

**Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro”  
w klasach II gimnazjum obowiązujące od roku szkolnego 2017/2018**

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>Rozdział I: System polityczny państwa polskiego</b>						
1. Konstytucja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawa zasadnicza</li> <li>- zasady ustrojowe III RP</li> <li>- prawa i obowiązki obywatela Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: konstytucja, suwerenność narodu</li> <li>- omawia różnicę między prawami a obowiązkami konstytucyjnymi</li> <li>- wymienia podstawowe prawa obywatelskie Polaków</li> <li>- określa obowiązki obywatelskie Polaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: preambuła, trójpodział władzy, państwo prawa, decentralizacja władzy</li> <li>- odszukuje w Konstytucji III RP rozdziały, w których zawarte są podstawowe zasady ustroju oraz wolności, prawa i obowiązki obywateli</li> <li>- na podstawie tekstu źródłowego podaje prawa dzieci zapisane w Konstytucji III RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie naczelnych zasad konstytucyjnych dla określenia ustroju państwa</li> <li>- omawia znaczenie praw i obowiązków wynikających z Konstytucji III RP</li> <li>- wymienia przykłady sytuacji, w których doszło do naruszenia praw obywateli</li> <li>- klasyfikuje prawa (osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne i kulturalne) i podaje przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia znaczenie nadrzędności konstytucji nad innymi aktami prawnymi</li> <li>- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia jakość Konstytucji i prawa stanowionego w Polsce</li> <li>- porównuje Konstytucję III RP z rozwiązaniami ustrojowymi innych państw</li> </ul>
2. Sejm i senat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uprawnienia polskiego parlamentu</li> <li>- funkcjonowanie polskiego parlamentu</li> <li>- przebieg procesu ustawodawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: immunitet</li> <li>- opisuje rolę parlamentu w koncepcji trójpodziału władzy</li> <li>- określa funkcje sejm i senatu</li> <li>- wymienia warunki, które musi spełnić kandydat na posła lub senatora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: próg wyborczy, Zgromadzenie Narodowe, inicjatywa ustawodawcza, ordynacja wyborcza, wotum zaufania, wotum nieufności</li> <li>- omawia funkcjonowanie polskiego parlamentu</li> <li>- przedstawia kwestie związane z zasadami wyborczymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podmioty, którym przysługuje inicjatywa ustawodawcza</li> <li>- opisuje, na czym polega praca parlamentarzysty</li> <li>- odszukuje w źródłach dodatkowe informacje na temat regulaminu pracy sejm i senatu</li> <li>- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia genezę polskiego parlamentaryzmu</li> <li>- ocenia pracę wybranego parlamentarzysty</li> <li>- określa rolę Prezydenta RP i Trybunału Konstytucyjnego w procesie ustawodawczym</li> <li>- aktywnie uczestniczy w symulacji procesu ustawodawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia jakość prawa stanowionego przez polski sejm i senat</li> <li>- opisuje na podstawie ilustracji lub schematu salę posiedzeń sejm</li> <li>- w czasie symulacji procesu ustawodawczego występuje z inicjatywą ustawodawczą i umiejętnie ją argumentuje</li> <li>- orientuje się w bieżących wydarzeniach</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, na czym polega proces ustawodawczy</li> <li>- wylicza uprawnienia sejmu i senatu w Polsce</li> <li>- charakteryzuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego</li> </ul>	III RP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i rozróżnia funkcje sejmu i senatu</li> </ul>	związanych z funkcjonowaniem parlamentu
3. Rząd i prezydent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organy władzy wykonawczej</li> <li>- funkcje i uprawnienia Rady Ministrów</li> <li>- rola i kompetencje Prezydenta RP</li> <li>- sposoby powoływania i odwoływania Rady Ministrów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje rolę władzy wykonawczej w koncepcji trójpodziału władzy</li> <li>- podaje imię i nazwisko obecnego Prezydenta RP oraz aktualnego Prezesa Rady Ministrów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP i Rady Ministrów</li> <li>- przedstawia procedury wyboru Prezydenta RP i Rady Ministrów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: dymisja, Rada Gabinetowa, kontrasygnata, ratyfikacja</li> <li>- wymienia imiona i nazwiska wszystkich prezydentów Polski po 1989 r.</li> <li>- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje procedury odwołania Prezydenta RP i Rady Ministrów</li> <li>- porównuje kompetencje Prezydenta RP z uprawnieniami prezesa Rady Ministrów</li> <li>- ocenia pracę obecnego Prezydenta RP oraz aktualnych członków Rady Ministrów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zasadność tworzenia tzw. „gabinetów cieni”</li> <li>- prawidłowo interpretuje skutki finansowe realizacji różnych przedsięwzięć władzy wykonawczej</li> </ul>
4. Władza sądownicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rola i specyfika władzy sądowniczej</li> <li>- rodzaje sądów i trybunałów w Polsce</li> <li>- struktura sądów w Polsce</li> <li>- rola sędziego, prokuratury i policji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: prawo</li> <li>- charakteryzuje specyfikę władzy sądowniczej w koncepcji trójpodziału władzy</li> <li>- opisuje rolę sędziego w sprawowaniu władzy sądowniczej</li> <li>- uzasadnia konieczność niezawisłości władzy sądowniczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: adwokat, radca prawny</li> <li>- wymienia rodzaje sądów i trybunałów w Polsce</li> <li>- tłumaczy, na czym polega zasada niezawisłości sędziów</li> <li>- rozróżnia specyfikę pracy prokuratury i policji</li> <li>- na podstawie tekstu źródłowego określa wpływ władzy sądowniczej na życie obywateli oraz jej rolę we współczesnym państwie demokratycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia kompetencje poszczególnych organów władzy sądowniczej w Polsce</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega zasada instancyjności sądów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia działalność sądów, prokuratury i policji w Polsce</li> <li>- podaje nazwy instytucji, do których można się zwrócić w przypadku bycia świadkiem naruszenia prawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę międzynarodowych organów sądowniczych</li> <li>- identyfikuje i objaśnia problemy polskiego wymiaru sprawiedliwości</li> <li>- uzasadnia konieczność niezależności władzy sądowniczej od innych władz</li> </ul>
5. Idziemy	- legitymizacja	- podaje nazwy orga-	- wyjaśnia terminy:	- omawia znaczenie	- ocenia zasadność	- odszukuje informacje

na wybory	władzy - ordynacja wyborcza - rodzaje ordynacji wyborczej - zasady demokratycznych wyborów - rodzaje prawa wyborczego - procedury wyborcze do parlamentu	nów władzy, do których społeczeństwo wybiera swoich przedstawicieli - wymienia zasady demokratycznych wyborów	legitymizacja władzy, ordynacja wyborcza - opisuje zasady demokratycznych wyborów - rozróżnia czynne i bierne prawo wyborcze	udziału obywateli w wyborach - uzasadnia konieczność obowiązywania zasad demokratycznych wyborów - opisuje procedury wyborcze do parlamentu - odszukuje informacje o wynikach wyborów i zasadach ich przeprowadzania	istnienia przymusu wyborczego - wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z częstego przeprowadzania referendów - wymienia zalety oraz wady proporcjonalnego i większościowego systemu liczenia głosów	o wynikach wyborów w innych państwach - ocenia i porównuje polityczne kampanie wyborcze
6. Partie polityczne	- partie polityczne - funkcje partii politycznych - systemy partyjne - typy partii politycznych - polska scena polityczna	- wyjaśnia termin: partia polityczna - podaje nazwy partii politycznych istniejących w Polsce	- omawia funkcje partii politycznych - określa typy systemów partyjnych - wymienia nazwy krajów, w których obowiązują poszczególne systemy partyjne - charakteryzuje typy partii politycznych - na podstawie tekstu źródłowego wskazuje cechy ideologii konserwatywnej	- określa rolę partii politycznych we współczesnym świecie - opisuje procedury zakładania partii i podstawy jej działania - na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o częstej niejednoznaczności podziału na lewicę i prawicę w Polsce	- wskazuje zalety i wady poszczególnych typów systemów partyjnych - charakteryzuje polską scenę polityczną - odszukuje informacje o programach partii politycznych istniejących w Polsce	- uzasadnia, jaki model finansowania partii politycznych jest najkorzystniejszy - ocenia jakość proponowanych przez partie polityczne haseł programowych
7. Mass media i opinia publiczna	- opinia publiczna - mass media i ich funkcje - termin „czwarta władza” - cenzura	- wyjaśnia terminy: opinia publiczna, mass media, cenzura - wymienia funkcje mass mediów	- wyjaśnia termin „czwarta władza” - opisuje funkcje mass mediów	- wymienia nazwy ośrodków badania opinii publicznej - rozróżnia i charakteryzuje rodzaje cenzury - korzysta z różnych źródeł informacji	- podaje sposoby przeprowadzania badań opinii publicznej - wyjaśnia wpływ mass mediów oraz opinii publicznej na działalność władz i zachowania społeczne	- dostrzega wady i zalety różnych metod badania opinii publicznej - rozumie i wyjaśnia problem manipulowania społeczeństwem za pomocą wyników badań oraz odpowiednio sformułowanych informacji
8. Służba publiczna	- administracja publiczna - służba cywilna	- wskazuje obowiązki urzędników służby cywilnej	- omawia strukturę administracji publicznej	- uzasadnia znaczenie apolityczności urzędników służby cywilnej	- wskazuje różnice między pracownikami służby cywilnej	- lokalizuje urzędy na terenie swojej gminy, powiatu i województwa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawa i obowiązki obywatela</li> <li>- prawa i obowiązki urzędnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia prawa przysługujące obywatelom korzystającym z usług urzędów publicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie tekstu źródłowego określa najważniejsze zasady moralne i etyczne obowiązujące urzędników służby cywilnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w dyskusji na temat funkcjonowania idealnego urzędu oraz cech idealnego urzędnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a urzędnikami mianowanymi służby cywilnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oraz określa ich zakres zadań</li> </ul>
<b>Rozdział II: Samorządna Rzeczpospolita</b>						
1. Władza centralna a samorząd terytorialny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- idea samorządności</li> <li>- rodzaje samorządów</li> <li>- podział administracyjny Polski</li> <li>- zadania samorządu terytorialnego</li> <li>- nadzór nad samorządem terytorialnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia ideę samorządności</li> <li>- tłumaczy, na czym polega zasada pomocniczości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: decentralizacja władzy</li> <li>- opisuje założenia reformy samorządu terytorialnego z 1999 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: prawo lokalne, subwencja, Regionalna Izba Obrachunkowa</li> <li>- wymienia rodzaje samorządów w Polsce</li> <li>- rozróżnia zadania własne samorządu od zadań zleconych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia, kto i w jaki sposób nadzoruje samorząd terytorialny</li> <li>- uzasadnia konieczność sprawowania nadzoru nad samorządem terytorialnym</li> <li>- określa, jaką rolę odgrywają Samorządowe Kolegia Odwoławcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia genezę samorządności w Polsce i na świecie</li> <li>- omawia przykłady realizacji zasady pomocniczości w UE</li> </ul>
2. Samorząd gminny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje gmin</li> <li>- władze gminne i ich uprawnienia</li> <li>- zadania i budżet gminy</li> <li>- rola obywatela w życiu gminy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia typy gmin</li> <li>- charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów gmin</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób obywatele mogą wpływać na decyzje władz gminy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w gminie</li> <li>- określa zadania władz gminnych</li> <li>- podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie gminy</li> <li>- wskazuje źródła gminnych dochodów i wydatków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposób wyboru kandydatów do władz gminnych</li> <li>- wskazuje miejsce urzędowania władz gminy, na której terenie mieszka</li> <li>- wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie (wójta, burmistrza lub prezydenta, przewodniczącego rady gminy bądź przewodniczącego rady miasta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów gminnych</li> <li>- podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w gminie</li> <li>- ocenia pracę władz swojej gminy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców w jego gminie</li> <li>- wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy unijnych na realizację gminnych przedsięwzięć</li> </ul>
3. Samorząd powiatowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje powiatów</li> <li>- władze powiatowe i ich uprawnienia</li> <li>- zadania i budżet powiatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia typy powiatów</li> <li>- charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów powiatów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w powiecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposób wyboru kandydatów do władz powiatowych</li> <li>- wskazuje miejsce urzędowania władz powiatu, na którego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów powiatowych</li> <li>- podaje przykładowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców w jego powiecie</li> <li>- wskazuje sposoby</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zadania władz powiatowych</li> <li>- podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie powiatu</li> <li>- wskazuje źródła powiatowych dochodów i wydatków</li> <li>- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia propozycje zmian, które warto byłoby wprowadzić w funkcjonowaniu powiatów</li> </ul>	<p>terenie mieszka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w powiecie (starosty, przewodniczącego rady powiatu)</li> </ul>	<p>rozwiązania problemów zaistniałych w powiecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia pracę władz swojego powiatu</li> </ul>	<p>pozyskiwania funduszy unijnych na realizację przedsięwzięć powiatowych</p>
4. Samorząd wojewódzki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cechy województwa</li> <li>- władze wojewódzkie i ich uprawnienia</li> <li>- zadania samorządu wojewódzkiego</li> <li>- budżet województwa</li> <li>- przedstawiciel rządu w województwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jaka jest rola wojewody</li> <li>- podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie województwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w województwie</li> <li>- określa zadania samorządu wojewódzkiego</li> <li>- wskazuje źródła wojewódzkich dochodów i wydatków</li> <li>- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia główne problemy dotyczące współpracy między różnymi organami władzy samorządu wojewódzkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposób wyboru kandydatów do władz wojewódzkich</li> <li>- wskazuje miejsce urzędowania władz województwa, na którego terenie mieszka</li> <li>- wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w województwie (wojewody, marszałka wojewódzkiego)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zmiany w podziale administracyjnym Polski, które zaszły od 1950 r.</li> <li>- przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów wojewódzkich</li> <li>- podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w województwie</li> <li>- ocenia pracę władz swojego województwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje herb swojej gminy, powiatu oraz województwa i wyjaśnia ich symbolikę</li> </ul>
5. Jak załatwić sprawę w urzędzie?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urzędy publiczne i ich funkcjonowanie</li> <li>- proces informatyzacji urzędów</li> <li>- Biuletyn Informacji Publicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełnia wybrane formularze urzędowe, np. wnioski o wydanie dowodu osobistego</li> <li>- pobiera z internetu wybrane druki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: Biuletyn Informacji Publicznej</li> <li>- odszukuje w różnych źródłach informacje na temat działalności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje lokalizację najważniejszych urzędów w miejscu swojego zamieszkania</li> <li>- wymienia rodzaje usług świadczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje własne propozycje zmian w funkcjonowaniu urzędów</li> <li>- wyjaśnia konieczność informatyzacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie biurokracji i podaje jej cechy pozytywne (idealne) oraz negatywne</li> <li>- proponuje zmiany na stronie internetowej</li> </ul>

	- elektroniczny podpis	urzędowe	wskazanych urzędów - tłumaczy, do czego służą karty opisu usługi	przez urzędy za pośrednictwem internetu	administracji publicznej - podaje szanse i zagrożenia wynikające z informatyzacji urzędów	urzędu w swojej miejscowości lub tworzy własną stronę WWW
<b>Rozdział III: Polska i świat</b>						
1. Polska polityka zagraniczna	- racja stanu - polityka zagraniczna - współpraca międzynarodowa - podmioty polityki zagranicznej - służba dyplomatyczna i konsularna	- wyjaśnia termin: polityka zagraniczna - wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej - wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej	- wyjaśnia terminy: racja stanu, służba dyplomatyczna i konsularna - przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej - na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o wpływie techniki na politykę międzynarodową	- charakteryzuje różne sposoby działania w polityce zagranicznej - na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej w Europie i na świecie	- ocenia bieżącą politykę zagraniczną Polski - wymienia zadania polskiej dyplomacji - uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej	- ocenia znaczenie takich elementów polskiej polityki zagranicznej, jak: wejście w strukturę NATO, UE, Rady Europy czy uczestnictwo w konfliktach zbrojnych w Iraku i Afganistanie
2. Integracja europejska	- geneza integracji europejskiej - trzy filary Unii Europejskiej - funkcjonowanie i organy Unii Europejskiej - przebieg integracji europejskiej - miejsce Polski w Unii Europejskiej - fundusze unijne	- przedstawia najważniejsze etapy integracji europejskiej - wymienia nazwy organów Unii Europejskiej	- wyjaśnia znaczenie Traktatu z Lizbony dla procesu integracji europejskiej - wskazuje na mapie państwa członkowskie Unii Europejskiej	- przedstawia przyczyny integracji europejskiej - omawia szczegółowo etapy integracji europejskiej - charakteryzuje organy Unii Europejskiej	- wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z integracji Polski z Unią Europejską - uczestniczy w dyskusji na temat dalszego pogłębiania i poszerzania integracji Unii Europejskiej oraz wprowadzenia euro w Polsce	- poszukuje informacji na temat programów unijnych oraz budżetu UE - ocenia różnorodne aspekty funkcjonowania UE: finansowy, polityczny, społeczny, kulturowy itp.
3. Polska w organizacjach międzynarodowych	- organizacje międzynarodowe - rodzaje organizacji międzynarodowych - charakterystyka wybranych organizacji międzynarodowych - miejsce Polski	- wyjaśnia termin: organizacja międzynarodowa - rozwija skrótowce: ONZ, NATO, ZSRR	- rozwija skrótowiec: OBWE - określa zasadnicze cele wybranych organizacji międzynarodowych, do których należy Polska	- wymienia typy organizacji międzynarodowych - wskazuje na mapie zasięg wybranych organizacji międzynarodowych	- ocenia zaangażowanie Polski w funkcjonowanie organizacji międzynarodowych (np. NATO) - odszukuje informacje na temat wybranych organizacji międzynarodowych	- porównuje skuteczność działania poszczególnych organizacji międzynarodowych - zna aktualnych liderów poszczególnych organizacji międzynarodowych

	w organizacjach międzynarodowych					
4. Organizacja Narodów Zjednoczonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geneza ONZ</li> <li>- struktura i cele ONZ</li> <li>- misje pokojowe</li> <li>- organizacje wyspecjalizowane ONZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje nazwy najważniejszych organów ONZ</li> <li>- wymienia najważniejsze organizacje wyspecjalizowane ONZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przyczyny utworzenia ONZ</li> <li>- określa założenia i cele ONZ</li> <li>- charakteryzuje działalność UNESCO i UNICEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia genezę ONZ</li> <li>- charakteryzuje poszczególne organy ONZ</li> <li>- lokalizuje na mapie miejsca misji pokojowych ONZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia skuteczność działań podejmowanych przez ONZ</li> <li>- uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości i reformy ONZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania ONZ (wybór przedstawicieli, sposób nabywania i utraty członkostwa, podejmowanie decyzji w ZO i RB)</li> <li>- ocenia wkład Polski w funkcjonowanie ONZ</li> </ul>
5. Konflikty międzynarodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konflikty na świecie i ich przyczyny</li> <li>- migracje ludności</li> <li>- główne formy migracji</li> <li>- terroryzm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: migracja, terroryzm</li> <li>- wymienia potencjalne skutki konfliktów zbrojnych i działań terrorystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje aktualne konflikty i wskazuje na mapie miejsca, w których do nich doszło</li> <li>- opisuje różnorodne formy działań terrorystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje różne formy migracji</li> <li>- tłumaczy, na czym polega uchodźstwo</li> <li>- opisuje wybrane zamachy terrorystyczne w XXI w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia działalność terrorystyczną, uwzględniając zasady moralne, prawo oraz skuteczność działania</li> <li>- odszukuje informacje na temat najważniejszych konfliktów zbrojnych na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje miejsca potencjalnych konfliktów w przyszłości i uzasadnia swój wybór</li> <li>- proponuje działania lokalne, państwowe i międzynarodowe zmierzające do rozwiązania problemów migracyjnych</li> </ul>
6. Problemy współczesnego świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- państwa Trzeciego Świata</li> <li>- podział na bogatą Północ i biedne Południe</li> <li>- problemy współczesnego świata</li> <li>- pomoc humanitarna</li> <li>- globalizacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: Trzeci Świat, pomoc humanitarna</li> <li>- wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin: globalizacja</li> <li>- charakteryzuje problemy współczesnego świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia sposoby rozwiązywania problemów współczesnego świata</li> <li>- charakteryzuje działalność organizacji humanitarnych</li> <li>- opisuje różne wymiary globalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność niesienia pomocy humanitarnej w wybranych rejonach świata</li> <li>- wskazuje pozytywne i negatywne strony globalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia skuteczność różnorodnych form przeciwdziałania problemom współczesnego świata (pomoc humanitarna organizacji rządowych i pozarządowych, działalność MWF, BŚ, WHO, WTO)</li> </ul>
<b>Rozdział IV: Moja przyszłość zawodowa</b>						
1. Wybór szkoły i zawodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predyspozycje wymagane w poszczególnych typach zawodów</li> <li>- typy szkół ponadgimnazjalnych i studiów wyższych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje umiejętności i predyspozycje osobiste niezbędne do wykonywania określonych zawodów</li> <li>- wskazuje własne predyspozycje zawo-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje własną ścieżkę edukacji i kariery zawodowej</li> <li>- na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia ideę zmian w polskim systemie kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby pozyskiwania informacji dotyczących dalszego kształcenia</li> <li>- ocenia skuteczność różnorodnych sposobów pozyskiwania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia dokonany przez siebie wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej</li> <li>- wskazuje zalety i wady wykonywania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oddziela kwestię prestiżu zawodowego od wysokości zarobków związanych z wykonywaniem określonych zawodów</li> <li>- ocenia wady i zalety</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poradnictwo zawodowe</li> <li>- ścieżka kariery zawodowej</li> </ul>	<p>dowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje szkół w Polsce</li> <li>- omawia możliwości dalszego kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia przyczyny funkcjonowania dotychczasowego systemu kształcenia na wybranych kierunkach</li> </ul>	informacji	określonych zawodów	<p>prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pracy na podstawie umowy o pracę i umowy cywilnej, pracy w pełnym i niepełnym wymiarze godzin</p>
2. Rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rynek pracy</li> <li>- krajowy i lokalny rynek pracy</li> <li>- mobilność zawodowa</li> <li>- emigracja zarobkowa</li> <li>- kierunki emigracji zarobkowej</li> <li>- bezrobocie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: rynek pracy, mobilność zawodowa, aktywność zawodowa, bezrobocie, bezrobotny, stopa bezrobocia</li> <li>- podaje przyczyny emigracji zarobkowej Polaków</li> <li>- wymienia zawody najbardziej poszukiwane na rynku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje potrzeby lokalnego rynku pracy</li> <li>- omawia działania instytucji wpływających na rynek pracy</li> <li>- wskazuje na mapie kierunki emigracji zarobkowej Polaków</li> <li>- przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z istnienia emigracji zarobkowej</li> <li>- tłumaczy, na czym polega „drenaż mózgow”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa stopę bezrobocia w powiecie, na którego terenie mieszka</li> <li>- wskazuje przyczyny i skutki bezrobocia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia sposoby przeciwdziałania bezrobociu</li> <li>- proponuje własne sposoby przeciwdziałania bezrobociu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia skutki emigracji zarobkowej z perspektywy społecznej, ekonomicznej, politycznej i kulturowej</li> <li>- analizuje zjawisko bezrobocia w UE i na świecie</li> </ul>
3. Moja pierwsza praca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady poszukiwania pracy</li> <li>- staż zawodowy</li> <li>- CV i list motywacyjny</li> <li>- targi pracy</li> <li>- etapy procesu poszukiwania zatrudnienia</li> <li>- metody wyboru odpowiedniego kandydata na dane stanowisko</li> </ul>	- redaguje CV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redaguje list motywacyjny</li> <li>- wskazuje źródła informacji o ofertach pracy</li> <li>- umie odpowiednio się zachować w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje korzyści wynikające ze zdobywania doświadczenia zawodowego w trakcie odbywania stażu</li> <li>- odszukuje w internecie wzory CV i listu motywacyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia skuteczność różnych form poszukiwania pracy</li> <li>- określa cechy dobrego pracownika w zależności od charakteru pracy</li> </ul>	- przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną z perspektywy pracodawcy
4. Pracownik i jego prawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy</li> <li>- kodeks pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, na czym polega mobbing</li> <li>- na podstawie tekstu źródłowego określa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zasady zatrudniania młodocianych</li> <li>- podaje nazwy insty-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia wpływ związków zawodowych i Państwowej Inspekcji Pracy na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie ustalania tzw. płacy minimalnej z perspektywy rządu, związków zawo-</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawa nieletnich pracowników</li> <li>- mobbing</li> <li>- związki zawodowe</li> <li>- Państwowa Inspekcja Pracy</li> </ul>		<p>obowiązki pracodawcy zatrudniającego osobę niepełnoletnią</p>	<p>tucji, do których można zwrócić się o pomoc w przypadku łamania praw pracowniczych i mobbingu</p>	<p>warunki pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje rolę NSZZ „Solidarność” w walce o prawa pracownicze w czasach PRL i obecnie</li> <li>- redaguje pismo w sprawie łamania praw pracowniczych</li> </ul>	<p>dowych, pracodawców i pracowników</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszukuje informacji na temat sposobów zawierania umów o pracę</li> </ul>
5. Jak założyć własną firmę?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procedury zakładania firmy</li> <li>- biznesplan</li> <li>- formy działalności gospodarczej</li> <li>- marketing i zarządzanie przedsiębiorstwem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: biznesplan, marketing</li> <li>- wymienia podstawowe procedury związane z założeniem firmy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa rodzaje działalności gospodarczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia biznesplan dla własnej firmy</li> <li>- charakteryzuje różne rodzaje działalności gospodarczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia korzyści i zagrożenia związane z założeniem własnej firmy</li> <li>- omawia zasady marketingu i zarządzania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowuje plan finansowy własnej firmy</li> <li>- poszukuje informacji o możliwościach pozyskania funduszy na rozpoczęcie działalności gospodarczej (kredyt bankowy, projekt UE, programy UP)</li> </ul>
6. Etyka życia gospodarczego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nieuczciwe praktyki rynkowe – plagiat, piractwo</li> <li>- szara strefa</li> <li>- etyka zawodowa</li> <li>- zawody zaufania publicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: norma moralna (etyczna), zaufanie publiczne</li> <li>- omawia rodzaje nieuczciwych praktyk</li> <li>- wymienia zawody zaufania publicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zjawisko szarej strefy</li> <li>- na podstawie tekstu źródłowego gromadzi argumenty do dyskusji na temat braku możliwości prawnego usankcjonowania zaufania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych</li> <li>- odszukuje informacje o kodeksach etyki zawodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia rozwiązania, które mogłyby ograniczyć tzw. szarą strefę i nieetyczne zachowania w życiu gospodarczym</li> <li>- ocenia etyczność określonych działań w życiu gospodarczym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zjawiska nieuczciwej konkurencji i dumpingu</li> <li>- udowadnia pozytywną rolę kapitału zaufania (teoria gier) w biznesie</li> <li>- analizuje kodeksy etyki zawodowej</li> </ul>

**Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań**

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Rozkład wymagań jest autorską propozycją mgr. Macieja Batorskiego, doświadczonego nauczyciela wiedzy o społeczeństwie.