

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

obowiązujące od roku szkolnego 2017/2018

KLASA I

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich , wysokich oraz wykraczających - uczeń wykazał się wyjątkową wiedzą i umiejętnościami z języka angielskiego : ocena celująca**
Uczeń posiada pełną wiedzę określoną programem nauczania. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zdolności językowe. Uczeń rozwiązuje również zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który m.in.:

- wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia,
- wypowiada się spontanicznie,
- w pełni rozumie treść i sens pytania,
- opanowuje w pełni nowe słownictwo,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich oraz wysokich - uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego: ocena bardzo dobra.**

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Rozumie polecenia nauczyciela i bezbłędnie na nie reaguje. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi bezbłędnie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Samodzielnie rozwiązuje powierzone mu zadania. Bezbłędnie recytuje poznane wierszyki i piosenki.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in.:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- odpowiada na zadane pytania,
- w pełni rozumie treść i sens pytania,
- opanowuje większość nowych słówek,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych oraz średnich - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego: ocena dobra**

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności ujęty programem nauczania popełniając nieznaczne błędy. Na ogół poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Opanował słownictwo i potrafi się nim dobrze posługiwać. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia drobne błędy językowe.

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który m.in.:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens,

- opanowuje około 80% nowego słownictwa,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych i podstawowych – uczeń w stopniu zadawalającym opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego: ocena dostateczna.**

Uczeń ma niewielkie trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania, popełnia zauważalne błędy. Czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń nauczyciela oraz z opanowaniem słownictwa. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia zauważalne błędy językowe.

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który m.in.:

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje,
- opanowuje około połowy nowych słówek,
- wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - wiadomości ucznia z języka angielskiego wymagają uzupełnienia, a umiejętności wymagają ćwiczeń : ocena dopuszczająca**

Uczeń tylko w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Ma duże problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela. Ma trudności z opanowaniem słownictwa, tylko z pomocą nauczyciela wskazuje obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Potrafi rozwiązać zadania tylko o niewielkim stopniu trudności. Braki te jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który m.in. :

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- często nie rozumie treści i sensu pytania,
- opanowuje około 30% nowego słownictwa,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego.

- **Niespełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności : ocena niedostateczna.**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Braki te uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy.

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który m.in.:

- popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka,

- nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej,
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
- opanowuje znikomą część nowych słówek,
- zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela,
- nie rozumie tekstu słuchanego,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego.

KLASA II

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich , wysokich oraz wykraczających - uczeń wykazał się wyjątkową wiedzą i umiejętnościami z języka angielskiego : ocena celująca.**

Uczeń posiada pełną wiedzę określoną programem nauczania. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zdolności językowe. Uczeń rozwiązuje również zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in.:

- czyta płynnie, całymi zdaniami,
- wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia,
- wypowiada się spontanicznie,
- w pełni rozumie treść i sens pytania,
- opanowuje w pełni nowe słownictwo,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego,
- prawidłowo przepisuje tekst z tablicy.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich oraz wysokich - uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego : ocena bardzo dobra .**

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Rozumie polecenia nauczyciela i bezbłędnie na nie reaguje. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi bezbłędnie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Samodzielnie rozwiązuje powierzone mu zadania. Bezbłędnie recytuje poznane wierszyki i piosenki.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in.:

- czyta sprawnie, odczytując całe wyrazy,
- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- odpowiada na zadane pytania,
- w pełni rozumie treść i sens pytania,
- opanowuje większość nowych słówek,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego,
- prawidłowo przepisuje tekst z tablicy.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych oraz średnich - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego : ocena**

dobra.

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności ujęty programem nauczania popełniając nieznaczne błędy. Na ogół poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Opanował słownictwo i potrafi się nim dobrze posługiwać. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia drobne błędy językowe.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in. :

- popełnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami,
- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens,
- opanowuje około 80% nowego słownictwa,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu Słuchanego,
- popełnia drobne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych i podstawowych – uczeń w stopniu zadawalającym opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego : ocena dostateczna.**

Uczeń ma niewielkie trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania, popełnia zauważalne błędy. Czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń nauczyciela oraz z opanowaniem słownictwa. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia zauważalne błędy językowe.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in.:

- czyta sylabizując,
- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są Spontaniczne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje,
- opanowuje około połowy nowych słówek,
- wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego,
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - wiadomości ucznia z języka angielskiego wymagają uzupełnienia, a umiejętności wymagają ćwiczeń : ocena dopuszczająca.**

Uczeń tylko w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Ma duże problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela. Ma trudności z opanowaniem słownictwa, tylko z pomocą nauczyciela wskazuje obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Potrafi rozwiązać zadania tylko o niewielkim stopniu trudności. Braki te jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in.:

- ma duże problemy z czytaniem tekstu, czyta głośkując,
- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,

- często nie rozumie treści i sensu pytania,
- opanowuje około 30% nowego słownictwa,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego,
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery.

- **Niespełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności : ocena niedostateczna.**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Braki te uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in. :

- nie podejmuje prób czytania,
- popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka,
- nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej,
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
- opanowuje znikomą część nowych słówek,
- zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela,
- nie rozumie tekstu słuchanego,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego,
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, "połyka", przestawia, myli litery.

KLASA III

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich , wysokich oraz wykraczających - uczeń wykazał się wyjątkową wiedzą umiejętnościami z języka angielskiego: ocena celująca .**

Uczeń posiada pełną wiedzę określoną programem nauczania. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zdolności językowe. Uczeń rozwiązuje również zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in. :

- czyta płynnie, całymi zdaniami, z właściwą prędkością,
- wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia,
- wypowiada się spontanicznie,
- w pełni rozumie treść i sens pytania,
- opanowuje w pełni nowe słownictwo,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego,
- prawidłowo przepisuje tekst z tablicy,
- prawidłowo uzupełnia brakujące elementy tekstu.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych, średnich oraz wysokich - uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości umiejętności z języka**

angielskiego : ocena bardzo dobra.

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Rozumie polecenia nauczyciela i bezbłędnie na nie reaguje. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi bezbłędnie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Samodzielnie rozwiązuje powierzone mu zadania. Bezbłędnie recytuje poznane wierszyki i piosenki.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in. :

- czyta sprawnie, odczytując całe wyrazy, czyta z właściwą prędkością,
- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- odpowiada na zadane pytania,
- w pełni rozumie treść i sens pytania,
- opanowuje większość nowych słówek,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego,
- prawidłowo przepisuje tekst z tablicy,
- prawidłowo uzupełnia brakujące elementy tekstu.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych, podstawowych oraz średnich - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego: ocena dobra .**

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności ujęty programem nauczania popełniając nieznaczne błędy. Na ogół poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Opanował słownictwo i potrafi się nim dobrze posługiwać. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia drobne błędy językowe.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in. :

- popełnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami, dość płynnie,
- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens,
- opanowuje około 80% nowego słownictwa,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego,
- popełnia drobne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy,
- popełnia niewielkie błędy przy uzupełnianiu brakujących elementów tekstu.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych i podstawowych – uczeń w stopniu zadawalającym opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego : ocena dostateczna.**

Uczeń ma niewielkie trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania, popełnia zauważalne błędy. Czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń nauczyciela oraz z opanowaniem słownictwa. Przy recytacji wierszy i piosenek popełnia zauważalne błędy językowe.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in.:

- czyta sylabizując, zbyt wolno,
- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są

spontaniczne,

- nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje,
- opanowuje około połowy nowych słówek,
- wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego,
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy,
- popełnia błędy przy uzupełnianiu brakujących elementów tekstu.

- **Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - wiadomości ucznia z języka angielskiego wymagają uzupełnienia, a umiejętności wymagają ćwiczeń : ocena dopuszczająca.**

Uczeń tylko w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Ma duże problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela. Ma trudności z opanowaniem słownictwa, tylko z pomocą nauczyciela wskazuje obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Potrafi rozwiązać zadania tylko o niewielkim stopniu trudności. Braki te jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in.:

- ma duże problemy z czytaniem tekstu, czyta głośkując, zbyt wolno,
- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- często nie rozumie treści i sensu pytania,
- opanowuje około 30% nowego słownictwa,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego,
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery,
- ma problemy w uzupełnianiu brakujących elementów tekstu.

- **Niespełnienie przez ucznia wymagań koniecznych - uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności: ocena niedostateczna.**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wskazać obiekty znajdujące się w jego otoczeniu. Braki te uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy.

Ocenę tę otrzymuje uczeń , który m.in.:

- nie podejmuje prób czytania,
- popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka,
- nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej,
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
- opanowuje znikomą część nowych słówek,
- zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela,
- nie rozumie tekstu słuchanego,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego,
- popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, „połyka”, przestawia, myli litery,
- nie radzi sobie z uzupełnianiem brakujących elementów tekstu.

Opracowanie: Zespół nauczycieli uczących języka angielskiego