

## SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASACH I-III

### I. Ocena bieżąca:

1. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
2. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.
3. Ocenianiu podlegają:
  - osiągnięcia edukacyjne ucznia (ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę).
  - zachowanie ucznia (ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły).
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przyjmuje formę:
  - a) pisemną – ocena wyrażona skalą punktową:
    - 6 pkt – uczeń spełnia wymagania wykraczające
    - 5 pkt – uczeń spełnia wymagania wysokie
    - 4 pkt – uczeń spełnia wymagania średnie
    - 3 pkt – uczeń spełnia wymagania podstawowe
    - 2 pkt – uczeń spełnia wymagania konieczne
    - 1 pkt – uczeń nie spełnia wymagań koniecznych
  - b) werbalną – ustne wyrażenie uznania, akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.
5. Ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji:
  - a) polonistycznej:
    - słuchanie i rozumienie;
    - formy wypowiedzi;
    - zasób słownictwa i struktura wypowiedzi;
    - wypowiadanie się w małych formach teatralnych;
    - technika czytania;
    - czytanie ze zrozumieniem;
    - technika pisania;
    - tworzenie tekstów;
    - gramatyka;
    - ortografia

*Dyktanda ocenia się w następujący sposób:*

*0 bł. – 6p*

*1 bł.- 5p*

2-3 bl. -4p

4-5 bl. -3p

6-7 bl. -2p

powyżej 7 bl. -1p

- sprawdzian wiedzy i umiejętności uczniowskich.

b) matematycznej:

- pojęcia i wiedza matematyczna;
- liczenie i sprawność rachunkowa;
- rozwiązywanie zadań tekstowych;
- pomiar i obliczenia pieniężne;
- umiejętności geometryczne;
- umiejętności praktyczne;
- sprawdzian wiedzy i umiejętności uczniowskich.

c) społecznej w zakresie:

- postaw społecznych;
- bezpieczeństwa;
- wiedzy o społeczeństwie.

d) przyrodniczej w zakresie:

- wiedzy przyrodnicza;
- obserwacja przyrody;
- wychowanie komunikacyjne;
- działania na rzecz ochrony przyrody;
- zdrowie i higiena;

e) muzycznej w zakresie:

- odtwarzanie muzyki;
- rozróżnianie podstawowych elementów muzyki;
- tworzenie muzyki;
- percepcja muzyki.

e) plastycznej w zakresie:

- działalność plastyczna;
- wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki.

f) technicznej w zakresie:

- organizacji i bezpieczeństwa na zajęciach;
- działalność konstrukcyjna;
- wiedza i umiejętności z zakresu techniki
- znajomości oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych.

g) wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna w zakresie:

- sprawności motoryczno- ruchowej;
- aktywności i postaw sportowych;
- bezpieczeństwa i higieny;
- znajomości zasad właściwego odżywiania się;

h) zajęcia komputerowe w zakresie:

- bezpieczeństwo i obsługa komputera;
- wykorzystanie komputera.

i) język niemiecki w zakresie:

- zadanie domowe;
- sprawdzian wiadomości;
- praca na lekcji;
- recytacja wierszyka;
- odpowiedź ustna;
- praca zespołowa.

6. Co najmniej raz w półroczu przeprowadzony jest sprawdzian zintegrowany, którego wyniki są odnotowane w skali punktowej oraz mogą zawierać komentarz słowny.
7. Oceny za prace pisemne sprawdzające osiągnięcia uczniów (dyktanda, sprawdziany, testy) mogą być oznaczone kolorem czerwonym i opatrzone komentarzem.
8. Prace pisemne są oceniane w zależności od ilości uzyskanych punktów według następującego klucza:
  - 100% - (spełnienie wymagań wykraczających) – 6 pkt
  - 99% - 86% (spełnienie wymagań wysokich) – 5 pkt
  - 85% - 71% (spełnienie wymagań średnich) – 4 pkt
  - 70% - 51% (spełnienie wymagań podstawowych) – 3 pkt
  - 50% - 31% (spełnienie wymagań koniecznych) – 2 pkt
  - 30% i poniżej (niespełnienie wymagań koniecznych) – 1pkt
9. Obserwacji i ocenie podlega zachowanie ucznia.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

Każdy uczeń powinien:

- być punktualny, obowiązkowy, pilny sumienny, aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- systematycznie odrabiać prace domowe;
- kulturalnie i grzecznie odnosić się do pracowników szkoły, kolegów i koleżanek;
- dbać o honor i tradycje szkoły;
- umieć zapanować nad swoimi emocjami takimi jak: gniew, złość i agresja;
- porozumiewać się bez przemocy, oraz pokojowo rozwiązywać problemy;
- zgodnie współpracować z kolegami i koleżankami w klasie;
- pomóc innym w potrzebie;
- dbać o porządek w swoim miejscu pracy;
- aktywnie uczestniczyć w różnorodnych formach działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- przeciwdziałać przemocy, właściwie reagować na nieprawidłowe zachowania kolegów i koleżanek.

## **II Ocena śródroczna i roczna:**

1. Obowiązuje opisowa forma oceny.

2. Ocena opisowa uwzględnia postępy w edukacji: polonistycznej, matematycznej; społecznej; przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, języka angielskiego oraz zachowania ucznia.
3. Śródroczna ocena opisowa wyrażona jest w formie zdania opisującego poziom opanowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji, zgodnie z realizowanymi treściami programowymi dla klasy: I, II i III i przyjmuje odpowiednio brzmienie
  - dla ucznia spełniającego wymagania wykraczające: „*Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...*”
  - dla ucznia spełniającego wymagania wysokie: „*Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...*”
  - dla ucznia spełniającego wymagania średnie: „*Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...*”
  - dla ucznia spełniającego wymagania podstawowe: „*Uczeń zadawalająco opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...*”
  - dla ucznia spełniającego wymagania konieczne: „*Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętności z edukacji ...*”
  - dla ucznia nie spełniającego wymagań koniecznych: „*Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...*”.
4. Terminy oraz sposoby zapoznania rodziców z ocenami opisowymi określa Statut Szkoły.

### **III Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I-III**

#### **Metody:**

1. Ustne:
  - rozmowy i wypowiedzi (swobodne, naprowadzane, kierowane);
  - opowiadanie;
  - czytanie;
  - recytacja.
2. Pisemne
  - kartkówki, sprawdziany;
  - testy;
  - dyktanda;
  - inne pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki, prace twórcze)
3. Oparte na obserwacji:
  - prace plastyczne;
  - działania techniczne;
  - inscenizacje;
  - testy sprawności ruchowej.

#### **Narzędzia:**

1. Testy wiadomości i umiejętności;
2. Karty pracy;

3. Prace plastyczno- techniczne

**IV Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I- III:**

1. Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:
  - zeszyty uczniowskie;
  - prace pisemne (dyktanda, kartkówki, sprawdziany);
  - karty pracy;
  - prace plastyczno – techniczne w teczkach i na wystawach;
  - śródroczna i roczna ocena opisowa.
2. Sprawdziany i testy są przechowywane w teczce, którą jest przechowywana w klasie. Rodzice mogą zapoznać się z zawartością teczki na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem. Prace pisemne, karty pracy, testy przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego, którego dotyczą.