

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASACH IV- VI

obowiązujące od roku szkolnego 2015/2016

KLASA IV

Celujący:

uczeń z łatwością posługuje się wiedzą przewidzianą w programie przyrody ; ponadto jego wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają ponad poziom wymagań bloku przyrodniczego, potrafi analizować różne źródła informacji i dokonywać wyboru najbardziej istotnych treści, samodzielnie rozwija swe uzdolnienia

Bardzo dobry:

uczeń przyswoił pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikających z programu bloku przyrodniczego; bez problemów umie posługiwać się przyrządami poznanymi na lekcjach wcześniejszych, samodzielnie prowadzi obserwacje otaczającej go przyrody i wyprowadza wnioski z tych obserwacji.

Dobry:

uczeń opanował podstawową wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, rozumie zjawiska społeczne i przyrodnicze, dobrze zna swój region, samodzielnie interpretuje podstawowe zjawiska przyrodnicze, jest aktywny na lekcjach.

Dostateczny:

uczeń zdobył wiedzę i umiejętności będącymi podstawami programowymi, opanował wiadomości i umiejętności łatwe, o niewielkim stopniu trudności, powtarzające się w programie nauczania, rozwiązuje podstawowe problemy przyrodnicze, rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze, stara się być aktywnym na lekcji.

Dopuszczający:

uczeń w minimalnym stopniu przyswoił sobie konieczne treści programowe pozwalające na kontynuowanie nauki, zna podstawowe pojęcia przyrodnicze .

Niedostateczny:

uczeń nie opanował minimum koniecznych treści programowych, nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych, mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszego problemu ani ustosunkować się do niego, tak wielkie braki wiedzy i umiejętności nie roszą powodzenia w wyższej klasie.

Uczniowie posiadający opinie o dysfunkcjach (dysleksja, dysgrafia, dysortografia) oceniani są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

KLASA V

Celujący:

uczeń z łatwością posługuje się wiedzą przewidzianą w programie przyrody ; ponadto jego wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają ponad poziom wymagań bloku

przyrodniczego, potrafi analizować różne źródła informacji i dokonywać wyboru najbardziej istotnych treści, samodzielnie rozwija swe uzdolnienia

Bardzo dobry:

uczeń przyswoił pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikających z programu bloku przyrodniczego; bez problemów umie posługiwać się przyrządami poznanymi na lekcjach wcześniejszych, samodzielnie prowadzi obserwacje otaczającej go przyrody i wyprowadza wnioski z tych obserwacji.

Dobry: uczeń opanował podstawową wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, rozumie zjawiska społeczne i przyrodnicze, dobrze zna swój region, samodzielnie interpretuje podstawowe zjawiska przyrodnicze, jest aktywny na lekcjach.

Dostateczny: uczeń zdobył wiedzę i umiejętności będącymi podstawami programowymi, opanował wiadomości i umiejętności łatwe, o niewielkim stopniu trudności, powtarzające się w programie nauczania, rozwiązuje podstawowe problemy przyrodnicze, rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze, stara się być aktywnym na lekcji.

Dopuszczający:

uczeń w minimalnym stopniu przyswoił sobie konieczne treści programowe pozwalające na kontynuowanie nauki, zna podstawowe pojęcia przyrodnicze .

Niedostateczny:

uczeń nie opanował minimum koniecznych treści programowych, nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych, mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszego problemu ani ustosunkować się do niego, tak wielkie braki wiedzy i umiejętności nie rokują powodzenia w wyższej klasie.

KLASA VI

Celujący:

uczeń z łatwością posługuje się wiedzą przewidzianą w programie przyrody ; ponadto jego wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają ponad poziom wymagań bloku przyrodniczego, potrafi analizować różne źródła informacji i dokonywać wyboru najbardziej istotnych treści, samodzielnie rozwija swe uzdolnienia

Bardzo dobry:

uczeń przyswoił pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikających z programu bloku przyrodniczego; bez problemów umie posługiwać się przyrządami poznanymi na lekcjach wcześniejszych, samodzielnie prowadzi obserwacje otaczającej go przyrody i wyprowadza wnioski z tych obserwacji.

Dobry:

uczeń opanował podstawową wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, rozumie zjawiska społeczne i przyrodnicze, dobrze zna swój region, samodzielnie interpretuje podstawowe zjawiska przyrodnicze, jest aktywny na lekcjach.

Dostateczny:

uczeń zdobył wiedzę i umiejętności będącymi podstawami programowymi, opanował wiadomości i umiejętności łatwe, o niewielkim stopniu trudności, powtarzające się w programie nauczania, rozwiązuje podstawowe problemy przyrodnicze, rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze, stara się być aktywnym na lekcji.

Dopuszczający:

uczeń w minimalnym stopniu przyswoił sobie konieczne treści programowe pozwalające na kontynuowanie nauki, zna podstawowe pojęcia przyrodnicze .

Niedostateczny:

uczeń nie opanował minimum koniecznych treści programowych, nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych, mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszego problemu ani ustosunkować się do niego, tak wielkie braki wiedzy i umiejętności nie rokują powodzenia w wyższej klasie.

Spełnienie wyżej wymienionych wymagań oznacza uzyskanie przez ucznia odpowiednio oceny: celującej, bardzo dobrej, dobrej , dostatecznej lub dopuszczającej.

Uczeń , który nie spełnia wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej otrzymuje ocenę niedostateczną.

Opracowanie: mgr Lidia Idczak