

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

W KLASACH II i III GIMNAZJUM

Obowiązujące od roku szkolnego 2017/2018

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza ramy obowiązującego programu nauczania matematyki w danej klasie; samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie; proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązuje problemy wykraczające poza obowiązujący program lub osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i innych formach rywalizacji międzyszkolnej, kwalifikując się do finałów na szczeblu (co najmniej) wojewódzkim czy też posiada inne porównywalne osiągnięcia
- Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości wynikający z programu nauczania matematyki w danej klasie; sprawnie posługuje się wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach
- Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania matematyki w danej klasie, ale w wypowiedziach popełnia drobne błędy; potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do rozwiązywania problemów typowych, pośrednio użytecznych w życiu pozaszkolnym
- Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował treści najważniejsze w uczeniu i nauczaniu matematyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, a ponadto rozumie podstawowe prawa, twierdzenia, wzory a także pojęcia niezbędne w dalszej edukacji; rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji oraz potrafi (także przy pomocy

nauczyciela) rozwiązać zadania typowe i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania

- Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie osiągnięć koniecznych, a braki uniemożliwiają przyswojenie treści programowych z matematyki; nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI MATEMATYKI