

Przedmiotowy System Oceniania

HISTORIA

1. Cele oceniania

- dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów
- pogłębienie wiedzy o uczniach oraz dostosowanie nauczania do ich potrzeb i możliwości,
- dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i uzdolnieniach, a także o trudnościach i problemach,
- rozwijanie w uczniach motywacji do poznawania samych siebie, poszerzenia swej wiedzy i umiejętności

2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Umiejętności :

- dostrzeganie związków teraźniejszości z przeszłością oraz ciągłości rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego,
- odczytywanie i opis różnych źródeł informacji historycznej
- lokalizowanie czasowo-przestrzenne wydarzeń,
- wyciąganie wniosków z porównywania dwóch i więcej informacji dotyczących wydarzeń i postaci historycznych,
- poszukiwanie potrzebnych informacji w różnorodnych źródłach oraz umiejętność ich selekcjonowania, porządkowania.

Wiadomości :

Zgodne z zakresem materiału nauczania historii w klasach IV-VIII na drugim etapie edukacji.

Postawy :

- świadome korzystanie z przysługujących praw i obowiązków,
- dokonywanie podstawowych wyborów wartości,
- rozumienie i stosowanie przyjętych norm współżycia,
- indywidualne i grupowe działanie w najbliższym otoczeniu społecznym i na forum szkoły.

3. Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu

Prace klasowe-

- sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału,
- sprawność ucznia w zakresie: rozumowania, wnioskowania, analizowania materiałów źródłowych,
- poszukiwania związków przyczynowo-skutkowych.

Kartkówki-

- sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału.

Aktywność na lekcji-

- sprawdzająca zaangażowanie, umiejętność

- wnioskowania, rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy z mapą historyczną.

Odpowiedź ustna

- sprawdzająca poziom opanowania bieżącego materiału,
- logikę wypowiedzi,
- umiejętność formułowania wniosków.

Prace wykonane w grupie

sprawdzające:

- umiejętność współpracy w grupie ,
- wkład pracy własnej w pracę grupy,
- umiejętność wyszukiwania informacji i dokonywanie ich selekcji,
- wykorzystanie różnorodnych pomocy.

Zadania domowe

- **oceniane za: wkład pracy, oryginalność, staranność samodzielność, systematyczność.**

5.Ocenianie innych form pracy ucznia

* **Kartkówki** - na kartkówkach obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji,

- nauczyciel nie jest zobowiązany do wcześniejszego poinformowania uczniów o terminie kartkówki.

* **Aktywność na lekcji** - oceniana wg. obowiązującej skali ocen.

* **Odpowiedź ustna**-sprawdzająca bieżącą znajomość materiału oceniana jest w skali od 6 do 1 w zależności od stopnia opanowania wiedzy, płynności, logiki wypowiedzi oraz ilości pytań pomocniczych zadanych przez nauczyciela.

*** Wypowiedź ustna-będąca komentarzem do wykonywanych na lekcji prac indywidualnych i grupowych, oceniana jest znakiem + lub oceną w skali od 5 do 1**

6. Kryteria oceniania uwzględniające wiedzę, umiejętności i postawę

Ocena celująca:

- posiada wiedzę i umiejętności adekwatne lub wykraczającą poza obowiązujący program nauczania w danej klasie,
- potrafi zdobytą wiedzę twórczo wykorzystać przy rozwiązywaniu nowych problemów,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania dla danej klasy,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- formułuje pytania do tekstu historycznego i wyraża własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracy grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

Ocena dobra:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie w stopniu dobrym,
- w miarę swobodnie operuje czasem i przestrzenią historyczną,

- rozumie tekst historyczny,
- jest aktywny na lekcji,
- pracuje w miarę samodzielnie, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,
- jest samodzielny w większości swych działań.

Ocena **dostateczna**:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- nie angażuje się zbytnio w pracę grupy.

Ocena **dopuszczająca** :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wypowiedzi ucznia są krótkie,
- nie uczestniczy w pracy na lekcji,
- niesystematyczny.

Ocena **niedostateczna** :

-nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych

programem danej klasy, a braki wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,

-jest nieaktywny na lekcji,

-jest niesamodzielny.