

**Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej
świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika
w Babiaku z podziałem na miesiące i tygodnie na rok szkolny 2021/2022**

„ŚWIETLICA JAK DOM”

Plan opracowały :

mgr Małgorzata Rogowska

mgr Lidia Gryglewska

mgr Kinga Stempińska

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z: Programu Wychowawczo - Profilaktyktycznego
i Kalendarza Imprez Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Babiaku

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:

- 1. INTEGRACJA UCZNIÓW I FORMOWANIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.**
- 2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA ORAZ OBOSTRZEŃ DOTYCZĄCYCH PANDEMII**
- 3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA, CO DZIEŃ.**
- 4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.**
- 5. UCZENIE UCZNIÓW ZARADNOŚCI, MONITOROWANIE I WSPOMAGANIE ICH ROZWOJU.**
- 6. WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECI.**
- 7. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W ŚWIETLICY ORAZ ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU PROBLEMÓW Z NIĄ ZWIĄZANYCH.**
- 8. DBANIE O NATURALNE ŚRODOWISKO CZŁOWIEKA.**
- 9. EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ ORAZ PRAW CZŁOWIEKA.**

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

WRZESIEŃ 2021

DATA	HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE FORMY PRACY	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-03 IX	WITAJ SZKOŁO! Żegnajcie wakacje	<p>Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przedstawienie zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. Kodeks uśmiechu. Kontrakt n-la i uczniów. Tworzymy grupę świetlicową. Opowiadamy o sobie – zapoznanie się dzieci.</p>	<p>Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Wypowiedzi dzieci na temat spędzonych wakacji. Zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.</p>	<p>Praca plastyczna - „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami. Drzewko świetlicowe To MY. Praca plastyczna „Najciekawszy dzień wakacji”.</p>	<p>Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem-wakacje.</p>	<p>Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Nauka piosenki „Stokrotka”.</p>	<p>Zabawy i gry orientacyjno – porządkowe. Rytmiczny głuchy telefon.</p>

06-10 IX	BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy. Poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania. Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków- cały rok.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i w trakcie zabaw w świetlicy, na korytarzu i boisku szkolnym. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń związanych również z pandemią.	„Telefony alarmowe” np. alarm p/pož.policja, 112 – rysunek wykonany własnymi przyborami. Odrabianie prac domowych. Malowanki.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy z różnymi elementami ruchu.
13- 17 IX	BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY	Przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły. Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze – pogadanka. Grupowanie znaków (ostrzegawczych, zakazu i nakazu), omówienie podstawowych znaków. Odrabianie pracy domowej. Klub bezpiecznego Puchatka.	Wyjście na pobliskie skrzyżowanie – bezpieczeństwo podczas przechodzenia przez jednię. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.	Znaki drogowe lub BĄDŹ BEZPIECZNY NA DRODZE- praca farbami. Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie. Kolorowanie znaków drogowych.	Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe? Scenki rodzajowe dotyczące bezpieczeństwa na drodze. Zabawa dramowa „Zgubiłem się”.	Nauka piosenki „Będę kierowcą”. Zabawy ruchowe z poznaną piosenką	Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”. Zabawy ruchowe: „Idź, stój”, „Raz, dwa, trzy”, „Statek”

20 - 24 IX	MOJA SZKOŁA MOJA ŚWIETLICA	Poznanie tekstu i melodii hymnu szkoły. Kto jest patronem naszej szkoły? – poznanie życiorysu Mikołaja Kopernika. Cytaty związane z jego życiem. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników. Odrabianie pracy domowej .	Nauka słów hymnu szkolnego.	„Moja szkoła”- malowanie farbami lub techniką dowolną.	Rebusy, rozsypanki z hasłem: SZKOŁA, ŚWIETLICA, HYMN, PATRON Kolorowanka – moja szkoła.	Śpiewamy hymn szkoły.	Zabawy na placu szkolnym.
---------------	---	--	-----------------------------	--	--	-----------------------	---------------------------

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły oraz zasady przestrzegania bezpieczeństwa w czasie pandemii.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
5. Kultuwyuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
6. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
7. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
8. Zna patrona i tradycje szkoły.
9. Potrafi zaśpiewać hymn szkolny.
10. Zna i przestrzega znaki drogowe.

WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE FORMY PRACY	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
27.09 - 01.10	MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZĄT 4 X Światowy Dzień Zwierząt. Akcja – Świetlica zwierzakom – zbiórka karmy.	Wypowiadanie się na temat swoich ulubionych zwierząt. Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt. Zapoznanie z sylwetką Św. Franciszka z Asyżu. Mój przyjaciel pies – pogadanka. Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”.	Pogadanka na temat - Moje ulubione zwierzątko. Jak możemy pomóc zwierzętom? – wypowiedzi uczniów.	Praca plastyczna - ZWIERZE O JAKIM MARZĘ. Wykonanie zwierzątek z plasteliny. Mój milusiński – malowanie kredkami pastelowymi. Ilustracja do książki „O psie, który jeździł koleją”	Układanie i rozwiązywanie rebusów o zwierzętach. Ołówkiem po papierze na słotne dni. Scenki sytuacyjne – Dbam o swojego czworonożnego przyjaciela.	Poznanie piosenki „Puszek Okruszek”. Nauka piosenki „A ja mam psa” – wyklaskiwanie rytmu.	Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu.
04.10- 08.10	Jak spędzamy wolny czas?	Rozbudzanie zainteresowań uczniów. Rozwijanie mowy i wystąpień na forum wśród rówieśników. Wdrażanie do aktywnego słuchania.	Rozmowy o pasjach i zainteresowaniach dzieci. Ukazywanie możliwości spędzania wolnego czasu przez dzieci - rozmowy kierowane.	Co najbardziej lubię robić - malowanie farbami.			
11-13 X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Przypomnienie form grzecznościowych i stosowanie wielkich	„Laurka dla mojej pani?” – technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Konkurs poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia. Nauka piosenki „ Ta piosenka jest dla naszej pani”.	Zabawy na placu zabaw.

	16 X DZIEŃ PAPIESKI	Kultywowanie pamięci o rocznicy wyboru K. Wojtyły na Papieża 16X1978 r. Przypomnienie życiorysu papieża.	liter przy pisaniu życzeń. Udział w akademii szkolnej. Zebranie informacji o wielkim Polaku z różnych źródeł.	Wykonanie gazetki ściennej z własnoręcznie wykonanych rysunków. Malowanki.		Śpiewamy ulubione piosenki papieża min.-„Barka”, „Abba ojciec”.	
18-22 X	WITAMY JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Poznajemy świat różnymi zmysłami – Jak rozpoznać jesień? – kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Jesień w literaturze- wiersze i proza – do wyboru: „Jesień”, „Jesienny spacer”, „Taniec grzybów”, „Jesienią”, „Babie Lato”, „Na grzybach”, „Odłot szpaków”, „Odłot bocianów”, „O języku i kasztanach”, „W ogrodzie”, „Jesienny rap”. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– malowanki. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanki.	Zabawa dydaktyczna,-„Co mam w ręku?”- Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznamy grzyby jadalne”.	Słuchanie piosenki – „Jesienne liście”- wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy. Scenki improwizowane – leśne rozmowy.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Spacer po okolicy – obserwacja natury jesienią. Zabawy ruchowe „Witamy Panią Jesień w świetlicy” (wiewiórki w dziuplach, jastrząb i kury)

25-29 X	DARY JESIENI Zdrowe odżywianie – warzywa i owoce. Witaminki.	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?- odlot do ciepłych krajów. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych. Układanie zdań z rozsypani wyrazowej.	Nauka piosenki „Ogórek”. Płyty przy muzyce dziecięcej.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”.
------------	---	---	---	--	--	---	---

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna historię szkoły.
6. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyśle.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
9. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
10. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
11. Zna grzyby jadalne i trujące.

LISTOPAD 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE FORMY PRACY	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02- 05 XI	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wyjaśnienie symboliki grobu; Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie.	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Wyjaśnienie różnic.. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Rysowanie wesołych dyń, czarownic i stworków.	Gry i zabawy dydaktyczne.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.
08 -10 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego .Znaczenie symboli narodowych – flaga, godło, hymn. „ Ojczyzna naszym drugim domem ‘- burza mózgów .Odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski.	Zapoznanie z historią narodo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „ Kto ty jesteś” Oglądanie albumów o Polsce .Rozmowa na temat Kim jest Polak ? Co to znaczy być ‘ patriotą?	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast. Wykonanie jednego z symboli narodowych .	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów. Krzyżówka z hasłem POLSKA	Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii Hymnu państwowego. Zabawy ruchowe – marsz żołnierza. Tworzenie konturu Polski.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy.

15-19 XI	PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI	Uczymy się żyć w przyjaźni. Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel? Układamy przepis na dobrego przyjaciela. Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.	„Dlaczego warto być miłym” – burza mózgów. Opanowanie i przewycięzenie złości i agresji poprzez ćwiczenia: „Kartki złości”, „Słoneczko przyjemności”. „Jak poradzić sobie z własnym gniewem?” – propozycje dzieci.	„Jak to miło być miłym” – wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych.	Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne – pantomima np. „Kiedy jestem wściekły...”, „Kiedy jestem zadowolony...”.	Nauka piosenki, zabawa ze śpiewem „Rolnik sam w dolinie”. Zabawa „Uliczka przyjaźni” przy muzyce.	Zabawy w grupie – wdrażanie do zgodnej zabawy. Wykorzystanie zabaw ruchowych: „Tańcząca piłeczka” i „Kto mi może pomóc?”.
22-26 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA” Jestem dobrym kolegą, koleżanką.	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę. Rozpoznawanie cech dobrego kolegi/ koleżanki; kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w trudnych i konfliktowych sytuacjach.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- przepraszam, dziękuję, proszę. Uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów – na podst. wiersza „List do kolegi ‘’ E. Szelburg – Zarembiny – odgrywanie scenek tematycznych.	„Zgodny świat” papieroplastyka Praca plastyczna z wykorzystaniem wizualizacji pt. Życzliwość.- technika dowolna.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia .Kto to jest człowiek życzliwy?- burza mózgów. Układanie wiersza o życzliwości .	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek „Dobre zwyczaje”, „Wszyscy mnie lubią”.	Zabawy w grupie. Zabawy rozwijające zaufanie – Zaufaj mi oraz Ślepiec.

29.XI – 03.XII	<p>CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI? BARBÓRKA</p> <p>ANDRZEJKI I KATARZYNKI</p>	<p>Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia. Barbórka – święto górników. Zapoznanie z legendą „Gustlikowy skarb”.</p> <p>Zapoznanie dzieci z opowiadaniem „Andrzejkowe Katarzynki” . Andrzejki i katarzynki – podobieństwa i różnice. Tradycyjne wróżby i zabawy andrzejkowe – pogadanka.</p>	<p>Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Czytanie wierszy o tematyce górniczej.</p> <p>Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów. Czytanie wierszy: „Andrzejki”, „Wieczór andrzejkowy”. Przegląd prasy dla dzieci – czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami .</p>	<p>„Ja i moje potrzeby”. Wykonanie czapki górnika.</p> <p>Omówienie i przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb. Lanie wosku, wróżby, konkursy andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru. Wycinanie konturów czarnych kotów i kluczy.</p>	<p>Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatryk. Czytanie dowcipów śląskich. Wesołe rebusy i krzyżówki o górnikach.</p> <p>Gry, zabawy i wróżby andrzejkowe. Quiz ortograficzny – układanie krzyżówek.</p>	<p>Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Nauka piosenki – Idzie Górnik Droga.</p> <p>Dekoracja Sali. Zabawa andrzejkowa.</p>	<p>Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”</p> <p>Zabawy ruchowe ; Złap mój cień, Koguciki, wrona bez ogona, Dinozaur.</p>
-------------------	--	--	--	--	--	---	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD – Grudzień - uczeń:

1. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
2. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.
3. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
4. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
5. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna swoje prawa i obowiązki na podstawie „Deklaracji Praw Dziecka”.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad „Regulaminu świetlicy”.
13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
14. Zna tradycje andrzejkowe i katarzynkowe.
15. Uczy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.
16. Uczy się opanowywać i przezwyciężać złość oraz agresję.
17. Potrafi zachować postawę empatii oraz radzić sobie w trudnych i konfliktowych sytuacjach.

GRUDZIEŃ 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
06-10 XII	MIKOŁAJKI - Mikołaj w świetlicy – prezenty dla dzieci.	Kim był św. Mikołaj. Nauka pisania listu. Kulturowanie tradycji.	Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do św. Mikołaja. Adresowanie kopert. Oglądanie bajki na video Święty Mikołaj i kosmici.	But na prezenty – praca plastyczna. Poznanie sposobu pakowania prezentów. Rysowanie swoich ulubionych prezentów – praca plastyczna. Malowanki.	Łamigłówki , rebusy, zagadki ze słowem Mikołaj.	Poznanie piosenki pt. Przyjeźdź Mikołaju.	Zabawy ruchowe przy muzyce.
13-17 XII	PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci.	Słuchanie z kaset i śpiewanie kolęd i pastorałek. Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego” i V. Villas.	Spacer - szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „Lustro”, „Fotograf”.
20-22 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych. Zwyczaje i	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Nauka śpiewu tradycyjnych kolęd.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej

		tradycje Bożonarodzeniowe w moim domu.	sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Wykonywanie papierowych ozdób choinkowych oraz kartek świątecznych.			śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
--	--	--	---	---	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Kulturuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
6. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
7. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
8. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
9. Zna poznane piosenki i kolędy, chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
11. Zna pracę górników węglowych i solnych oraz dostrzega znaczenie skarbów wydobywanych spod ziemi.
12. Zna ciekawostki z życia Św. Mikołaja.

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 23 XII 2021 r. – 02 I 2022r

STYCZEŃ 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-05 I	WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2022 ROK	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Co to jest karnawał?- pogadanka o balach i zabawach karnawałowych. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych. Wyszukiwanie w czasopiśmie dziecięcych przepowiedni na Nowy Rok. „Co to jest kalendarz?” – rozmowa kontrolowana</p>	<p>Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zim. Wykorzystanie wierszy: „Dzieciom na Nowy Rok”, „Noworoczny obereczek”. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.</p>	<p>Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych. Wykonywanie ozdób karnawałowych. „Zima w mieście i zima na wsi” – rysunek pastą do zębów.</p>	<p>Wykonywanie Kalendarzyków na 2018 rok. Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp. Zabawy ortograficzne o tematyce zimowej.</p>	<p>Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek. Taniec - gibaniec przy muzyce Majki Jeżowskiej.</p>	<p>Spacery. Przyzwyczajanie do przebywania na świeżym powietrzu- hartowanie organizmu.</p>
09-14 I	Karnawał	<p>Tradycja dawnego kolędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.</p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”. Omówienie wiersza D. Gellner „Karnawał”.</p>	<p>Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami. Rysowanie śniegowych gwiazdek. Przygotowanie materiałów do zabaw na bal karnawałowy.</p>	<p>Rozsypanka - dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał” Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określoną liczbą liter. Zabawy pantomimiczne „Kim będę na balu?”</p>	<p>Zabawy rytmiczno- ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej. Zabawa z balonami.</p>	<p>Spacery po okolicy- dotlenianie organizmu. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.. Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi na łączniku.</p>

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.
2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
4. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
5. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
6. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
7. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsca.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
12. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.

FERIE ZIMOWE 17 I 2022 r. – 30 I 2022 r.

LUTY 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
31.I – 04.II	DZIEŃ BABCI I DZIADKA	Swobodne wypowiedzi uczniów na temat chwil spędzonych z dziadkami. Pogadanka na temat okazywania szacunku osobom starszym. Pogadanka Jak pomagamy ludziom starszym ?Układanie życzeń dla babci i dziadka. Za co kochamy nasze babcie i dziadków?	Czytanie wierszy; Dzień babci, Dzień Dziadka, Babcia, Migu – Migu, Dziadek przyjdzie , D.Graj – Prawdziwa Babcia, Rozmowy z dziadkiem (do wyboru)	Portret moich dziadków lub Drzewo Genealogiczne mojej rodziny – praca do wyboru	Układanie zagadek dotyczących dziadków. Rebusy i krzyżówki tematyczne.	Nauka piosenki Babcia Czarodziejka. Ćwiczenia rytmiczne przy muzyce.	
07 – 11 II	Zima	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie. „Jak spędzimy ferie?” – rozmowa kontrolowana. Omówienie bezpiecznych zachowań podczas samodzielnego pozostania w domu. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa na temat prawidłowego ubierania się zimą.	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wierszy o ziemie: „Lodowy pociąg”, „Zima”, „Lepimy bałwana”, „Ptaszek w gościnie”, „Zasypianie lasu”, „Rzeka”, „Sarenka”, „Zuch dziewczyna”, „Zła zima”.	Praca techniczna na temat – „ Zimowe zabawy na śniegu”. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej: „Wirujące bałwanki” . „Zimowy krajobraz” – malowanie farbami. Wykonanie dekoracji sali.	Gry i zabawy stolikowe. Projektowanie gry planszowej o tematyce zimowej.	Nauka piosenki związanej z zimą: „Zima, zima” Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: Konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Gry i zabawy dramowe „Odgadnij dyscyplinę sportu”

14 - 25 II	Poznajemy autorów najpiękniejszych baśni i bajek Walentynki	Baśnie H. Ch. Andersena – zapoznanie z sylwetką pisarza, rozbudzenie zainteresowań czytelniczych. Kształtowanie postaw moralnych na podstawie poznanych bajek i baśni. Poznanie i ocena baśniowych postaci. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni u dzieci poprzez czytanie najpiękniejszych znanych baśni i bajek. Tradycje obchodów Dnia zakochanych – pogadanka.	Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni. Fikcja a rzeczywistość – swobodne wypowiedzi dzieci. „Jak należy dbać o książki?” – pogadanka Oglądanie wybranej bajki na DVD. Czytanie wierszy o tematyce walentynkowej ; Miłość jak słońce, Bławatek, Fijołki.	„Ulubiony bajkowy bohater” – praca plastyczna Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna. Wystawka – moja ulubiona bajka, baśń. „Postacie z baśni i bajek” – wykonanie zakładki do książki. Wykonywanie ozdób i kartek walentynkowych.	Konkurs na temat „Znajomość poznanych bajek i baśni”. Wycieczka do biblioteki szkolnej. Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek i rebusów z poznаныmi bohaterami z baśni i bajek. Rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni poprzez zabawę Najbardziej kocham na świecie.....	Zabawy ruchowe ze śpiewem „Chodzi lisek”, „Kot i mysz”. Poznanie i nauka piosenki „Na wyspach Bergamutach”. Wykorzystanie techniki „W kąciku słucham bajek” – słuchanie wybranej bajki z płyty CD. Słuchanie piosenek i pieśni o tematyce miłosnej.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zabawy ruchowe: „Bal u księcia”, „Tajemniczy list”, „Czarodziejskie zaklęcie” Zabawa dramowa: „Jestem bohaterem bajki”
---------------	--	--	--	---	---	---	---

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń:

1. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.
2. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Potrafi rozwijać postawy koleżeństwa i przyjaźni wobec rówieśników.
8. Rozwija zainteresowania czytelnicze, doskonali umiejętność uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni.
9. Rozwija w sobie wyobraźnię plastyczną oraz twórczą ekspresję.
10. Kształtuje w sobie postawy moralne, na podstawie poznanych bajek i baśni.

MARZEC 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
28.II - 04.III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie. Odrabianie pracy domowej.	Czytanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej : „ W święto kobiet” J. Kerna „ oraz opowiadań o pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy i sylabusy tematyczne	Zabawy tematyczne i piosenki . nauka piosenki Dzień kobiet, Dzień kobiet	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama?”
07 - 11 III	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia Marzanny”- znaczenie tego obrzędu. Odrabianie prac domowych.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnięg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki-technika mieszana.	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka po okolicy. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu.

14 - 18 III	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	<p>Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków.</p> <p>Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół.</p> <p>Rola ptaków w ekosystemie.</p> <p>Ptactwo domowe- omówienie znaczenia.</p> <p>Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.</p>	<p>Oglądanie „Albumu ptaków”.</p> <p>Rozpoznawanie, nazywanie gatunków.</p> <p>„Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej.</p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.</p>	<p>„Jaskółka”- wydzieranka.</p> <p>„Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków.</p> <p>„Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami.</p> <p>„Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.</p>	<p>Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.</p> <p>Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej.</p>	<p>Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe.</p> <p>Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”.</p> <p>Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań.</p> <p>Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”.</p> <p>Zabawa bieżna „Gąski do domu”.</p>
21 – 25 III	RUCH TO ZDROWIE	<p>Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.</p> <p>Odrabianie pracy domowej.</p>	<p>Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.</p>	<p>Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną.</p> <p>Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia</p>	<p>Zgadnij, co robiłem?”- zabawa ruchowo- naśladowcza (pantomima).</p> <p>Układanie rebusów z hasłem –sport.</p>	<p>Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p> <p>Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej z płyty.</p>	<p>Zabawy bieżne.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p>
29- 31 III	W zdrowym ciele zdrowy duch Mali ekolodzy	<p>Zdrowe odżywianie.</p> <p>Piramida pokarmowa.</p> <p>Wdrażanie dzieci do szanowania i ochrony środowiska. Segregacja śmieci i dbałość o czystość otoczenia.</p> <p>Woda jako źródło życia – rola wody w przyrodzie ,sposoby jej oszczędzania</p>	<p>Zdrowa żywność , zdrowe ciało – układanie menu.</p> <p>Wspólne robienie sałatki.</p> <p>Poznanie i utrwalenie pojęć ; recykling, ekologia, segregacja śmieci</p>	<p>Moje ulubione warzywa i owoce – formowanie z plasteliny.</p> <p>Przygotowanie plakatów i ulotek o tematyce ekologicznej.</p>	<p>Moje ulubione warzywa i owoce – formowanie z plasteliny.</p> <p>Przygotowanie plakatów i ulotek o tematyce ekologicznej.</p>	<p>Nauka piosenki Majki Jeżowskiej ; Moja Planeta.</p>	<p>Wiosenne porządki.</p> <p>Szukamy wiosny – wycieczka po okolicy. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu.</p>

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
6. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
7. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
9. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
10. Pozna i stosuje różne techniki relaksu.
11. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.
12. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
13. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
14. Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąciku przyrody”.
15. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
16. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
17. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

KWIECIEŃ 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-13 IV	PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT WIELKANO - -CNYCH	Poznanie tradycji i zwyczajów Świąt wielkanocnych w Polsce i na świecie. Znaczenie świąt wielkanocnych dla chrześcijanina. Symbolika koszyczka.	Dyskusja na temat Świąt wielkanocnych. Tradycje i zwyczaje kultywowane w moim domu. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Wielka litera w pisowni nazw świąt . Nauka adresowania kopert i kart świątecznych.	Wykonanie kartek świątecznych. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej. Kurczaki , pisanki, zajączki, baranki , palemki – technika dowolna. Wykonywanie dekoracji wielkanocnych. Stosowanie różnych technik zdobienia jaj	Poznanie tradycji przygotowywania świątecznych potraw, przygotowywania świątecznego stoły oraz dekorowania Zabawa w przedświąteczne gotowanie i robienie sałatek.	Nauka świątecznej piosenki Pisanki , pisanki malowane jaja. Wyklaskiwanie rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Zabawy bieżne Śmigus – dyngus. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
29 – 22 IV	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.	Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset. Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

<p>25 – 29 IV</p>	<p>MAJOWE ŚWIĘTA</p> <p>ŚWIĘTO FLAGI</p> <p>KRAJE UNII EUROPEJSKIEJ</p>	<p>Poznanie kontynentów – praca z atlasem i globusem. Podpisywanie konturów kontynentów i kolorowanie. Przyklejanie kontynentów na przygotowaną mapę świata. Europa – odszukanie kontynentu na globusie. Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską. Rozmowa na temat Świąt 1 maja ,2 – Święto Flagi i 3 Maja – Święto konstytucji 3 maja. Konstytucja gwarancją naszej wolności – co o takiego? Dawne stolice Polski .</p>	<p>Unia Europejska – co to takiego? Kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej. Flaga Unii Europejskiej – omówienie jej wyglądu i symboliki.</p> <p>Materiały do wyboru: „Motyl i Pszczoła”, „Barwy ojczyste”, „Jeszcze Polska nie zginęła”, „Dzień dobry biały ptaku”, „Trzeci Maja”, „Przysięga”.</p>	<p>Wykonanie pracy plastycznej – „Polska i jej sąsiedzi”. Wykonanie flagi Unii Europejskiej.</p> <p>Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie płaskorzeźby godła lub flagi – wyklejanie plasteliną. „Gołąb – symbol pokoju” – odrysowywanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.</p>	<p>Quiz wiadomości o krajach europejskich.</p>	<p>Słuchanie hymnu Unii Europejskiej „Oda do radości”.</p> <p>Nauka hymnu unijnego oraz państwowego. Słuchanie piosenek patriotycznych.</p>	<p>Zabawy i gry skoczne: „Koguciki”, „Wyścigi koziołków”. Poznanie zabawy „Ambasador”.</p>
------------------------------	--	--	--	---	--	---	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
2. Zna zwyczaje i tradycje oraz znaczenie Świąt Wielkanocnych.
3. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
4. Wykonuje dekoracje świąteczne.
5. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
6. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.

7. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
8. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
9. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
10. Zna i umie zaśpiewać hymn państwowy („Oda do radości”).
11. Zna symbole narodowe.
12. Wie jakie kraje wchodzą w skład Unii Europejskiej.

14 IV – 19 IV 2022 r. WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA

MAJ 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04 -06 V	UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc? Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny lub motyl. „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoni”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Nauka piosenki : „Wiosna w sadzie”.	Zabawy ruchowe „Pszczoły przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Spacery wiosenne.
09 - 13 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek- zabawa w teatr.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”-wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu tanecznego.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

16 - 20 V	MOJA RODZINA MOI RODZICE	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Rola rodziny w życiu człowieka rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak ; kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. Jak mogę pomóc swojej mamie i tacie ? – burza mózgów.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” – papieroplastyka Prezent dla rodziców.„Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Czytanie wierszy i śpiewanie piosenek poświęconych matce i ojcu Mój tata jest. Moja mama jest- burza mózgów. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	Nauka piosenek o mamie i o tacie. Słuchanie z kaset piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.	Kolorowanki tematyczne
23 – 27 V	26 V DZIEŃ MATKI	„Mama” – najważniejsze słowo świata – wypowiedzi uczniów. Pogadanki o naszych mamach. Podkreślanie ważnej roli matki w rodzinie.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Dobieranka literowa.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki.	Zabawy z hula-hop, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
30 V 03VI	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas	Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy).	Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego	Domino literowo-obrazkowe. Zabawa integracyjna „Zaufaj mi”.	Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, „Kotek i myszka” itp.	Konkurencje sprawnościowe.

		zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	kolegi” - malowanie farbami.			
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
2. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
3. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
4. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
5. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
6. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
7. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje to.
8. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
9. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
10. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
11. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
12. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno-technicznych.
13. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
14. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play.
15. Zna Prawa Dziecka.
16. Jest tolerancyjny dla innych.
17. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.

CZERWIEC 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
06 – 10 VI	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „ w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi.	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątnięcia środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?- 5 Zasad w/g plakatu.	Nauka piosenki, ułożenie układu choreograficznego do melodii piosenki. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. Konkurs na najładniej zaśpiewaną i zagrana, poznaną piosenkę.	„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
13 - 15 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM AHOJ PRZYGODO!!!	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Palcem po mapie-wędrówka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć .Poznanie walorów przyrodniczych i turystycznych Polski. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszych okolic, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Najpiękniejsze miejsca w Polsce – góry, morze, pojezierza .	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zabawa z globusem i mapą	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

20 - 23 VI	BEZPIECZNE WAKACJE	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.</p> <p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p>	<p>Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?.</p> <p>Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu.</p> <p>Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji.</p> <p>BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY ALARMOWE - rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. .Zasady bezpiecznej kąpieli nad wodą – flaga biała, flaga czerwona na kąpielisku.</p>	<p>„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru.</p> <p>Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Zabawy w piknik na trawie. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych. Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek</p>	<p>Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</p>
---------------	-------------------------------	---	---	--	--	--	---

CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
5. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
6. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
7. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
9. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
10. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
11. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
12. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
13. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
14. Słucha i czyta wybrane teksty z książek.
15. Zna zasady zdrowego odżywiania się, potrafi dbać o własne zdrowie.
16. Szanuje środowisko naszej planety Ziemi.

24 VI 2022 r. ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO