

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ
EDUKACYJNYCH W KLASIE II***

obowiązujące od roku szkolnego 2018/2019

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami;
- czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, słabo rozumie czytany tekst;
- pisze wolno i niestarannie, w czasie przepisywania tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, zna zasady, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce, poprawnie pisze tylko proste wyrazy z pomocą nauczyciela;
- tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; ma problem z rozpoznaniem rzeczowników i czasowników;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- wypowiada się, odpowiadając na pytania wyrazami lub krótkimi, prostymi zdaniami;
- czyta w wolnym tempie, krótkie wcześniej przygotowane teksty, sylabizując trudniejsze wyrazy, popełnia błędy, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- nie zawsze poprawnie odtwarza kształt liter; w czasie przepisywania popełnia błędy, a pisanie z pamięci i ze słuchu sprawia mu duże trudności, niechętnie włącza się w zbiorowe redagowanie opowiadania, opisu, życzeń, listu
- po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; nie zawsze rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki; stara się wskazać wyrazy pokrewne.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym;
- czyta poprawnie, w dobrym tempie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty;
- przepisuje dość starannie i popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; aktywnie włącza się w zbiorowe redagowanie opowiadania, opisu, życzeń, listu;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki, wyszukuje wyrazy pokrewne.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, stara się używać bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe;
- czyta płynnie i ze zrozumieniem nowe teksty; wyszukuje w nich potrzebne informacje;
- pisze starannie i szybko, przepisuje bezbłędnie, zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze niemal bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje krótkie opowiadanie, opis, życzenia, list;
- samodzielnie wyodrębnia z tekstu zdania i wyróżnia w nich wyrazy, sylaby i głoski, bezbłędnie rozpoznaje poznane części mowy oraz wyrazy pokrewne.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- konstruuje ciekawą, spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe;
- czyta płynnie i wyraziście nowe teksty; doskonale rozumie ich sens i bez trudu wyszukuje w nich potrzebne informacje; wyraża zainteresowania czytelnice, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce;
- pięknie pisze, wykazuje się czujnością ortograficzną nie tylko w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje ciekawe opowiadanie, opis, list;
- bezbłędnie wyodrębnia części zdania, rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki oraz tworzy wyrazy pokrewne od wyrazu podstawowego;
- ma zdolności literackie, układa rymowanki, wierszyki i twórcze opowiadania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 używając liczydła, mnoży i dzieli w zakresie 30 zawsze wspomagając się konkretami, popełnia liczne błędy, bardzo słabo opanował tabliczkę mnożenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe;
- tylko z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego, słabo opanował tabliczkę mnożenia w zakresie 30, mnoży i dzieli często wspomagając się konkretami, często popełnia błędy w obliczeniach;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z nieznaczną pomocą nauczyciela;
- z niewielką pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, ale czasem popełnia błędy, mnoży i dzieli w zakresie 30, dobrze zna tabliczkę mnożenia;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe;
- najczęściej samodzielnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30, bardzo dobrze opanował tabliczkę mnożenia;
- samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe;
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, obliczeń wagowych, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; mnoży i dzieli w zakresie 100, doskonale posługując się tabliczką mnożenia; oblicza działania z okienkami;
- samodzielnie układa, rozwiązuje i przekształca zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności;
- biegle i bezbłędnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru pojemności, długości, obliczeń wagowych, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami;
- jest dociekliwy, wytrwały i dokładny w rozwiązywaniu problemów matematycznych.

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- ma problemy z przestrzeganiem norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; nie zawsze potrafi ocenić swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; ma trudności ze współpracą w zespole;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
- nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
- ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
- ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- ma trudności z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- stara się przestrzegać norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; po naprowadzeniu ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; stara się współpracować w zespole;
- stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
- stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;
- stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
- próbuje dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- wie, że należy szanować symbole narodowe;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- najczęściej przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; stara się ocenić swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; czasem przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej;
- zwykle zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

- najczęściej radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
- nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;
- zna i szanuje symbole narodowe;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; często przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej;
- szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
- dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- zna i szanuje symbole narodowe.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia; trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; zwykle przejmuje rolę lidera w pracy zespołowej
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- aktywnie uczestniczy nie tylko w życiu klasy, ale i całej społeczności szkolnej;
- pomaga potrzebującym, bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych;
- uczestniczy w lokalnych obchodach świąt narodowych;
- z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej.
- odznacza się wysoką kulturą osobistą zarówno wobec dorosłych, jak i rówieśników.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- dysponuje ograniczoną wiedzą o wybranych roślinach i zwierzętach; słabo interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niechętnie prowadzi obserwacje;
- tylko z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej;
- nie rozumie potrzeby ochrony środowiska i nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

- nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu;
- tylko z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach; stara się interesować środowiskiem przyrodniczym, po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje, z niewielką pomocą podejmuje próby wnioskowania;
- z pomocą nazywa kilka zawodów użyteczności publicznej;
- nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska, ale z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- ma problem z rozpoznaniem i stosowaniem znaków drogowych potrzebnych pieszemu;
- po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; po ukierunkowaniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania;
- najczęściej poprawnie nazywa zawody użyteczności publicznej;
- stara się rozumieć potrzebę ochrony środowiska i z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- najczęściej rozpoznaje i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
- z niewielką pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje wnioski;
- zna omawiane zawody użyteczności publicznej;
- rozumie potrzebę ochrony środowiska i zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- posiada rozległą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski;
- doskonale zna omawiane zawody użyteczności publicznej;
- potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem i rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
- bezbłędnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość, a także niektóre państwa Unii Europejskiej;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, zielniki, hodowla roślin itp.);
- aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJECIA TECHNICZNE

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- ma problemy z rozpoznawaniem omawianych dziedzin sztuki;
- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;
- często nie kończy rozpoczętej pracy;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- rozpoznaje kilka przykładów omawianych dziedzin sztuki;
- z pomocą wykonuje postawione przed nim zadanie plastyczno-techniczne;
- ma trudności z samodzielną organizacją warsztatu pracy;
- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- zna większość omawianych dziedzin sztuki;
- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- w pracach plastyczno-technicznych stosuje wskazane techniki;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki;
- zadania plastyczno-techniczne wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- interesuje się szeroko pojętą sztuką i rozpoznaje jej dziedziny;
- posiada uzdolnienia plastyczne, stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego;
- często samorzutnie maluje, rysuje, lepi, stosuje różnorodne techniki plastyczne;
- chętnie bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach plastycznych, osiąga sukcesy;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
- tylko z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- słabo zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów;
- raczej nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- wymaga pomocy w czasie rozwiązywania zadań, zagadek i łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów;
- zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zapisuje swoje prace w wyznaczonym miejscu;
- nie zawsze zna i rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu;
- stara stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- zapisuje swoje prace zawsze w tym samym miejscu, wyznaczonym przez nauczyciela;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów;
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
- zapisuje efekty swojej pracy w wyznaczonym miejscu na dysku;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z komputera i Internetu, potrafi ich unikać.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; tworzy dokumenty tekstowe łącząc tekst z grafiką.
- samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
- często wykonuje zadania dodatkowe; posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
- zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera;
- rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- ma problemy z uważnym słuchaniem muzyki;
- czasem śpiewa zbiorowo poznane piosenki;
- niechętnie uczestniczy w zabawach rytmicznych;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

- ma problem z rozpoznaniem poznanych znaków graficznych nut;
- zapomina o kulturalnym zachowaniu się podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń

- nie zawsze potrafi w skupieniu wysłuchać utworu muzycznego;
- wspólnie z kolegami śpiewa piosenki poznane w ciągu roku;
- z pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- rozpoznaje kilka poznanych znaków graficznych nut;
- stara się kulturalnie zachować podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania średnie:*

Uczeń

- słucha muzyki w skupieniu, umie określić jej nastrój;
- samodzielnie śpiewa piosenki poznane w ciągu roku;
- wyraża muzykę ruchem, reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków;
- potrafi akompaniować do śpiewu na instrumentach perkusyjnych;
- uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje większość poznanych znaków graficznych nut;
- kulturalnie zachowuje się podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- potrafi słuchać w skupieniu dłuższych utworów muzycznych;
- samodzielnie i poprawnie śpiewa opracowane na lekcji piosenki;
- przedstawia ruchem treść muzyczną, tworzy improwizacje ruchowe;
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce;
- bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut;
- kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- lubi słuchać muzyki, rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
- chętnie śpiewa różne piosenki z repertuaru dziecięcego, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
- posiada szczególne walory głosowe, osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.;
- gra na instrumencie, rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna).

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- biernie uczestniczy w zajęciach ruchowych, szybko się zniechęca;
- ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń określonych przez podstawę programową;
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- stara się poprawnie rzucać i chwycić piłkę;
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami;
- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- jest sprawny fizycznie, pokonuje przeszkody, rzuca i chwycić piłkę; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- potrafi współdziałać z kolegami podczas gier zespołowych;
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- jest bardzo sprawny/a fizycznie, sprawnie pokonuje przeszkody, rzuca i chwycić piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- stosuje zasady zdrowej rywalizacji podczas gier zespołowych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- wyróżnia się sprawnością fizyczną wśród rówieśników, jest zainteresowany sportem;
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych;
- uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych.

II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocena opisowa : „Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...”

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy II*

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie, wysokie oraz wykraczające.

2. Ocena opisowa: „Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie oraz wysokie.

3. Ocena opisowa: „Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe oraz średnie.

4. Ocena opisowa: „Uczeń zadowolająco opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne oraz podstawowe.

5. Ocena opisowa: „Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne.

6. Ocena opisowa: „Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...”

Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych.

Opracowanie: zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej