

# **PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Celem pracy pedagoga szkolnego jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo – wychowawczych oraz usuwanie lub minimalizowanie przeszkód w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.

## **ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ PEDAGOGICZNYCH:**

- **opieka psychologiczno – pedagogiczna;**
- **praca korekcyjno – kompensacyjna;**
- **opieka i pomoc materialna;**
- **profilaktyka wychowawcza;**
- **profilaktyka uzależnień;**

## **W RAMACH SWOJEJ PRACY PEDAGOG SZKOLNY WSPÓŁPRACUJE Z PLACÓWKAMI WSPIERAJĄCYMI PROCES**

### **DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY (między innymi):**

- **Ośrodkiem Rozwoju Edukacji; Kuratorium Oświaty; Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Biurem Rzecznika Praw Dziecka;**
- **Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kole; Pedagogami i specjalistami z innych szkół ;**
- **Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Babiaku; Urzędem Gminy w Babiaku; Gminną Komisją Roz. Prob. Alkoh. w Babiaku;**
- **Sądem Rejonowym w Kole; Komendą Policji w Babiaku;**
- **Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kole;**
- **Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Koninie;**
- **Inne;**

## ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p style="text-align: center;"><b>MONITOROWANIE SYTUACJI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i zbieranie danych od wychowawców klas na podstawie przygotowanych arkuszy diagnostycznych;</li> <li>• obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw;</li> <li>• identyfikowanie uczniów ze środowisk dysfunkcyjnych, z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych w celu wspierania i zaplanowania konkretnych działań dydaktyczno – wychowawczych na rok szkolny 2019/20 :</li>   <li>❖ <i>trudności w nauce, zachowaniu,</i></li> <li>❖ <i>zaburzenia rozwojowe,</i></li> <li>❖ <i>szczególne uzdolnienia;</i></li> <li>❖ <i>rodziny niepełne,</i></li> <li>❖ <i>rodziny z trudną sytuacją materialną, zagrożone wykluczeniem społecznym lub inną;</i></li> <li>❖ <i>rodziny zagrożone alkoholizmem, innymi patologiami;</i></li>   <li>• koordynowanie w szkole działań związanych z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych uczniów;</li> <li>• koordynowanie w szkole działań związanych z uczniami ze SPE (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi); uczestniczenie w organizowaniu pomocy dla w/w uczniów, współtworzenie IPET, wielospecjalistyczna ocena sytuacji uczniów posiadających IPET;</li> <li>• zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;</li> <li>• monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w poszczególnych etapach edukacyjnych, szczególnie w klasach 1,4;</li> <li>• kontrolowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej uczniów klasy ósmej;</li> <li>• analiza realizacji obowiązku szkolnego, dbanie o jego właściwe wypełnianie, kontrola frekwencji, zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji uczniów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z nauczycielami, wychowawcami;</li> </ul>

<p>2.</p>	<p><b>BIEŻĄCE SPRAWY PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNO - WYCHOWAWCZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie aktualnej ściennej gazetki pedagoga szkolnego;</li> <li>• zwracanie uwagi na przestrzeganie przez szkołę postanowień <b>Konwencji o prawach dziecka</b>, działania z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka;</li> <li>• prowadzenie skrzynki korczakowskiej/problemowej dla uczniów;</li> <li>• diagnozowanie środowiska szkolnego (<i>przygotowanie i przeprowadzenie ankiet, analiza</i>);</li> <li>• ewaluacja prowadzonych działań;</li> <li>• współtworzenie, modyfikacja dokumentów regulujących proces edukacyjny (<i>program wychowawczo - profilaktyczny, statut szkoły, inne wg potrzeb</i>);</li> <li>• podejmowanie działań związanych z miejscami i wydarzeniami, postaciami ważnymi dla pamięci narodowej, świętami narodowymi, symbolami państwowymi;</li> <li>• rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów;</li> <li>• wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego;</li> <li>• kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju;</li> <li>• uzupełnianie własnej wiedzy w procesie samokształcenia i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodow.;</li> </ul>	
<p>3.</p>	<p><b>WSPÓLPRACA Z NAUCZYCIELAMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w zespołach nauczycielskich (<i>zespoły interdyscyplinarne, zespoły zadaniowe i przedmiotowe, inne w razie potrzeb</i>);</li> <li>• pomoc wychowawcom klas w organizowaniu zajęć wychowawczych oraz prowadzenia wsparcia dla rodziców;</li> <li>• prowadzenie zajęć wychowawczych dla poszczególnych klas;</li> <li>• gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury, opracowań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej;</li> <li>• dzielenie się wiedzą i doświadczeniem;</li> <li>• przeprowadzenie w klasach pierwszych zajęć integrujących;</li> <li>• współpraca przy przygotowaniu konkursów, imprez, uroczystości szkolnych;</li> </ul>	

<p>4.</p>	<p><b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspieranie działań wychowawczych rodziców w ramach spotkań indywidualnych, zebrań z wychowawcami;</li> <li>• udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu dzieci;</li> <li>• włączanie rodziców w prace zespołów nauczycielskich;</li> <li>• angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły;</li> <li>• współpraca z Radą Rodziców SP Babiak;</li> <li>• współpraca z innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły;</li> </ul>	
<p>5.</p>	<p><b>WSPÓŁPRACA Z UCZNIAMI, WSPIERANIE INICJATYW MŁODZIEŻOWYCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z <b>Samorządem Uczniowskim</b>: inicjowanie działań, <i>pomoc w prowadzeniu akcji charytatywnych; pomoc w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych i środowiskowych</i>;</li> <li>• współdziałanie w zakresie mediacji i negocjacji rówieśniczych;</li> <li>• przeprowadzenie na terenie gminy Babiak akcji <b>Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy</b>;</li> <li>• współdziałanie z GOPS w Babiaku, kontynuacja współpracy w ramach projektu „Rusz się po zdrowie”;</li> <li>• wspieranie akcji szkolnych;</li> <li>• włączanie się do akcji organizowanych przez instytucje zewnętrzne;</li> <li>• organizowanie konkursów szkolnych;</li> <li>• wdrażanie do wolontariatu;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOPS w Babiaku;</li> <li>• Policją w Babiaku;</li> <li>• Instytucje pozaszkolne wspierające szkołę</li> </ul>

<p>6.</p>	<p><b>PODEJMOWANIE NOWYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie młodzieży w realizację nowych pomysłów, projektów mających na celu rozwijanie zainteresowań, pasji oraz ograniczanie czynników ryzyka;</li> <li>• mobilizowanie do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawianie otaczającym światem;</li> <li>• wspieranie zdrowia emocjonalnego uczniów – wdrażanie projektów, włączanie szkoły w akcję „Cała Polska rozmawia z dziećmi” ;</li> <li>• upowszechnianie czytelnictwa, włączanie szkoły w akcję: „Cała Polska czyta dzieciom”;</li> <li>• włączanie szkoły w obchody <b>Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka</b>;</li> <li>• organizowanie konkursów międzyszkolnych;</li> <li>• włączenie uczniów w program fundacji WOŚP „<b>Ratujemy i uczymy ratować</b>”, nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;</li> <li>• włączanie szkoły w projekt fundacji WOŚP „<b>Historia misia</b>” - przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci;</li> <li>• wprowadzanie nowych programów i działań terapeutycznych w ramach zajęć rewalidacyjnych;</li> <li>• realizacja nowych programów i projektów logopedycznych dla uczniów;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteką szkolną;</li> <li>• Urzędem Gminy w Babiaku</li> <li>• Nauczycielami innych szkół;</li> <li>• Fundacją WOŚP;</li> </ul>
<p>7.</p>	<p><b>PROMOCJA DZIAŁALNOŚCI I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY ORAZ POZA NIĄ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eksponowanie prac dzieci w szkole i poza szkołą;</li> <li>• redagowanie notatek do prasy, na strony WWW szkoły oraz gminy;</li> <li>• dostarczanie informacji do kroniki szkoły;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiekunem szkolnej i gminnej strony WWW;</li> <li>• Red. „Więści z Fajką”, „Przegląd Kolski”;</li> </ul>

# PROFILAKTYKA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p style="text-align: center;"><b>PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH WYNIKAJĄCYCH Z PLANÓW SZKOŁY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizowaniu procesu dyd. – wych. poprzez obserwację, indywidualne rozmowy z uczniami, wychowawcami klas i rodzicami, wizyty w domu;</li> <li>• rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów;</li> <li>• organizowanie i prowadzenie spotkań, konsultacji dla rodziców, nauczycieli i uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, komunikacji społecznej, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów;</li> <li>• tworzenie szkolnych planów działań profilaktycznych;</li> <li>• włączanie się w organizację i dobór spektakli prof. dla uczniów;</li> <li>• organizowanie działań profilaktycznych typu: <i>(apele, zajęcia, ulotki, gazetki tematyczne)</i>, konkursy, spektakle uczniowskie nt. zdrowia fiz. – psych., bajki pouczajki – inscenizacje przyg. przez uczniów;</li> <li>• monitorowanie i dokumentów organizowanych działań prof.;</li> <li>• monitoring migracji zarobkowej rodziców;</li> <li>• udział w pracy gminnego zespołu interdyscyplinarnego;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych;</li> </ul>
2.	<p style="text-align: center;"><b>EDUKACJA PROZDROWOTNA, PROMOCJA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektu współpracy Szkoły Podstawowej w Babiaku z GOPS oraz GKRPA w Babiaku pt. „<b>Rusz się po zdrowie</b>”;</li> <li>• inicjowanie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej;</li> <li>• wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki;</li> <li>• kształtowanie wśród uczniów nawyku świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej;</li> <li>• tworzenie wspólnie z dziećmi ulotek promujących zdrowy styl życia;</li> <li>• organizowanie pogadarek z higienistką, policjantem;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higienistką szkolną;</li> <li>• Opiekunem SKPCK;</li> <li>• Policją w Babiaku;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka udzielania pierwszej pomocy przedmed.;</li> <li>• włączanie uczniów w proponowane na bieżąco akcje prozdrowotne;</li> <li>• przygotowanie kodeksu szkolnego;</li> </ul>	
3.	<p><b>ORGANIZOWANIE RÓŻNYCH FORM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH SPRZYJAJĄCYCH WŁAŚCIWEMU ZAGOSPODAROWANIU CZASU WOLNEGO UCZNIÓW</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć profilaktyczno - wychowawczych;</li> <li>• wykonywanie wspólnie z uczniami dekoracji szkoły, dekoracji okolicznościowych gazetek ściennych, dekoracji na święta, imprezy okolicznościowe;</li> <li>• prowadzenie koła dziennikarskiego; redagowanie gazetki „SZKOLNE CO-NIE-CO”;</li> <li>• organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej;</li> <li>• organizowanie wycieczek szkolnych i innych form zagosp. czasu wolnego;</li> <li>• przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gminną Biblioteką Publiczną w Babiaku;</li> <li>• Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w Kole;</li> </ul>
4.	<p><b>PROWADZENIE ZAJĘĆ W ŚWIETLICY PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwienie uczestnictwa uczniów zagrożonych niedostosowaniem w zajęciach świetlicy;</li> <li>• organizowanie zajęć i innych form zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym oraz o niskim statusie materialnym;</li> <li>• prowadzenie zajęć o tematyce profilaktyki uzależnień;</li> <li>• prowadzenie konsultacji dla rodziców;</li> <li>• udostępnianie innym nauczycielom materiałów będących na stanie świetlicy <i>(z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień)</i>;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOPS w Babiaku;</li> <li>• GKRPA w Babiaku;</li> </ul>

# INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p style="text-align: center;"><b>PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU EDUKACYJNEGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitoring realizacji obowiązku szk. przez dzieci objęte nauczaniem indyw.;</li> <li>• opieka nad uczniami posiadającymi opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej/ opieka nad uczniami z problemami dydaktycznymi, nieposiadającymi dokumentu PPP;               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>organiz. zajęć uzupełniających z zastosowaniem się do zaleceń PPP;</i></li> <li>❖ <i>konsultacje z nauczycielami, rodzicami;</i></li> <li>❖ <i>prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną;</li> <li>• Nauczycielami;</li> <li>• Rodzicami;</li> </ul>
2.	<p style="text-align: center;"><b>PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU WYCHOWAWCZEGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozowanie przyczyn złego zachowania;</li> <li>• pomoc uczniom w rozw. konfliktów z rówieśnikami i n -lami, również z wykorzystaniem technik mediacji;</li> <li>• udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych;</li> <li>• udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych;</li> <li>• udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych;</li> <li>• organizowanie spotkań z psychologiem (<i>w miarę możliwości</i>);</li> <li>• realizow. założeń kampanii „<b>Nie mów do mnie, lecz ze mną rozmawiaj</b>”;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczycielami;</li> <li>• Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną;</li> <li>• Rodzicami;</li> </ul>
3.	<p style="text-align: center;"><b>WSPIERANIE FORM I SPOSOBÓW UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM O OBNIŻONYCH MOŻLIWOŚCIACH DYDAKTYCZNYCH, UCZNIOM ZDOLNYM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadz. i propagowanie informacji na temat form pracy z ucz. zdolnym;</li> <li>• organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów;</li> <li>• pomoc korekcyjno – wyrównawcza:               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>organizowanie pomocy uczniom w ramach indywidualnych konsultacji,</i></li> <li>❖ <i>organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego,</i></li> <li>❖ <i>organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania zaburzeń rozwojowych,</i></li> <li>❖ <i>zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne;</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczycielami;</li> <li>• Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną;</li> </ul>



## POMOC MATERIALNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<b>ORGANIZOWANIE OPIEKI I POMOCY MATERIALNEJ UCZNIOM Z RODZIN WIELODZIETNYCH, Z RODZIN Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM, OSIEROCONYM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientacja w sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów, kwalifikowanie uczniów do udzielania pomocy materialnej;</li> <li>• wnioskowanie o udzielenie różnych form pomocy uczniom i ich rodzicom ;</li> <li>• kierowanie uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej (<i>szczególnie z rodzin z problemem alkoholowym</i>) na zajęcia w Świetlicy Profilaktyczno - Wychowawczej;</li> <li>• organizowanie nieodpłatnych wyjazdów dla dzieci z rodzin z prob. alkoh;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOPS w Babiaku;</li> <li>• Gminną Komisją Rozw. Problemów Alkoh. w Babiaku;</li> <li>• Biblioteką szkolną;</li> <li>• Świetlicą szkolną;</li> <li>• Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki i Pomocy Rodzinie w Kole;</li> </ul>
2.	<b>ORGANIZOWANIE POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM I PRZEWLEKLE CHORYM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie wśród uczniów postawy tolerancji wobec niepełnosprawności;</li> <li>• poszukiwanie form pomocy i wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców ;</li> <li>• korzystanie z programów PCPR, GOPS na rzecz osób niepełnosprawnych;</li> <li>• korzystanie z pomocy materialno – rzeczowej proponowanej przez programy rządowe;</li> <li>• dostosowanie form i metod pracy, podręczników, tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, procedur postępowania z uczniem z niepełnosprawnością lub chorobę przewlekłą;</li> <li>• współpraca z PPP, kuratorium oświaty w aspekcie pracy z uczniem z niepełnosprawnością;</li> <li>• współpraca przy włączaniu społeczności szkolnej w akcję dotyczącą promocji wiedzy o cukrzycy; szkolne obchody Światowego Dnia Cukrzycy;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOPS w Babiaku;</li> <li>• PCPR w Kole;</li> <li>• Rodzice uczniów;</li> </ul>