

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Celem pracy pedagoga szkolnego jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo – wychowawczych oraz usuwanie lub minimalizowanie przeszkód w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ PEDAGOGICZNYCH:

- **opieka psychologiczno – pedagogiczna;**
- **praca korekcyjno – kompensacyjna;**
- **opieka i pomoc materialna;**
- **profilaktyka wychowawcza;**
- **profilaktyka uzależnień;**

W RAMACH SWOJEJ PRACY PEDAGOG SZKOLNY WSPÓŁPRACUJE Z PLACÓWKAMI WSPIERAJĄCYMI PROCES

DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY (między innymi):

- **Ośrodkiem Rozwoju Edukacji; Kuratorium Oświaty; Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Biurem Rzecznika Praw Dziecka;**
- **Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kole; Pedagogami i specjalistami z innych szkół ;**
- **Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Babiaku; Urzędem Gminy w Babiaku; Gminną Komisją Roz. Prob. Alkoh. w Babiaku;**
- **Sądem Rejonowym w Kole; Komendą Policji w Babiaku;**
- **Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kole;**
- **Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Koninie;**
- **Inne;**

ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p style="text-align: center;">MONITOROWANIE SYTUACJI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i zbieranie danych od wychowawców klas na podstawie przygotowanych arkuszy diagnostycznych; • obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw; • wyodrębnienie uczniów ze środowisk dysfunkcyjnych, z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych w celu zaplanowania konkretnych działań dydaktyczno – wychowawczych na rok szkolny 2017/18 : <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>trudności w nauce, zachowaniu,</i> ❖ <i>rodziny niepełne,</i> ❖ <i>rodziny z trudną sytuacją materialną,</i> ❖ <i>rodziny zagrożone alkoholizmem, innymi patologiami,</i> ❖ <i>zaburzenia rozwojowe stwierdzone przez PPP,</i> ❖ <i>szczególne uzdolnienia;</i> • koordynowanie w szkole działań związanych z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych uczniów; • koordynowanie w szkole działań związanych z uczniami ze SPE (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi); uczestniczenie w organizowaniu pomocy dla w/w uczniów, współtworzenie IPET, wielospecjalistyczna ocena sytuacji uczniów posiadających IPET; • zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia; • monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w klasach pierwszych,; (ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów 6 – letnich); • monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w klasach czwartych; • analiza realizacji obowiązku szkolnego, dbanie o jego właściwe wypełnianie, kontrola frekwencji, zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji uczniów; 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z nauczycielami, wychowawcami;

<p>2.</p>	<p>BIEŻĄCE SPRAWY PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNO - WYCHOWAWCZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie aktualnej ściennej gazetki przy gabinecie pedagoga szkolnego; • zwracanie uwagi na przestrzeganie przez szkołę postanowień Konwencji o prawach dziecka, działania z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka; • prowadzenie skrzynki korczakowskiej/problemowej dla uczniów; • diagnozowanie środowiska szkolnego (<i>przygotowanie i przeprowadzenie ankiet, analiza</i>); • ewaluacja prowadzonych działań; • współtworzenie, modyfikacja dokumentów regulujących proces edukacyjny (<i>program wychowawczo - profilaktyczny, statut szkoły</i>); • podejmowanie działań związanych z miejscami i wydarzeniami, postaciami ważnymi dla pamięci narodowej, świętami narodowymi, symbolami państwowymi; • rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów; • wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego; • kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju; • uzupełnianie własnej wiedzy w procesie samokształcenia i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodow.; 	
<p>3.</p>	<p>WSPÓLPRACA Z NAUCZYCIELAMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praca w zespołach nauczycielskich (<i>zespoły interdyscyplinarne, zespoły zadaniowe i przedmiotowe, inne w razie potrzeb</i>); • pomoc wychowawcom klas w organizowaniu zajęć wychowawczych oraz prowadzenia wsparcia dla rodziców; • prowadzenie zajęć wychowawczych dla poszczególnych klas; • gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury, opracowań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej; • dzielenie się wiedzą i doświadczeniem; • przeprowadzenie w klasach pierwszych zajęć integrujących; • współpraca przy przygotowaniu konkursów, imprez, uroczystości szkolnych; 	

<p>4.</p>	<p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wspieranie działań wychowawczych rodziców w ramach spotkań indywidualnych, zebrań z wychowawcami; • udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu dzieci; • włączanie rodziców w prace zespołów nauczycielskich; • angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły; • współpraca z Radą Rodziców SP Babiak; • współpraca z innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły; 	
<p>5.</p>	<p>WSPÓŁPRACA Z UCZNIAMI, WSPIERANIE INICJATYW MŁODZIEŻOWYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Samorządem Uczniowskim: inicjowanie działań, <i>pomoc w prowadzeniu akcji charytatywnych; pomoc w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych i środowiskowych</i>; • współdziałanie w zakresie mediacji i negocjacji rówieśniczych; • przeprowadzenie na terenie gminy Babiak akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy; • współdziałanie z GOPS w Babiaku, realizowanie autorskiego projektu współpracy „Rusz się po zdrowie” - kontynuacja; • wspieranie akcji szkolnych; • włączanie się do akcji organizowanych przez instytucje zewnętrzne; • organizowanie konkursów szkolnych; • wdrażanie do wolontariatu; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPS w Babiaku; • Policją w Babiaku; • Instytucje pozaszkolne wspierające szkołę

<p>6.</p>	<p>PODEJMOWANIE NOWYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie młodzieży w realizację nowych pomysłów, projektów mających na celu rozwijanie zainteresowań, pasji oraz ograniczanie czynników ryzyka; • mobilizowanie do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawianie otaczającym światem; • wspieranie zdrowia emocjonalnego uczniów – wdrażanie projektów, włączanie szkoły w akcję „Cała Polska rozmawia z dziećmi” ; • upowszechnianie czytelnictwa, włączanie szkoły w akcję: „Cała Polska czyta dzieciom”; • włączanie szkoły w obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka; • organizowanie konkursów międzyszkolnych; • włączenie uczniów w program fundacji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”, nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; • włączenie szkoły w projekt fundacji WOŚP „Historia misia” - przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci; • wprowadzanie nowych programów i działań terapeutycznych w ramach zajęć rewalidacyjnych; • realizacja nowych programów i projektów logopedycznych dla uczniów; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteką szkolną; • Urzędem Gminy w Babiaku • Nauczycielami innych szkół; • Fundacją WOŚP;
<p>7.</p>	<p>PROMOCJA DZIAŁALNOŚCI I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY ORAZ POZA NIĄ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eksponowanie prac dzieci w szkole i poza szkołą; • redagowanie notatek do prasy, na strony WWW szkoły oraz gminy; • dostarczanie informacji do kroniki szkoły; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiekunem szkolnej i gminnej strony WWW; • Red. „Więści z Fajką”, „Przegląd Kolski”;

PROFILAKTYKA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p style="text-align: center;">PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH WYNIKAJĄCYCH Z PLANÓW SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizowaniu procesu dyd. – wych. poprzez obserwację, indywidualne rozmowy z uczniami, wychowawcami klas i rodzicami, wizyty w domu; • rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów; • organizowanie i prowadzenie spotkań, konsultacji dla rodziców, nauczycieli i uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, komunikacji społecznej, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów; • tworzenie szkolnych planów działań profilaktycznych; • włączanie się w organizację i dobór spektakli prof. dla uczniów; • organizowanie działań profilaktycznych typu: <i>(apele, zajęcia, ulotki, gazetki tematyczne)</i>, konkursy, spektakle uczniowskie nt. zdrowia fiz. – psych., bajki pouczajki – inscenizacje przyg. przez uczniów; • monitorowanie i dokumentów organizowanych działań prof.; • monitoring migracji zarobkowej rodziców; • udział w pracy gminnego zespołu interdyscyplinarnego; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych;
2.	<p style="text-align: center;">EDUKACJA PROZDROWOTNA, PROMOCJA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utworzenie/realizacja projektu współpracy Szkoły Podstawowej w Babiaku z GOPS oraz GKRPA w Babiaku pt. „Rusz się po zdrowie”; • inicjowanie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej; • wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki; • kształtowanie wśród uczniów nawyku świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej; • tworzenie wspólnie z dziećmi ulotek promujących zdrowy styl życia; • organizowanie pogadanek z higienistką, policjantem; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higienistką szkolną; • Opiekunem SKPCK; • Policją w Babiaku;

		<ul style="list-style-type: none"> • nauka udzielania pierwszej pomocy przedmed.; • włączanie uczniów w proponowane na bieżąco akcje prozdrowotne; • przygotowanie kodeksu szkolnego; 	
3.	<p>ORGANIZOWANIE RÓŻNYCH FORM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH SPRZYJAJĄCYCH WŁAŚCIWEMU ZAGOSPODAROWANIU CZASU WOLNEGO UCZNIÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć profilaktyczno - wychowawczych; • wykonywanie wspólnie z uczniami dekoracji szkoły, dekoracji okolicznościowych gazetek ściennych, dekoracji na święta, imprezy okolicznościowe; • prowadzenie koła dziennikarskiego; redagowanie gazetki „SZKOLNE CO-NIE-CO”; • organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej; • organizowanie wycieczek szkolnych i innych form zagosp. czasu wolnego; • przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gminną Biblioteką Publiczną w Babiaku; • Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w Kole;
4.	<p>PROWADZENIE ZAJĘĆ W ŚWIETLICY PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • umożliwienie uczestnictwa uczniów zagrożonych niedostosowaniem w zajęciach świetlicy; • organizowanie zajęć i innych form zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym oraz o niskim statusie materialnym; • prowadzenie zajęć o tematyce profilaktyki uzależnień; • prowadzenie konsultacji dla rodziców; • udostępnianie innym nauczycielom materiałów będących na stanie świetlicy (<i>z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień</i>); 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPS w Babiaku; • GKRPA w Babiaku;

INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p>PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU EDUKACYJNEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring realizacji obowiązku szk. przez dzieci objęte nauczaniem indyw.; • opieka nad uczniami posiadającymi opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej/ opieka nad uczniami z problemami dydaktycznymi, nieposiadającymi dokumentu PPP; <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>organiz. zajęć uzupełniających z zastosowaniem się do zaleceń PPP;</i> ❖ <i>konsultacje z nauczycielami, rodzicami;</i> ❖ <i>prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;</i> 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną; • Nauczycielami; • Rodzicami;
2.	<p>PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU WYCHOWAWCZEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie przyczyn złego zachowania; • pomoc uczniom w rozw. konfliktów z rówieśnikami i n -lami, również z wykorzystaniem technik mediacji; • udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych; • udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych; • udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych; • organizowanie spotkań z psychologiem (<i>w miarę możliwości</i>); • realizow. założeń kampanii „Nie mów do mnie, lecz ze mną rozmawiaj”; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczycielami; • Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną; • Rodzicami;
3.	<p>WSPIERANIE FORM I SPOSOBÓW UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM O OBNIŻONYCH MOŻLIWOŚCIACH DYDAKTYCZNYCH, UCZNIOM ZDOLNYM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gromadz. i propagowanie informacji na temat form pracy z ucz. zdolnym; • organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów; • pomoc korekcyjno – wyrównawcza: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>organizowanie pomocy uczniom w ramach indywidualnych konsultacji,</i> ❖ <i>organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego,</i> ❖ <i>organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania zaburzeń rozwojowych,</i> ❖ <i>zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne;</i> 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczycielami; • Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną;

POMOC MATERIALNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	ORGANIZOWANIE OPIEKI I POMOCY MATERIALNEJ UCZNIOM Z RODZIN WIELODZIETNYCH, Z RODZIN Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM, OSIEROCONYM	<ul style="list-style-type: none"> • orientacja w sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów, kwalifikowanie uczniów do udzielania pomocy materialnej; • wnioskowanie o udzielenie różnych form pomocy uczniom i ich rodzicom : <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>stypendia szkolne,</i> ❖ <i>wyprawki szkolne,</i> ❖ <i>dożywianie, (w tym wykorzystanie możliwości udzielania pomocy (dożywiania) z inicjatywy szkoły bez decyzji administracyjnej)</i> ❖ <i>pomoc doraźna w szczególnych przypadkach;</i> • organizowanie pomocy w postaci używanych podręczników szkolnych dla uczniów z rodzin najuboższych; • kierowanie uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej (<i>szczególnie z rodzin z problemem alkoholowym</i>) na zajęcia w Świetlicy Profilaktyczno - Wychowawczej; • organizowanie nieodpłatnych wyjazdów dla dzieci z rodzin z prob. alkoh; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPS w Babiaku; • Gminną Komisją Rozw. Problemów Alkoh. w Babiaku; • Biblioteką szkolną; • Świetlicą szkolną; • Sekretariatem szkoły; • Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki i Pomocy Rodzinie w Kole;
2.	ORGANIZOWANIE POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM I PRZEWLEKLE CHORYM	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie wśród uczniów postawy tolerancji wobec niepełnosprawności; • poszukiwanie form pomocy i wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców ; • korzystanie z programów PCPR, GOPS na rzecz osób niepełnosprawnych; • korzystanie z pomocy materialno – rzeczowej proponowanej przez programy rządowe; • dostosowanie form i metod pracy, podręczników; • współpraca z PPP, Kuratorium Oświaty w aspekcie pracy z uczniem z niepełnosprawnością (w roku szk. 2017/18 – przeprowadzenie szkolenia dla Rady Ped. w zakresie pracy z uczniem z zes. Aspergera, z autyzmem); • współpraca przy włączaniu społeczności szkolnej w akcję dotyczącą promocji wiedzy o cukrzycy; szkolne obchody Światowego Dnia Cukrzycy; 	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPS w Babiaku; • PCPR w Kole;