom o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną. Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	„Zgadnij, co robiłem?”- zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima). Układanie rebusów z hasłem –sport. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków lego.	Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej z płyty.	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka po okolicy. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu.
16 – 20 IV	<b>NASZE HOBBY</b>	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”-	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.	Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset. Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

		Rozbudzenie zamięłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów-swojego hobby.				
<b>23 IV – 4 V</b>	<b>MAJOWE ŚWIĘTA  ŚWIĘTO FLAGI  KRAJE UNII EUROPEJSKIEJ</b>	Poznanie kontynentów – praca z atlasem i globusem. Podpisywanie konturów kontynentów i kolorowanie. Przyklejanie kontynentów na przygotowaną mapę świata. Europa – odszukanie kontynentu na globusie. Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską. Rozmowa na temat Świąt 1 i 2 Maja.	Unia Europejska – co to takiego? Kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej. Flaga Unii Europejskiej – omówienie jej wyglądu i symboliki.  Materiały do wyboru: „Motyl i Pszczoła”, „Barwy ojczyste”, „Jeszcze Polska nie zginęła”, „Dzień dobry biały ptaku”, „Trzeci Maja”, „Przysięga”.	Wykonanie pracy plastycznej – „Polska i jej sąsiedzi”. Wykonanie flagi Unii Europejskiej.  Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie płaskorzeźby godła lub flagi – wyklejanie plasteliną. „Gołąb – symbol pokoju” – odrysowywanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.	Quiz wiadomości o krajach europejskich.	Słuchanie hymnu Unii Europejskiej „Oda do radości”.  Nauka hymnu unijnego oraz państwowego. Słuchanie piosenek patriotycznych.	Zabawy i gry skoczne: „Koguciki”, „Wyścigi koziołków”. Poznanie zabawy „Ambasador”.

## **CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:**

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
3. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
4. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
5. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
6. Zna i umie zaśpiewać hymn państwowy („Oda do radości”).
7. Zna symbole narodowe.
8. Wie jakie kraje wchodzą w skład Unii Europejskiej.

MAJ 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
7 - 11 V	<b>UROK KWITNĄCYCH SADÓW</b>	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc? Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitające drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny lub motyl. „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitająca jabłoni”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Nauka piosenki : „Wiosna w sadzie”.	Zabawy ruchowe „Pszczoły przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Spacery wiosenne.
14 - 18 V	<b>KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.</b>	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek- zabawa w teatr.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu tanecznego.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

21-25 V	<b>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.</b>  <b>26 V DZIEŃ MATKI</b>	<p>Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.</p>	<p>Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.</p>	<p>„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”</p>	<p>Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.</p>	<p>Nauka piosenek o mamie i o tacie. Słuchanie z kaset piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.</p>	<p>Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.</p>
28 V - 1 VI	<b>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.</b>	<p>Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.</p>	<p>Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.</p>	<p>„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.</p>	<p>Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Dobieranka literowa. Domino literowo-obrazkowe. Zabawa integracyjna „Zaufaj mi”.</p>	<p>Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, „Kotek i myszka” itp.</p>	<p>Zabawy z hula-hop, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.</p>

### **CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:**

1. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
2. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
3. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
4. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
5. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
6. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
7. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje to.
8. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
9. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
10. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
11. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
12. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno-technicznych.
13. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
14. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play.
15. Zna Prawa Dziecka.
16. Jest tolerancyjny dla innych.
17. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.

**CZERWIEC 2018**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
4 – 8 VI	<b>CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS</b>	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „ w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi.	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątnięcia środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?- 5 Zasad w/g plakatu.	Nauka piosenki, ułożenie układu choreograficznego do melodii piosenki. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. Konkurs na najładniej zaśpiewaną i zagraną, poznaną piosenkę.	„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
11- 15 VI	<b>WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM</b>	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Palcem po mapie-wędrówka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszych okolic, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat.	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zabawa z globusem i mapą	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.



18-22 VI	<p><b>BEZPIECZNE WAKACJE</b></p> <p><b>WITAJCIE WAKACJE!.</b></p>	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.</p> <p><b>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</b></p>	<p>Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?.</p> <p>Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu.</p> <p>Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji.</p> <p><b>BEZPIECZNE WAKACJE –</b> pogadanka.</p> <p><b>WAŻNE TELEFONY-</b> rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.</p>	<p>„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami.</p> <p>„Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna.</p> <p>Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę.</p> <p>Kolorowanki tematyczne.</p> <p>„Łódeczka”- origami z papieru.</p> <p>Konstruowanie latawca.</p> <p>Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji.</p> <p>Gry i zabawy planszowe.</p> <p>Zabawy w teatrzyk.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Zabawy w piknik na trawie.</p> <p>Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia.</p> <p>Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe.</p> <p>Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd.</p> <p>Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem.</p> <p>Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych.</p> <p>Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek</p>	<p>Zabawa w pociąg.</p> <p>Wyścigi w rzędach.</p> <p>Turniej gier zręcznościowych.</p> <p>Zabawy na placu zabaw.Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.</p> <p>Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.</p>
-------------	---	---	---	---	---	--	--

## **CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:**

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
5. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
6. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
7. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
9. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
10. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
11. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
12. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
13. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
14. Słucha i czyta wybrane teksty z książek.
15. Zna zasady zdrowego odżywiania się, potrafi dbać o własne zdrowie.
16. Szanuje środowisko naszej planety Ziemi.