

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIENIA UCZNIÓW Z
OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASIE I***

obowiązujące od roku szkolnego 2018/2019

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- W minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głośkuje, ma trudności z dokonaniem syntezy.
- Nie rozumie czytanych tekstów
- Nie słucha w skupieniu czytanych tekstów.
- Wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem.
- Popołnia przy pisaniu znaczną liczbę błędów, myli się, opuszcza litery. Nie radzi sobie z pisaniem z pamięci.
- Nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Nie rozróżnia samogłosek i spółgłosek, nie rozpoznaje głosek, liter i sylab. Ma trudności z układaniem wyrazów i zdań z rozsypanek.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- Czyta powoli wyrazy, sylaby, nie stosuje pauz gramatycznych i logicznych.
- Często nie rozumie czytanych tekstów, ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu.
- Wypowiada się ukierunkowany pytaniami nauczyciela.
- Przepisuje pod kierunkiem nauczyciela wyrazy, zdania i proste teksty. Popołnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci
- Często nie przestrzega zasad kaligrafii; kształt, proporcje i łączenie liter są niewłaściwe
- Z pomocą wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy. Układa z pomocą wyrazy i zdania.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- Poprawnie czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji
- Najczęściej rozumie czytane teksty; słucha i stara się zrozumieć wypowiedzi innych.
- Wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- Przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy
- Ma drobne kłopoty z łączeniem, kształtem i proporcjami liter
- Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, głoski i litery. Wyróżnia samogłoski i spółgłoski □
Rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Układa z rozsypanki wyrazy i krótkie zdania.

Wymagania wysokie:*

Uczeń

- Wyraziście i z właściwą intonacją czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji.
- Rozumie czytane teksty
- Słucha i stara się zrozumieć wypowiedzi innych
- Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów
- Zna wszystkie litery alfabetu
- Poprawnie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty
- Pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, ulic, rzek i gór w zakresie wyrazów opracowywanych na lekcji
- Przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń
- Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby i litery
- Zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie
- Rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. Poprawnie i sprawnie układa wyrazy i proste zdania z rozsypani
- Bierze udział w zabawach teatralnych.

□

Wymagania wykraczające:*

Uczeń

- Płynnie czyta tekst. Wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce
- Wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy. Ma bogate słownictwo
- Jest rozbudzony intelektualnie, posiada rozległą wiedzę i umiejętności.
- Ma zdolności literackie, układa rymowanki, wierszyki i twórcze opowiadania.
- Pisze bezbłędnie z pamięci proste wyrazy i zdania
- Zawsze przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń.

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- Zapomina o kulturalnym zachowaniu się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.
- Czasem śpiewa zbiorowo poznane piosenki.
- Nie potrafi określić nastroju wysłuchanego utworu.
- Niezbyt chętnie uczestniczy w ćwiczeniach rytmicznych.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń

- Śpiewa piosenki poznane w ciągu roku wspólnie z kolegami
- Z pomocą określa nastrój wysłuchanych utworów
- Najczęściej odtwarza proste rytmy ruchem razem z grupą
- Zazwyczaj kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania średnie:*

Uczeń :

- Śpiewa piosenki poznane w ciągu roku. Rozróżnia dynamikę i wysokość dźwięków. Potrafi z uwagą słuchać utworów muzycznych i określać ich nastrój.
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
- Wyraża muzykę ruchem. Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków.
□ Realizuje proste schematy rytmiczne. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.
- Realizuje proste rytmy głosem, w pląsie i tańcu. Gra na instrumentach perkusyjnych i akompaniuje. Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Uważnie słucha muzyki, potrafi ją opisać w sposób werbalny i niewerbalny (nastrój i charakter muzyki.
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- Chętnie śpiewa i gra.

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych. Posiada szczególne walory głosowe. Gra na instrumencie. Komponuje melodyjki.
- Układa akompaniament do piosenek i wierszy.
- Twórczo przekształca materiał muzyczny.
- Rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna).

EDUKACJA PLASTYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- Niechętnie podejmuje działalność plastyczną. Często nie kończy rozpoczętej pracy.
- Nie potrafi określić żadnych dziedzin sztuk plastycznych. Zazwyczaj wykonuje prace nie na temat.
- Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- Z pomocą wykonuje postawione przed nim zadanie plastyczne.
- Schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne.
- Wyraża przy pomocy różnych środków plastycznych: kształt, barwę.
- Z pomocą określa dziedziny działalności twórczej człowieka.
- Ma trudności z samodzielną organizacją warsztatu pracy.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- Chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, lepi, konstruuje, wycina, wydziera, koloruje itp.
- Umie wyrazić za pomocą różnych środków plastycznych: kształt, barwę oraz określić fakturę.
- Przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne.
- Potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych (architektura, rzeźba, malarstwo).
- Stara się wykonywać estetycznie swoje prace. Korzysta z narzędzi multimedialnych.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone.
- Różnicuje postacie ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów itp. Projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe.
- Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka.
- Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- Posiada uzdolnienia plastyczne. Stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego.
- Często samorzutnie maluje, rysuje, lepi itp. Stosuje różnorodne techniki plastyczne.
- Osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- Rzadko przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole podczas pracy i zabawy.
- Nie zna symboli narodowych.
- Rzadko podejmuje współpracę w zabawie i nauce szkolnej. Nie odnosi się z szacunkiem do dorosłych i rówieśników.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole. Zapomina o bezpieczeństwie podczas zabawy.
- Myli symbole narodowe.
- Zna nazwę swojej miejscowości. Rozróżnia miasto i wieś.
- Potrafi wymienić członków swojej rodziny.
- Niekiedy współpracuje z innymi w zabawie i nauce szkolnej.
- Zna niektóre zagrożenia ze strony ludzi.
- Wie, że należy z szacunkiem odnosić się do dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy, ale tego nie stosuje.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole.
- Wie, gdzie można organizować zabawy.
- Umiejętnie porusza się w budynku szkolnym.
- Rozpoznaje symbole narodowe: godło, flaga, hymn. Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.
- Zna pojęcia miasto, miasteczko, wieś.
- Wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc.
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.
- Potrafi współpracować z innymi w zabawie i nauce szkolnej.
- Przeważnie zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc. Stara się z szacunkiem odnosić do dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy itp. Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
- Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.
- Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
- Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto).
- Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.
- Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich.
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.
- Umie odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. Zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.
- Akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać.
- Pomaga potrzebującym, nie kłamie i nie zataja prawdy.

- Potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej. Z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej. Potrafi wymienić nazwę swojej miejscowości, województwa i jego stolicy.
- Zawsze z szacunkiem odnosi się wobec dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- Nie dostrzega zmian w pogodzie. Naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody (np. nie ubiera się odpowiednio).
- Nie szanuje przyrody.
- Nie zna czynników warunkujących rozwój roślin. Myli nazwy roślin i zwierząt żyjących w najbliższym otoczeniu. Myli pory roku.
- Nie potrafi wymienić korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin. Nie dostrzega zagrożeń dla środowiska przyrodniczego.
- Nie oszczędza wody, nie segreguje śmieci.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- Potrafi obserwować pogodę. Umie dostosować swój ubiór do warunków pogodowych.
- Wie, że należy szanować przyrodę.
- Zna niektóre czynniki warunkujące rozwój roślin. Rozpoznaje kilka nazw roślin i zwierząt żyjących w lesie w ogrodzie. Zna nazwy pór roku.
- Sporadycznie wymienia korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin.
- Nie zawsze zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego.
- Rzadko stara się oszczędzać wodę i segregować śmieci.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody. Ubiera się odpowiednio do pogody.
- Wie, że należy chronić przyrodę.
- Przeważnie zna czynniki warunkujące rozwój roślin.
- Zazwyczaj rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych.
- Zna nazwy pór roku i potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie.
- Zna niektóre korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego.

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- Wie, że należy oszczędzać wodę, segregować śmieci.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- Potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w pogodzie w różnych porach roku, prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. Stosuje się do podanych informacji o pogodzie, podejmuje rozsądne decyzje związane z warunkami pogodowymi.
- Chroni przyrodę.
- Zna czynniki warunkujące rozwój roślin. Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych.
- Zna nazwy pór roku i umie je krótko scharakteryzować. Zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw.
- Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin. Zna zasady oszczędzania wody i segregacji śmieci.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykazuje szczególne zainteresowanie otaczającą przyrodą.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, zielniki, hodowla roślin itp.).
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące.
- Aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- W tworzeniu zbiorów popełnia błędy.
- Ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy.
- Nie rozróżnia kierunków w przestrzeni. Ma trudności z określeniem położenia obiektów.
- Ma problemy z zapisem cyfrowym liczb.
- Niepoprawnie porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- Liczy błędnie w zakresie 10, nawet przy pomocy liczmanów.
- Nie radzi sobie z mierzaniem odcinków i liczeniem pieniędzy.

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- Nie zna dni tygodnia i miesięcy w roku.
- Nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania tylko z wydatną pomocą nauczyciela.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- Tworzy zbiory przy pomocy nauczyciela.
- Popelnia błędy przy określaniu kierunków w przestrzeni i określaniu położenia obiektów.
- Zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym), ale zdarzają mu się liczne pomyłki.
- Przy pomocy nauczyciela porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- Popelnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 10.
- Z pomocą mierzy odcinki, liczy pieniądze.
Myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku.
- Z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- Tworzy zbiory równoliczne.
- Nie zawsze określa prawidłowo położenie obiektów i kierunki w przestrzeni.
- Zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym), ale zdarzają mu się niewielkie pomyłki.
- Nie zawsze porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 posługując się konkretnymi.
- Ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy.
- Najczęściej zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku.
- Zazwyczaj rozwiązuje proste zadania tekstowe.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- Tworzy i klasyfikuje zbiory.
- Rozumie i określa kierunki w przestrzeni.
- Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach.
- Praktycznie posługuje się liczbą porządkową. Porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10.
- Mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami.
- Liczy pieniądze, zna pojęcie długu i konieczność spłacania go.
- Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku.

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- Sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby o podwyższonym stopniu trudności.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.
- Interesuje się matematyką. Potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami.
- Umie odczytywać wskazania zegara (pełne godziny).
- Jest dociekliwy, wytrwały i dokładny.

ZAJECIA KOMPUTEROWE

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- Nie potrafi pracować z poznanymi programami; nawet pod kontrolą nauczyciela popełnia liczne błędy ; nie jest zainteresowany przyswajaniem wiadomości i umiejętności informatycznych; sprawia problemy wychowawcze w związku z przestrzeganiem regulaminu pracowni komputerowej.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- Pracuje z wybranymi programami tylko pod kontrolą nauczyciela ; często popełnia błędy w wykonywanych ćwiczeniach , nie zawsze rozumie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- Zna podstawowe funkcje i opcje poznanych programów (MS Paint , Word), ale czasami oczekuje dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela, wymienia niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- Potrafi wykorzystać możliwości poznanych programów (MS Paint, Word), samodzielnie wykonuje ćwiczenia i projekty; zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.

Wymagania wykraczające:*

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

Uczeń:

- Potrafi w praktyce wykorzystać wiadomości i umiejętności zdobyte na zajęciach komputerowych; wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyki; biegle pracuje z wybranymi programami graficznymi i tekstowymi; zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera; rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.

ZAJECIA TECHNICZNE

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- Nie zna ogólnych zasad działania urządzeń domowych.
- Nie potrafi posługiwać się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
- Nie radzi sobie z zgniataniem, składaniem, przecinaniem po linii prostej.
- Często nie utrzymuje porządku na swoim stanowisku pracy.
- Nie przestrzega bezpieczeństwa w czasie poruszania się na drogach oraz korzystając ze środków komunikacji.
- Nie zna telefonów alarmowych. Nie wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- W obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
- Pod kierunkiem nauczyciela zgniata, składa, przesywa, przecina po linii prostej. Nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- Myli telefony alarmowe. Nie zawsze potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku.

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- Posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny. Stara się porządkować swoje stanowisko pracy.
- W miarę możliwości buduje konstrukcje z różnorodnych materiałów.
- Przy nieznacznej pomocy składa, zgniata, przecina, przesywa po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.
- Zazwyczaj zna telefony alarmowe. Potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku.

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- Samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie.
- Oszczędnie gospodaruje materiałami.
- Posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
- Samodzielnie majsterkuje, pracuje zgodnie z podanym planem.
- Potrafi określić podstawowe własności różnych materiałów wykorzystywanych w pracach przyrodniczych, papierniczych. Buduje konstrukcje z różnorodnych materiałów.
- Porządkuje swoje stanowisko pracy i pomaga innym w utrzymaniu porządku.
- Wie jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi nie psując ich.
- Wie jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach, korzystać ze środków komunikacji.
- Zna telefony alarmowe i wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce.
- Osiąga sukcesy w konkursach technicznych.
- Samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania.
- Dbą o estetykę wykonanej pracy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- Nie przestrzega zasad gier i zabaw ruchowych.
- Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń określonych przez podstawę programową
- Nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej.
- Niewłaściwie zachowuje się w sytuacji choroby.

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- Bierze udział w grach i zabawach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami.
- Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń.
- Niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.
- Czasami zapomina o prawidłowym siedzeniu w ławce, przy stole itp. □
Nie zawsze przestrzega higieny osobistej.
- Niekiedy podejmuje działania wobec osób wymagających pomocy lub opieki (np. niepełnosprawnych).

**wymagania wynikające z podstawy programowej przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia.
- Wie, że należy przestrzegać zasad gier i zabaw ruchowych.
- Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią na odległość oraz toczyć.
- Jest świadomy swoich fizycznych możliwości.
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać. □
Ma świadomość, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- Bierze czynny udział w grach i zabawach ruchowych
- Chwyta piłkę, rzuca ją do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje.
- Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, biega, skacze.
- Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
- Dbą o prawidłową postawę.
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać.
- Ma świadomość, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych.
- Podejmuje wobec innych osób zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.
- Wykazuje pozytywną postawę na zajęciach oraz właściwe zaangażowanie podczas ćwiczeń.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- Jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem.
- Przestrzega reguł współdziałania w zespole.
- Osiąga sukcesy w zawodach i konkurencjach sportowych.
- Uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych.

II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocena opisowa : „Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie, wysokie oraz wykraczające.

2. Ocena opisowa: „Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie oraz wysokie.

3. Ocena opisowa: „**Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe oraz średnie.
4. Ocena opisowa: „**Uczeń zadowolająco opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń spełnia wymagania konieczne oraz podstawowe.
5. Ocena opisowa: „**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń spełnia wymagania konieczne.
6. Ocena opisowa: „**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”
Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych.