

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA

OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH

I – VII

obowiązujące od roku szkolnego 2017/2018

Ocena CELUJĄCY

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż, sceniczne /np. apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp./,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych /Rycerstwo Niepokalanej, ministranci, bielanki, schola, itp./,
- bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

Ocena BARDZO DOBRY

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez niedzielną Eucharystię

- posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,
- starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena DOBRY

- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena DOSTATECZNY

- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,

- w zeszycie ucznia lub kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
- wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

klasa I

Uczeń powinien znać:

- podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie,
- znaczenie modlitwy prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała,
- gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga,
- wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca,
- Przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej,
- znaki obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła
- Modlitwy: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty: wiary nadziei, miłości i żalu, Aniele Boży, Przykazanie miłości.

Uczeń powinien umieć:

- z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak Krzyża,
- godnie zachować się w miejscu świętym,
- szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła,
- wyciszyć się, by lepiej słuchać Boga i ludzi,
- z należytą czcią odnosić się do Pisma Świętego,
- z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych,

- wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga w Trójcy Świętej Jedynego, który stworzył piękny świat i obdarza ludzi życiem wiecznym,
- posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca,
- radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania.

klasa II

Uczeń powinien znać:

- różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Chrystusa w Kościele
- postaci biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie,
- znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez Niego cudów,
- warunki spotykania się ze zmartwychwstałym Chrystusem w sakramencie pokuty i w Eucharystii,
- znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych;
- wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne,
- Modlitwy: Główne prawdy wiary, 7 grzechów głównych, sakramenty święte, Przykazania Boże, Skład Apostolski.

Uczeń powinien:

- ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi Chrystusowi,
- prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie,

- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najśw. Sakramencie,
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez korzystanie z sakramentów Kościoła,
- postępować zgodnie z Ewangelią – z godnością dziecka Bożego.

klasa III

Uczeń powinien znać:

- Sakramenty święte prowadzące do spotkania z Jezusem,
- Dekalog i znaczenie przykazań Bożych,
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele,
- Mały Katechizm,
- dobrane piosenki i pieśni liturgiczne,
- Formułę spowiedzi.

Uczeń powinien umieć:

- współpracować z kolegami, z rodzicami, nauczycielami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie pokuty,
- prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie,
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego,

- aktywnie współuczestniczyć w przeznaczonych dla nich nabożeństwach pokutnych, eucharystycznych i różańcowych.

klasa IV

Uczeń powinien znać:

- okresy liturgiczne,
- elementy strukturalne Mszy świętej,
- Tajemnice różańca świętego
- wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu,
- Mały Katechizm,
- Księgi Nowego Testamentu,
- religijne znaczenie darów chleba i wina,
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele,
- dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca,
- z należytą czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym,
- troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej,

- wzrastać w miłości Boga i bliźniego,
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego, /Roraty, Droga Krzyżowa, Rezurekcja, Boże Ciało, Odpust parafialny/,
- z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki,
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy Komunii świętej i zakończenia roku szkolnego,
- dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

klasa V

Uczeń powinien znać:

- Mały Katechizm,
- Uczynki miłosierne względem ciała,
- Uczynki miłosierne względem duszy,
- Tajemnice różańca świętego
- dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca,
- troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej,

- modlitwę przed lekcją i po lekcji,
- wzrastać w miłości Boga i bliźniego,
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego, /Roraty, Droga Krzyżowa, Boże Ciało, Odpust parafialny/,
- z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki,
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- współpracować z katechetą, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu Liturgii eucharystycznej,
- żyć w świetle Ewangelii,
- kierować się w życiu Dekalogiem.

Klasa VI

Uczeń:

- zna i potrafi zinterpretować wydarzenie Zesłania Ducha Świętego,
- zna życie i działalność św. Piotra i Pawła,
- wie jakie znaczenie ma sakrament chrztu świętego,
- potrafi wymienić tajemnice różańca św.,
- zna i potrafi zinterpretować Dekalog i przykazania kościelne,
- zna podział administracyjny kościoła (parafia, dekanat, diecezja),
- zna biblijne przykłady modlitwy (Dawid, Maryja),
- wie na czym polega modlitwa wspólnotowa,

- wie jakie są dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego.

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pojednania i uczestniczyć we Mszy św.
- stosować poznane wiadomości w życiu,
- spełniać uczynki miłosierdzia,
- posługiwać się Pismem świętym,
- żyć słowem Bożym,
- dawać świadectwo wiary,
- systematycznie wzrastać w wierze,
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- chętnie spełniać dobre uczynki,
- wypełniać Boże Przykazania,
- kierować się przykazaniem miłości.

Klasa VII

Uczeń:

- zna wartość życia,
- potrafi poznawać Boga słuchając Słowa Bożego,
- wie w jaki sposób formowało się Pismo św.,
- zna najważniejsze fakty z historii Narodu Wybranego,
- wie kim jest Jezus Chrystus,
- zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła, szczególnie w Polsce,

- zna układ roku liturgicznego i potrafi omówić najważniejsze jego punkty,

Uczeń powinien umieć:

- mały katechizm (pacierz),
- z szacunkiem odnosić się do Boga i ludzi
- posługiwać się Pismem świętym,
- dawać świadectwo wiary,
- uczestniczyć we Mszy św.,
- wymienić najważniejsze święta w Kościele Katolickim

Ks. Sławomir Mrugała

s. Cecylia Fijałkowska