

PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W BABIAKU NA ROK SZKOLNY 2021/ 2022

Celem pracy pedagoga specjalnego jest niesienie pomocy uczniom wymagającym wsparcia z uwagi na różnorodne bariery, które przeszkadzają w normalnym funkcjonowaniu w społeczności szkoły.

Plan pracy obejmuje następujące działania:

- **Współpraca z rodzicami dzieci objętych pomocą pedagoga specjalnego:**
 - Wywiady z rodzicami - określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej odpowiednio do dokonanego rozpoznania,
 - Kierowanie na konsultacje u specjalistów: logopedy, pedagoga, psychologa, diabetologa,
 - Udzielanie porad i konsultacje z rodzicami,
 - Pogadanki dla rodziców,
 - Indywidualne rozmowy z rodzicami,
 - Inne działania wynikające z bieżących potrzeb.
- **Współpraca z uczniami objętymi pomocą pedagoga specjalnego:**
 - Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla wszystkich uczniów (wsparcie uczniów ze SPE),
 - Przygotowywanie materiałów własnych dla uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb,
 - Indywidualne rozmowy z uczniami,
 - Obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw,
 - Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
 - Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu specyficznych problemów w nauce,
 - Dodatkowe zajęcia dla uczniów według indywidualnych potrzeb,
 - Rozpoznawanie przyczyn ewentualnych niepowodzeń szkolnych,

- Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
- Opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi,
- Organizowanie zajęć profilaktycznych o tematyce cukrzycy,
- Działania profilaktyczne dotyczące pandemii COVID 19,
- Monitorowanie sytuacji uczniów po powrocie do nauczania stacjonarnego, wdrażanie działań dotyczących zdrowia,
- Podtrzymywanie dotychczasowych działań związanych z ewentualnym powrotem do nauki zdalnej (kontaktowanie się z dziećmi przez komunikatory społecznościowe, wideorozmowa z uczniami (przygotowywanie materiałów własnych dla uczniów, wspieranie, motywowanie uczniów do pracy),
- **Organizowanie pomocy uczniom niepełnosprawnym i przewlekle chorym:**
 - Pomoc dzieciom niepełnosprawnym lub przewlekle chorym w zaadoptowaniu się w społeczności klasowej i szkolnej,
 - Sprawowanie opieki nad uczennicami chorymi na cukrzycę (codzienna kontrola pomiaru cukru na każdej przerwie, a jeżeli zaistnieje taka potrzeba również na lekcji),
 - Sprawowanie opieki nad uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - Prowadzenie rozmów wspierających i terapeutycznych z uczniami i rodzicami,
 - Współorganizowanie procesu edukacyjnego ucznia wraz z nauczycielem przedmiotu, wspieranie ucznia w sferze nauki, kontaktów i umiejętności społecznych, w prawidłowej organizacji działań szkolnych, planowaniu pracy, rozwiązywaniu zaistniałych problemów bieżących, pełnienie roli mentora ucznia.
- **Prowadzenie zajęć Świetlicy Profilaktyczno – Wychowawczej:**
 - Prowadzenie zajęć o tematyce profilaktyki uzależnień,
 - Organizowanie zajęć i innych form zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci z rodzin z problemami alkoholowymi oraz o niskim statusie materialnym,
 - Konsultacje z rodzicami
- **Współpraca z dyrekcją, nauczycielami i wychowawcami:**
 - Wspieranie nauczycieli i wychowawców, pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i problemów zdrowotnych,
 - Monitorowanie procesu adaptacji uczniów w klasach I, IV

- Pomoc wychowawcom klas w organizowaniu zajęć wychowawczych oraz prowadzenia wsparcia dla rodziców,
- Koordynowanie programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”
- Praca w zespołach nauczycielskich (zespoły interdyscyplinarne, zespoły zadaniowe i przedmiotowe, inne w razie potrzeb),
- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- Gromadzenie i udostępnianie literatury z zakresu pedagogiki specjalnej,
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z zakresu pedagogiki specjalnej, prowadzenie szkoleń oraz konsultacji dla nauczycieli, rodziców, uczniów według potrzeb,
- Współpraca przy przygotowaniu konkursów, imprez, uroczystości szkolnych,
- Uzupełnianie własnej wiedzy w procesie samokształcenia i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- Współtworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów posiadających IPET,
- Kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi,
- Inne działania według potrzeb.

Magdalena Stawicka