

# **PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**Celem pracy pedagoga szkolnego jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo – wychowawczych oraz usuwanie lub minimalizowanie przeszkód w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.**

## **ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ PEDAGOGICZNYCH:**

- **wsparcie psychologiczno – pedagogiczne (uczniowie, rodzice, nauczyciele);**
- **działania edukacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, specjalistyczne;**
- **działania wychowawcze, integrujące, opiekuńcze, doradcze, terapeutyczne**
- **promocja zdrowia, profilaktyka wychowawcza, profilaktyka;**

## **W RAMACH SWOJEJ PRACY PEDAGOG SZKOLNY WSPÓŁPRACUJE Z PLACÓWKAMI WSPIERAJĄCYMI PROCES**

### **DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY (między innymi):**

- **Ośrodkiem Rozwoju Edukacji; Kuratorium Oświaty; Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Biurem Rzecznika Praw Dziecka;**
- **Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kole; Pedagogami i specjalistami z innych szkół ;**
- **Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Babiaku; Urzędem Gminy w Babiaku; Gminną Komisją Roz. Prob. Alkoh. w Babiaku;**
- **Sądem Rejonowym w Kole; Komendą Policji w Babiaku;**
- **Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kole;**
- **Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Koninie;**
- **Inne;**

# ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p style="text-align: center;"><b>MONITOROWANIE SYTUACJI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE, WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIĄ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Uwzględnienie w działaniach problemów i potrzeb wynikających z prowadzonej edukacji zdalnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w aspekcie zmian zachodzących w systemie edukacji szkolnej, podejmowanie działań zmierzających w kierunku optymalnego rozwoju ucznia, wzmacniania aktywności poznawczej, wzmacniania pozytywnych wpływów i minimalizowania zagrożeń wynikających z zaniedbań i przeciążenia;</li> <li>• wzbogacanie pozytywnej motywacji uczniów, wspieranie i podkreślanie ich zainteresowań, umiejętności zgodnych z możliwościami percepcyjnymi;</li> <li>• analiza i zbieranie danych od wychowawców klas według zaplanowanych działań diagnostycznych;</li> <li>• obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw;</li> <li>• identyfikowanie uczniów ze środowisk dysfunkcyjnych, z trudnościami w nauce lub zachowaniu oraz uczniów zdolnych w celu wspierania i zaplanowania konkretnych działań dyd. – wych. na rok szkolny 2021/2022: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>trudności w nauce, zachowaniu,</i></li> <li>❖ <i>zaburzenia rozwojowe,</i></li> <li>❖ <i>szczególne uzdolnienia;</i></li> <li>❖ <i>rodziny niepełne,</i></li> <li>❖ <i>rodziny z trudną sytuacją materialną, zagrożone wykluczeniem społecznym lub inną;</i></li> <li>❖ <i>rodziny zagrożone alkoholizmem, innymi patologiami;</i></li> <li>❖ <i>problemy i potrzeby wynikające z prowadzonego nauczania zdalnego;</i></li> </ul> </li> <li>• koordynowanie w szkole działań związanych z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych uczniów;</li> <li>• koordynowanie w szkole działań związanych z uczniami ze SPE (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi); uczestniczenie w organizowaniu pomocy dla w/w uczniów, współtworzenie IPET, wielospecjalistyczna ocena sytuacji uczniów posiadających IPET;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z nauczycielami, wychowawcami;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;</li> <li>• monitorowanie prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w poszczególnych etapach edukacyjnych, szczególnie w klasach 1,4;</li> <li>• kontrolowanie sytuacji dyd. – wych. uczniów klasy ósmej, elementy doradztwa zaw., działania w kierunku określania profilu osobowego;</li> <li>• analiza realizacji obowiązku szkolnego, dbanie o jego właściwe wypełnianie, kontrola frekwencji, zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji uczniów;</li> </ul>	
2.	<p style="text-align: center;"><b>BIEŻĄCE SPRAWY PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNO - WYCHOWAWCZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie aktualnej gazetki informacyjnej, edukacyjnej pedagoga szkolnego, korczakowska skrzynka pedagoga szkolnego (stacjonarna, internetowa);</li> <li>• wzmacnianie orientacji dzieci w zakresie obowiązków i praw ucznia, człowieka, rodziny, monitorowanie przestrzegania przez szkołę postanowień <b>Konwencji o prawach dziecka</b>, działania z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka;</li> <li>• diagnozowanie środowiska szkolnego, ewaluacja prowadzonych działań;</li> <li>• współtworzenie, modyfikacja dokumentów regulujących proces edukacyjny (<i>program wychowawczo - profilaktyczny, statut szkoły, inne wg potrzeb</i>);</li> <li>• podejmowanie działań związanych z miejscami i wydarzeniami, postaciami ważnymi dla pamięci narodowej, świętami narodowymi, symbolami państwowymi;</li> <li>• rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów;</li> <li>• wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego;</li> <li>• kształtowanie postawy szacunku, ochrony dla środowiska przyrodniczego, klimatu, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju;</li> <li>• kształtowanie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi, umiejętności oszczędzania;</li> <li>• zajęcia integrujące, wychowawczo – profilaktyczne (gospodarowanie czasem, planowanie pracy, tolerancja, akceptacja, kultura stroju,, języka, zachowania, profilaktyka, promocja zdrowia, prawa i obowiązki ucznia, inne), treningi umiejętności psychospołecznych, elementy doradztwa zawodowego, określanie predyspozycji zawodowych;</li> <li>• uzupełnianie własnej wiedzy w procesie samokształcenia i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego;</li> <li>• podtrzymywanie w miarę potrzeb form i metod pracy z uczniami projektowanych i wdrażanych podczas kształcenia na odległość, np. korzystanie z platform edukacyjnych, wykorzystywanie dysku google w celach edukacyjnych, kontakt poprzez komunikatory społecznościowych, inne;</li> </ul>	

3.	<p style="text-align: center;"><b>WSPÓLPRACA Z NAUCZYCIELAMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w zespołach nauczycielskich (<i>zespoły interdyscyplinarne, zespoły zadaniowe i przedmiotowe, inne w razie potrzeb</i>);</li> <li>• pomoc wychowawcom klas w organizowaniu zajęć wychowawczych oraz prowadzenia wsparcia dla rodziców;</li> <li>• prowadzenie zajęć wychowawczych dla poszczególnych klas;</li> <li>• gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury, opracowań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej;</li> <li>• dzielenie się wiedzą i doświadczeniem;</li> <li>• przeprowadzenie w klasach pierwszych zajęć integrujących;</li> <li>• współpraca przy przygotowaniu konkursów, imprez, uroczystości szk.;</li> </ul>	
4.	<p style="text-align: center;"><b>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmacnianie autorytetu i ważnej roli rodziny w procesie wychowawczym, rozwojowym, wzmacnianie współpracy międzypokoleniowej;</li> <li>• wspieranie działań wychowawczych rodziców w ramach spotkań indywidualnych, zebrań z wychowawcami;</li> <li>• udzielanie rodzicom porad ułatwiających radzenie sobie z trudnościami w wychowywaniu dzieci;</li> <li>• włączanie rodziców w prace zespołów nauczycielskich;</li> <li>• angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły;</li> <li>• współpraca z Radą Rodziców SP Babiak;</li> <li>• współpraca z innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły;</li> <li>• działania w gminnym zespole interdyscyplinarnym;</li> </ul>	
5.	<p style="text-align: center;"><b>WSPÓLPRACA Z UCZNIAMI, WSPIERANIE INICJATYW MŁODZIEŻOWYCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspieranie samorządności oraz inicjatyw uczniów w celu rozwijania kompetencji społecznych, podkreślenia ich podmiotowości i kształtowania postaw odpowiedzialnych, gotowych do funkcjonowania w dzisiejszej, trudnej rzeczywistości;</li> <li>• współpraca z Samorządem Uczniowskim SP: <i>inicjowanie działań, pomoc w prowadzeniu akcji charytatywnych; pomoc w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych i środowiskowych</i>;</li> <li>• współdziałanie w zakresie mediacji i negocjacji rówieśniczych;</li> <li>• przeprowadzenie na terenie gminy Babiak akcji <b>Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy</b>;</li> <li>• współdziałanie z GOPS w Babiaku, kontynuacja współpracy w ramach projektu „Rusz się po zdrowie”;</li> <li>• wspieranie akcji szkolnych;</li> <li>• włączanie się do akcji organizowanych przez instytucje zewnętrzne;</li> <li>• organizowanie konkursów szkolnych;</li> <li>• wdrażanie do wolontariatu;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOPS w Babiaku;</li> <li>• Policją w Babiaku;</li> <li>• Instytucje pozaszkolne wspierające szkołę</li> </ul>

6.	<p style="text-align: center;"><b>PODEJMOWANIE NOWYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektowanie działań innowacyjnych, inicjowanie i realizowanie projektów będących odpowiedzią na potrzeby uczniów, wdrażanie uczniów w realizację nowych pomysłów, zadań mających na celu rozwijanie zainteresowań, pasji oraz ograniczanie czynników ryzyka;</li> <li>• mobilizowanie do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawianie otaczającym światem;</li> <li>• wspieranie zdrowia emocjonalnego uczniów – wdrażanie projektów, włączanie szkoły w akcję „<b>Cała Polska rozmawia z dziećmi</b>” ;</li> <li>• upowszechnianie czytelnictwa, włączanie szkoły w akcję: „<b>Cała Polska czyta dzieciom</b>”;</li> <li>• włączanie szkoły w obchody <b>Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka</b>;</li> <li>• organizowanie konkursów międzyszkolnych;</li> <li>• włączenie uczniów w program fundacji WOŚP „<b>Ratujemy i uczymy ratować</b>”, nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;</li> <li>• włączanie szkoły w projekt fundacji WOŚP „<b>Historia misia</b>” - przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci;</li> <li>• wprowadzanie nowych programów i działań terapeutycznych w ramach zajęć rewalidacyjnych;</li> <li>• realizacja nowych programów i projektów logopedycznych dla uczniów;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteką szkolną;</li> <li>• Urzędem Gminy w Babiaku</li> <li>• Nauczycielami innych szkół;</li> <li>• Fundacją WOŚP;</li> </ul>
7.	<p style="text-align: center;"><b>PROMOCJA DZIAŁALNOŚCI I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY ORAZ POZA NIĄ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eksponowanie prac dzieci w szkole i poza szkołą;</li> <li>• redagowanie notatek do prasy, na strony WWW szkoły oraz gminy;</li> <li>• dostarczanie informacji do kroniki szkoły;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiekunem szkolnej i gminnej strony WWW;</li> <li>• Red. „Wieści z Fajką”, „Przegląd Kolski”;</li> </ul>

# PROFILAKTYKA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p style="text-align: center;"><b>PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH WYNIKAJĄCYCH Z PLANÓW SZKOŁY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizowaniu procesu dyd. – wych. poprzez obserwację, indywidualne rozmowy z uczniami, wychowawcami klas i rodzicami, wizyty w domu;</li> <li>• rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów;</li> <li>• organizowanie i prowadzenie spotkań, konsultacji dla rodziców, nauczycieli i uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, komunikacji społecznej, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów;</li> <li>• tworzenie szkolnych planów działań profilaktycznych;</li> <li>• włączanie się w organizację i dobór spektakli, warsztatów prof., treningów umiejętności społecznych dla uczniów;</li> <li>• organizowanie działań profilaktycznych (<i>apele, zajęcia, ulotki, gazetki tematyczne</i>), konkursy, spektakle uczniowskie nt. zdrowia fiz. – psych., bajki pouczajki – inscenizacje przyg. przez uczniów;</li> <li>• monitorowanie i prowadzenie dokumentacji organizowanych działań prof.;</li> <li>• monitoring migracji zarobkowej rodziców;</li> <li>• udział w pracy gminnego zespołu interdyscyplinarnego;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych;</li> </ul>
2.	<p style="text-align: center;"><b>EDUKACJA PROZDROWOTNA, PROMOCJA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie działań z zakresu profilaktyki COVID – 19;</li> <li>• realizacja projektu współpracy Szkoły Podstawowej w Babiaku z GOPS oraz GKRPA w Babiaku pt. „<b>Rusz się po zdrowie</b>”;</li> <li>• inicjowanie działań z zakresu edukacji prozdrowotnej;</li> <li>• wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, profilaktyki;</li> <li>• kształtowanie wśród uczniów nawyku świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji medialnych, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej;</li> <li>• tworzenie wspólnie z dziećmi ulotek promujących zdrowy styl życia;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higienistką szkolną;</li> <li>• Opiekunem SKPCK;</li> <li>• Policją w Babiaku;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie pogadań z higienistką, policjantem;</li> <li>• edukacja z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej;</li> <li>• włączanie uczniów w proponowane na bieżąco akcje prozdrowotne;</li> <li>• przygotowanie kodeksu szkolnego;</li> </ul>	
3.	<p><b>ORGANIZOWANIE RÓŻNYCH FORM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH SPRZYJAJĄCYCH WŁAŚCIWEMU ZAGOSPODAROWANIU CZASU WOLNEGO UCZNIÓW</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć profilaktyczno - wychowawczych;</li> <li>• wykonywanie wspólnie z uczniami dekoracji szkoły, dekoracji okolicznościowych gazetek ściennych, dekoracji na święta, imprezy okolicznościowe;</li> <li>• prowadzenie koła dziennikarskiego; redagowanie gazetki „SZKOLNE CO-NIE-CO”;</li> <li>• organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej;</li> <li>• organizowanie wycieczek szkolnych i innych form zagosp. czasu wolnego;</li> <li>• przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gminną Biblioteką Publiczną w Babiaku;</li> <li>• Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w Kole;</li> </ul>
4.	<p><b>PROWADZENIE ZAJĘĆ W ŚWIETLICY PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwienie uczestnictwa uczniów zagrożonych niedostosowaniem w zajęciach świetlicy;</li> <li>• organizowanie zajęć i innych form zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym oraz o niskim statusie materialnym;</li> <li>• prowadzenie zajęć o tematyce profilaktyki uzależnień;</li> <li>• prowadzenie konsultacji dla rodziców;</li> <li>• udostępnianie innym nauczycielom materiałów będących na stanie świetlicy (z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień);</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOPS w Babiaku;</li> <li>• GKRPA w Babiaku;</li> </ul>

# INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<p style="text-align: center;"><b>PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU EDUKACYJNEGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitoring realizacji obowiązku szk. przez dzieci objęte nauczaniem indyw.;</li> <li>• opieka nad uczniami posiadającymi opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej/ opieka nad uczniami z problemami dydaktycznymi, nieposiadającymi dokumentu PPP;               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>organiz. zajęć uzupełniających z zastosowaniem się do zaleceń PPP;</i></li> <li>❖ <i>konsultacje z nauczycielami, rodzicami;</i></li> <li>❖ <i>prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną;</li> <li>• Nauczycielami;</li> <li>• Rodzicami;</li> </ul>
2.	<p style="text-align: center;"><b>PRACA Z DZIEĆMI SPRAWIAJĄCYMI TRUDNOŚCI W PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGU PROCESU WYCHOWAWCZEGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozowanie przyczyn złego zachowania;</li> <li>• pomoc uczniom w rozw. konfliktów z rówieśnikami i n -lami, również z wykorzystaniem technik mediacji;</li> <li>• udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych;</li> <li>• udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych;</li> <li>• udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych;</li> <li>• organizowanie spotkań z psychologiem (<i>w miarę możliwości</i>);</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczycielami;</li> <li>• Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną;</li> <li>• Rodzicami;</li> </ul>
3.	<p style="text-align: center;"><b>WSPIERANIE FORM I SPOSOBÓW UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM O OBNIŻONYCH MOŻLIWOŚCIACH DYDAKTYCZNYCH, UCZNIOM ZDOLNYM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadz. i propagowanie informacji na temat form pracy z ucz. zdolnym;</li> <li>• organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów;</li> <li>• pomoc korekcyjno – wyrównawcza:               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>organizowanie pomocy uczniom w ramach indywidualnych konsultacji,</i></li> <li>❖ <i>organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego,</i></li> <li>❖ <i>organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania zaburzeń rozwojowych,</i></li> <li>❖ <i>zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne;</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczycielami;</li> <li>• Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną;</li> </ul>



## POMOC MATERIALNA

Lp	Założenia ogólne	Formy realizacji	Uwagi
1.	<b>ORGANIZOWANIE OPIEKI I POMOCY MATERIALNEJ UCZNIOM Z RODZIN WIELODZIETNYCH, RODZIN ZASTĘPCZYCH, Z RODZIN Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM, OSIEROCONYM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientacja w sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów, wnioskowanie o udzielenie różnych form pomocy uczniom i ich rodzicom ;</li> <li>• kierowanie uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej <i>(szczególnie z rodzin z problemem alkoholowym)</i> na zajęcia w Świetlicy Profilaktyczno - Wychowawczej;</li> <li>• organizowanie nieodpłatnych wyjazdów dla dzieci z rodzin z prob. alkoh;</li> <li>• poradnictwo, wsparcie psychologiczne dla uczniów, rodzin;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOPS w Babiaku;</li> <li>• Gminną Komisją Rozw. Problemów Alkoh. w Babiaku;</li> <li>• Biblioteką szkolną;</li> <li>• Świetlicą szkolną;</li> <li>• Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki i Pomocy Rodzinie w Kole;</li> </ul>
2.	<b>ORGANIZOWANIE POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM I PRZEWLEKLE CHORYM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie wśród uczniów postawy tolerancji wobec niepełnosprawności;</li> <li>• poszukiwanie form wsparcia dla uczniów niepełnosp. oraz ich rodziców ;</li> <li>• korzystanie z programów PCPR, GOPS na rzecz osób niepełnosprawnych;</li> <li>• korzystanie z pomocy materialno – rzeczowej proponowanej przez programy rządowe;</li> <li>• dostosowanie form i metod pracy, podręczników, tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, procedur postępowania z uczniem z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą;</li> <li>• współpraca z PPP, kuratorium oświaty w aspekcie pracy z uczniem z niepełnosprawnością;</li> <li>• współpraca przy włączaniu społeczności szkolnej w akcję dotyczącą promocji wiedzy o cukrzycy; szkolne obchody Światowego Dnia Cukrzycy;</li> </ul>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOPS w Babiaku;</li> <li>• PCPR w Kole;</li> <li>• Rodzice uczniów;</li> </ul>