

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIENIA UCZNIÓW Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ
EDUKACYJNYCH W KLASIE I***

obowiązujące od roku szkolnego 2017/2018

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;
- z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
- czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
- z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
- czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce.
- jest rozbudzony intelektualnie, posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacyjny.
- ma zdolności literackie, układa rymowanki, wierszyki i twórcze opowiadania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 10, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;
- ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 10, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami;
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;
- potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności;
- jest dociekliwy, wytrwały i dokładny w rozwiązywaniu problemów matematycznych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
- nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
- ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
- ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
- stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;
- stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
- stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- wie, że należy szanować symbole narodowe;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;
- najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
- najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;
- uczestniczy w życiu klasy;
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
- nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;
- zna i szanuje symbole narodowe;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
- zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
- dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- zna i szanuje symbole narodowe.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- aktywnie uczestniczy nie tylko w życiu klasy, ale i całej społeczności szkolnej;
- pomaga potrzebującym, bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych;
- uczestniczy w lokalnych obchodach świąt narodowych;
- z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej.
- odznacza się wysoką kulturą osobistą zarówno wobec dorosłych, jak i rówieśników.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, zielniki, hodowla roślin itp.);
- aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu;

EDUKACJA PLASTYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;
- często nie kończy rozpoczętej pracy;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- z pomocą wykonuje postawione przed nim zadanie plastyczno-techniczne.
- ma trudności z samodzielną organizacją warsztatu pracy;
- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje wskazane techniki;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- zadania plastyczno-techniczne wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- posiada uzdolnienia plastyczne, stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego;
- często samorzutnie maluje, rysuje, lepi., stosuje różnorodne techniki plastyczne;
- chętnie bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach plastycznych, osiąga sukcesy;.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;
- nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z tworzeniem prostych rysunków i tekstów w poznanych programach komputerowych;
- mimo pomocy ze strony nauczyciela nie zawsze udaje mu się zapisać swoje prace w wyznaczonym miejscu;
- ma trudności z ułożeniem w logicznym porządku prostych obrazków;
- słabo zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;
- raczej nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
- zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zapisuje swoje prace w wyznaczonym miejscu;
- z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku proste obrazki i teksty oraz tworzy krótkie sekwencje poleceń;
- nie zawsze zna i rozumie zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu;
- stara stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu;

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia;
- zapisuje swoje prace zawsze w tym samym miejscu, wyznaczonym przez nauczyciela;
- układa w logicznym porządku proste obrazki i teksty;
- tworzy sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia;
- zapisuje efekty swojej pracy w wyznaczonym miejscu na dysku;
- układa w logicznym porządku obrazki i teksty;
programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki według pomysłów opracowanych na lekcji;
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z komputera i Internetu, potrafi ich unikać.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- tworzy dokumenty tekstowe łącząc tekst z grafiką.
- układa w logicznym porządku obrazki i teksty i polecenia (instrukcje)składające się na codzienne czynności;
- programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki według własnych pomysłów;
- zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera;
- rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.

EDUKACJA MUZYCZNA

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- ma problemy z uważnym wysłuchaniem nawet krótkiego utworu muzycznego;
- czasem śpiewa zbiorowo poznane piosenki;
- niechętnie uczestniczy w zabawach rytmicznych;
- zapomina o kulturalnym zachowaniu się podczas śpiewania hymnu narodowego.

**wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I*

Wymagania podstawowe:*

Uczeń

- nie zawsze potrafi w skupieniu wysłuchać utworu muzycznego;
- wspólnie z kolegami śpiewa piosenki poznane w ciągu roku;
- najczęściej odtwarza proste rytmy ruchem razem z grupą;
- stara się kulturalnie zachować podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania średnie:*

Uczeń

- słucha muzyki w skupieniu, umie określić jej nastrój;
- samodzielnie śpiewa piosenki poznane w ciągu roku;
- wyraża muzykę ruchem, reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków;
- potrafi akompaniować do śpiewu na instrumentach perkusyjnych;
- kulturalnie zachowuje się podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- potrafi słuchać w skupieniu dłuższych utworów muzycznych;
- samodzielnie i poprawnie śpiewa opracowane na lekcji piosenki;
- przedstawia ruchem treść muzyczną, tworzy improwizacje ruchowe;
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- lubi słuchać muzyki, rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
- chętnie śpiewa różne piosenki z repertuaru dziecięcego, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
- posiada szczególne walory głosowe, osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.;
- gra na instrumencie, rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna).

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania konieczne:*

Uczeń:

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, ale szybko się zniechęca;
- ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń określonych przez podstawę programową;
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

Wymagania podstawowe:*

Uczeń:

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami;
- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić

Wymagania średnie:*

Uczeń:

- jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- potrafi współdziałać z kolegami podczas gier zespołowych;
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

Wymagania wysokie:*

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- stosuje zasady zdrowej rywalizacji podczas gier zespołowych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

Wymagania wykraczające:*

Uczeń:

- wyróżnia się sprawnością fizyczną wśród rówieśników, jest zainteresowany sportem;
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych;
- uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych.

II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocena opisowa : „**Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...**”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie, wysokie oraz wykraczające.

2. Ocena opisowa: „**Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...**”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, średnie oraz wysokie.

3. Ocena opisowa: „**Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności z edukacji ...**”

Uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe oraz średnie.

*wymagania wynikające z podstawy programowej 2017 przewidziane do realizacji odpowiednio w I i II semestrze klasy I

4. Ocena opisowa: „**Uczeń zadowolająco opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”

Uczeń spełnia wymagania konieczne oraz podstawowe.

5. Ocena opisowa: „**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”

Uczeń spełnia wymagania konieczne.

6. Ocena opisowa: „**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętnościami z edukacji ...**”

Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych.

Opracowanie: zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej